



GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR
SUBCOORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO



***Indicativos e estratégias para o Redesenho Curricular
no RN.***

O QUE É O PROEMI?

- O Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI), instituído pela Portaria nº. 971, de 09/10/2009, foi criado para fomentar propostas curriculares inovadoras nas escolas de Ensino Médio e, como consequência, provocar o debate sobre o Ensino Médio junto aos sistemas de ensino. O programa integra as ações do Plano de Desenvolvimento da educação (PDE), como estratégia para induzir o redesenho dos currículos do Ensino Médio e incorporar ações, gradativamente, como a ampliação do tempo na escola e a diversidade de práticas pedagógicas inovadoras, que atendam as necessidades e expectativas dos estudantes.
- O Documento Orientador (ProEMI, 2014), prevê apoio técnico e financeiro anual às escolas de Ensino Médio da rede estadual que deverão elaborar os seus Projetos de Redesenho Curricular (PRC).
- Para elaborar/formular os seus PRC as escolas deverão se fundamentar no Documento Orientador, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – DCNEM (Resolução CNE/CEB 02/2012) e considerar as bases legais nacionais e estaduais constituídas, na perspectiva de atender às reais necessidades das unidades escolares e garantir o direito à aprendizagem e ao desenvolvimento integral dos estudantes de Ensino Médio do RN.

COMO FOI A IMPLANTAÇÃO DO PROEMI NO RIO GRANDE DO NORTE?

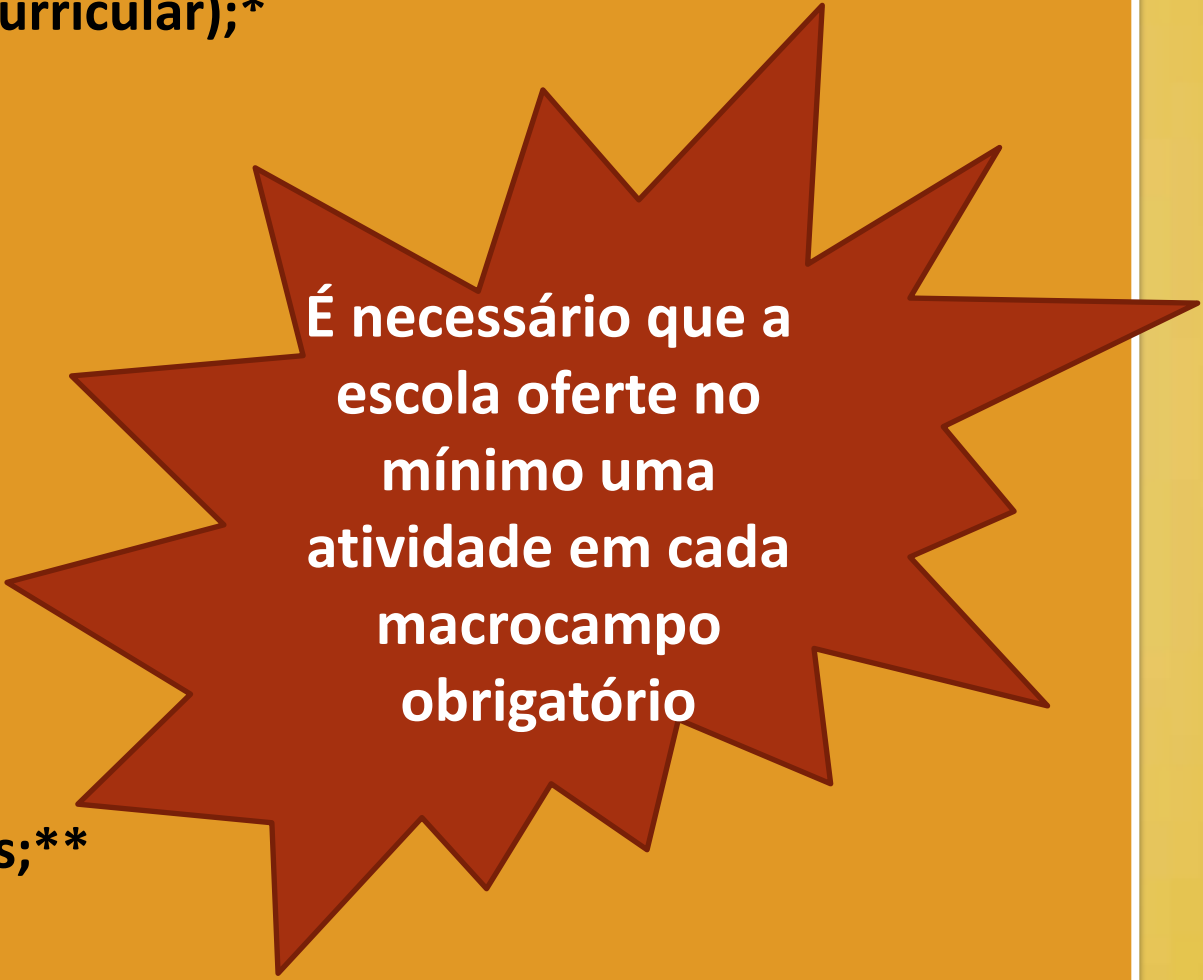
O Estado aderiu a Proposta do ProEMI, inicialmente, contemplando 11 escolas em 05 municípios no ano de 2009. Em 2010, foi iniciada a experiência de reestruturação curricular, seguindo as orientações definidas no Documento orientador/MEC (2009/2010). Sendo ampliado gradativamente em 2012 para 44 escolas, e em 2013 para 62 escolas de Ensino Médio.

O QUE MUDA NA ESCOLA COM O REDESENHO CURRICULAR NO RN?

- O Programa prevê inovações na organização curricular por meio de **disciplinas integradoras, oficinas, clubes de interesse, seminários integrados, grupos de pesquisas, trabalhos de campo e demais ações interdisciplinares**, com atividades nos macrocampos, observando que dentre estes são definidos cinco macrocampos **obrigatórios, sendo três definidos pelo MEC*** e mais dois escolhidos pela escola.

MACROCAMPUS – CAMPOS DE DESENVOLVIMENTO

- **Acompanhamento Pedagógico (Integração Curricular);***
- **Iniciação Científica e Pesquisa;***
- **Leitura e Letramento;***
- Línguas Estrangeiras;
- Cultura Corporal;
- Produção e Fruição das Artes;
- Participação Estudantil;
- **Comunicação, Cultura Digital e uso de Mídias;****
- Participação estudantil.



É necessário que a escola ofereça no mínimo uma atividade em cada macrocampo obrigatório

COMO FICA O CURRÍCULO E AS ATIVIDADES DIÁRIAS DE UMA ESCOLA INOVADORA?

- O ProEMI propõe um currículo diversificado, com aprofundamento de conhecimentos necessários nesta etapa da educação básica.
- As atividades escolares para a ampliação da jornada são ofertadas no contra turno ou por acréscimo de 1h de atividades diárias e/ou projetos interdisciplinares integrados às aprendizagens do que se estuda na base nacional comum.

OBS.: OS MACROCAMPOS DEVERÃO PROMOVER APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA O ESTUDANTE INTEGRANDO-A DE FORMA DINÂMICA COM OS COMPONENTES CURRICULARES.

QUAIS OS INDICATIVOS PARA O REDESENHO CURRICULAR?

- Carga horária de 3.000h – (2.400h Base Legal - obrigatória + 600h de atividades) ofertadas de forma gradativa no currículo do estudante, por meio de **atividades integradoras de acordo com os macrocampos *O estudante tem a opção de escolher a atividade que deseja participar, porém deverá cumprir, obrigatoriamente, no mínimo, uma ampliação de carga horária de 200h de atividades anual;**
- Foco em ações elaboradas a partir das áreas de conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas) de acordo com as orientações das DCNEM/2012 e que são orientadoras das avaliações do ENEM;
- Foco na integração entre os macrocampos Iniciação Científica e Pesquisa, Leitura e Letramento, Cultura Digital e Acompanhamento Pedagógico (Integração Curricular);

QUAIS OS INDICATIVOS PARA O REDESENHO CURRICULAR?

- Estímulo à atividade docente (tempo efetivo para atividades de estudo e planejamento pedagógico no espaço escolar, individuais e coletivas);
- Incorporação das ações do Redesenho Curricular ao projeto político pedagógico (PPP) da escola;
- Integração das atividades escolares com Programas, Projetos e Matriz Curricular de forma que contribua para a formação integral do estudante, tais como: DESPERTAR, PRONATEC, PIBID, PIBIC, MAIS CULTURA, etc.
- Definição de estratégias para acompanhamento e avaliação das ações na escola – Plano de Ação (professor articulador e apoio pedagógico).

DESPERTAR, PRONATEC, PIBID, PIBIC EM CONSONANCIA COM:

Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola e o **Projeto de Redesenho Curricular – PRC**, vislumbrando as necessidades de aprendizagens dos estudantes e sua formação integral, articulando as áreas de conhecimento e as dimensões da formação humana do estudante – Trabalho – Ciência – Cultura – Tecnologia.

As atividades pedagógicas desenvolvidas nos Programas e Projetos devem ser reconhecidas e acrescidas no currículo do estudante, para garantir o cumprimento de sua carga horária, como prevê o ProEMI, quando amplia a jornada de atividades escolares de 800 para 1000 horas anuais.

EQUIPE PEDAGÓGICA E PROFESSOR ARTICULADOR (INDICADO APÓS CONSENSO GERAL, DA ESCOLA) – QUAIS ATRIBUIÇÕES?

- Desenvolver e implantar estratégias, junto à equipe pedagógica e professores, visando à elaboração do PRC com base no Documento Orientador – ProEMI, DCNEM/2012 e o PPP da escola;
- Acompanhar e monitorar as ações planejadas com foco no redesenho curricular da escola;
- Promover o diálogo e planejamento coletivo envolvendo todas as áreas do conhecimento;
- Buscar parcerias junto as Instituições de Ensino e ONGs visando à ampliação dos territórios educacionais.
- Estabelecer canais permanentes de articulação com a SEEC/SUEM/RN – **gestão compartilhada; ampliação dos territórios educacionais; dinamização dos ambientes sócio-culturais existentes na região.**

DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA ELABORAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES:

- Projeto de Redesenho Curricular – PRC: Selecionar os Macrocampos, elaboração das /Ações/Detalhamento da ação/áreas de conhecimento/componentes curriculares/itens financiáveis – PDDE Interativo;
- Distribuição dos itens de despesa/categoria – Matriz de Referência – **(PDDE Interativo)**;
- Orientações para aquisição dos itens financiáveis e prestação de contas (Cartilha PDDE e Resolução nº 31/2013, de 22/08/2013);
- Acompanhamento e Avaliação do PRC - Metas de melhoria dos índices escolares.

CONTATOS:

e-mail:

ensinomedioinovador@rn.gov.br
www.redeemiexperienciasinovadoras.ning.com

Tel: (84) 3232-1496/1430/1434