

Voluntariado na educação

OPINIÃO DE PROFESSORES



Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

Itaú Social

NOV/21

Objetivos



Conhecer a percepção dos professores brasileiros de ensino fundamental e médio sobre o trabalho voluntário, com atenção especial ao voluntariado na educação

Metodologia



Técnica

O estudo utilizou **metodologia quantitativa** através de **entrevistas telefônicas**



Público Alvo

A pesquisa foi realizada com professores brasileiros de ensino fundamental e ensino médio de escolas públicas



Período

As entrevistas foram realizadas entre os dias 19/10/2021 e 11/11/2021

O tempo de aplicação do questionário foi de cerca de **20 minutos**.



Universo

O estudo teve **abrangência nacional**, incluindo capitais, cidades de outras regiões metropolitanas e cidades do interior, de diferentes portes, em **todas as regiões do Brasil**.

Metodologia



Amostra e margem de erro

Segmento	Amostra	*Margem de erro
Professores em geral	422	5,0 p.p.
Professores de nível fundamental	242	7,0 p.p.
Professores de nível médio	91	10,0 p.p.
Professores de nível fundamental + médio	90	10,0 p.p.

Perfil da amostra



61%

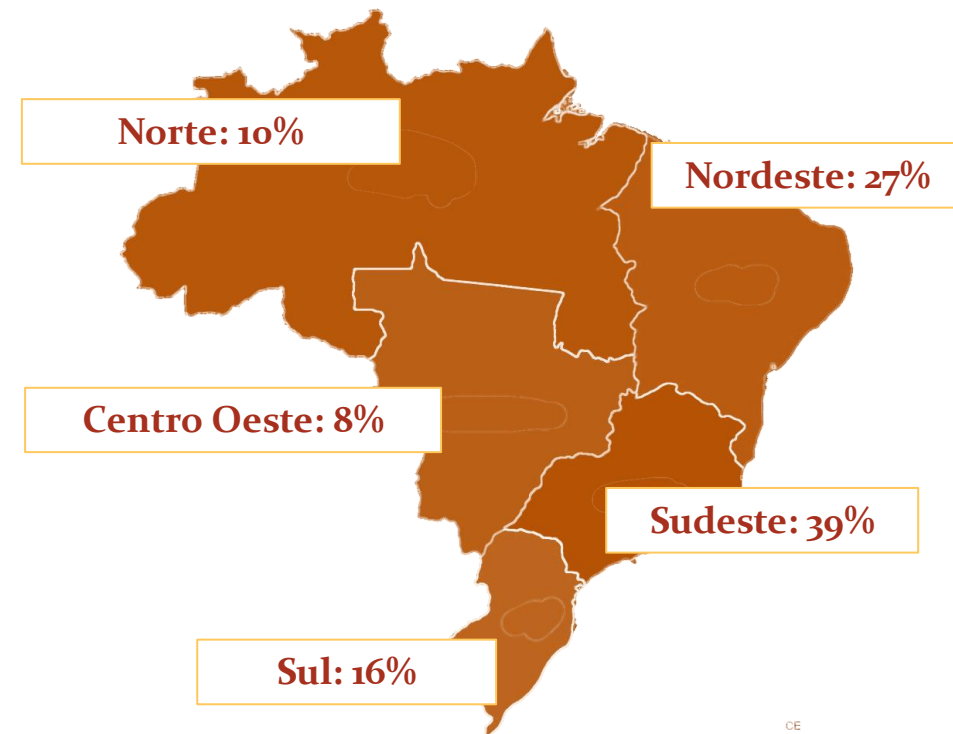
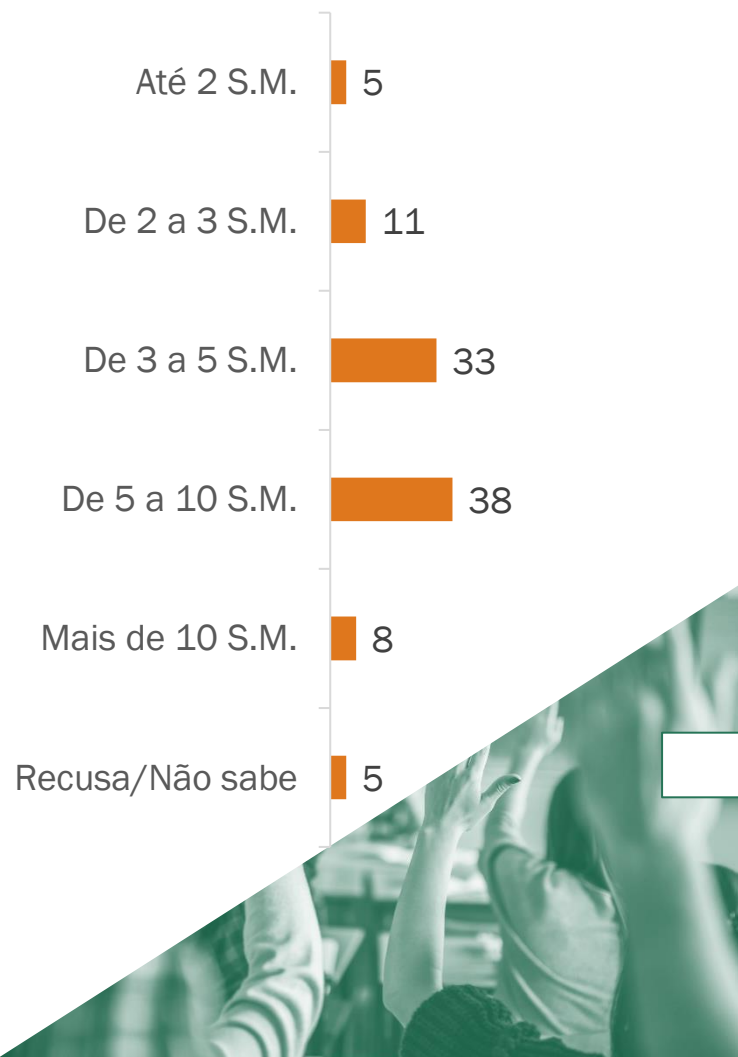


39%

Até 35	19%
36 a 50 anos	58%
51 ou mais	23%

34%	Superior
47%	Especialização
23%	Mestrado
19%	Doutorado/Pós doc

Renda familiar mensal



Natureza do município

Capital	25%
Outros municípios metropolitanos	20%
Interior	55%

Perfil da amostra

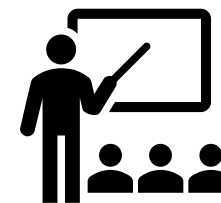
TIPO DE ESCOLAS EM QUE ATUAM

Municipal	55%
Estadual	55%
Privada	8%
Federal	5%



Nº DE ESCOLAS EM QUE ATUAM

1 escola	63%
2 escolas	29%
3 escolas	5%
4 ou + escolas	3%



NIVEIS DE ATUAÇÃO

Fundamental	57%
Médio	21%
Ambos	21%

TEMPO DE ATUAÇÃO

Até 1 ano	1%
Mais de 2 a 5 anos	4%
Mais de 5 a 10 anos	22%
Mais de 10 anos	73%

HORAS DE ATUAÇÃO

Menos de 20 horas na semana	5%
de 20 a 39 horas na semana	39%
40 horas na semana	34%
Mais de 40 horas	22%

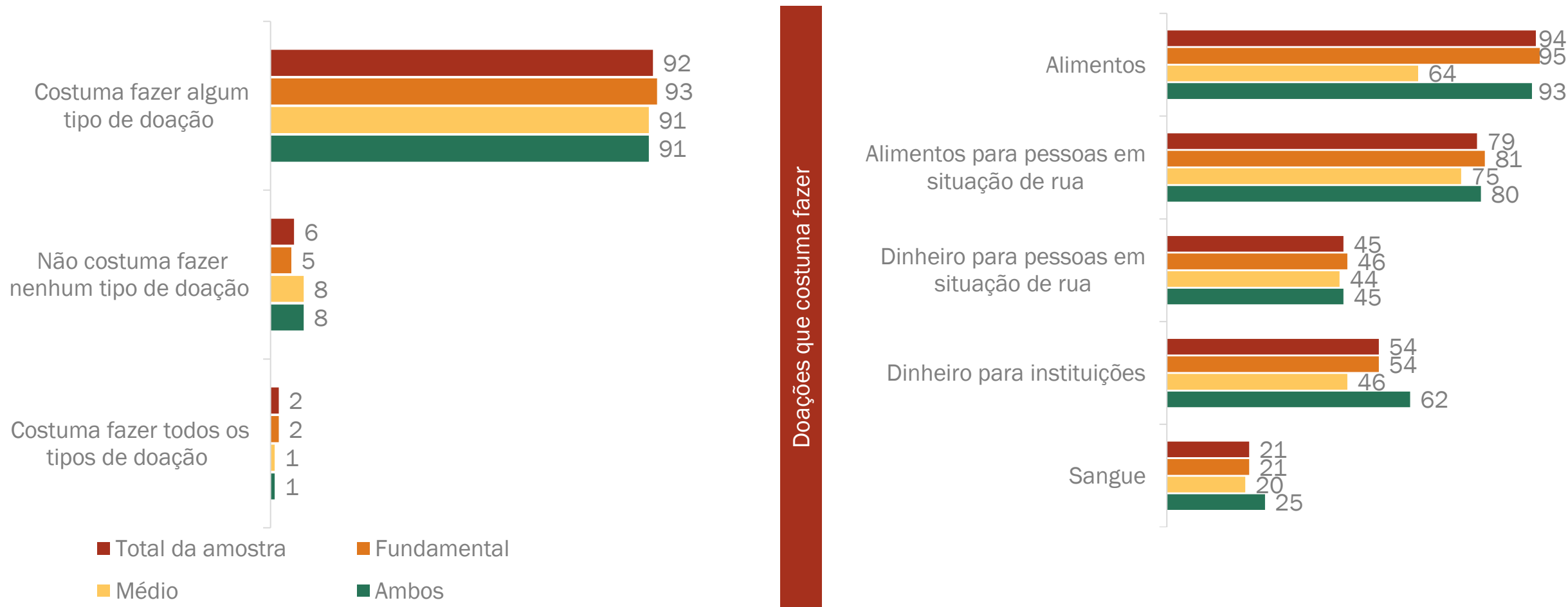


Doações

Hábito de fazer doações

Estimulada e única, em %

92% dos professores costumam fazer algum tipo de doação; alimentos ficam em primeiro lugar



Fonte : P.3a Você costuma (LEIA CADA ITEM)?P.3b (PARA CADA ITEM =1) Durante a pandemia (LEIA CADA ITEM) aumentou, diminuiu ou ficou igual?

Base : Total da amostra

Hábito de fazer doações

Estimulada e única, em %

	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Estadual	Municipal	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Costuma fazer todos os tipos de doações	6	3	11	7	3	7	5	7	7	7	1
Costuma fazer alguns tipos de doações	92	95	88	90	94	92	93	92	93	91	94
Não costuma	2	1	2	3	3	0	2	1	0	1	5

Doações que costuma fazer	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Estadual	Municipal	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Sangue	21	19	33	20	23	15	20	21	21	24	14
Alimentos	94	92	94	95	97	97	95	93	98	95	87
Dinheiro para instituições	54	51	48	61	48	58	57	54	64	55	38
Dinheiro para pessoas em situação de rua	45	42	42	48	39	60	46	44	49	45	42
Alimentos para pessoas em situação de rua	79	75	80	81	81	90	80	78	86	79	71

Fonte : P.3a Você costuma (LEIA CADA ITEM)?P.3b (PARA CADA ITEM =1) Durante a pandemia (LEIA CADA ITEM) aumentou, diminuiu ou ficou igual?

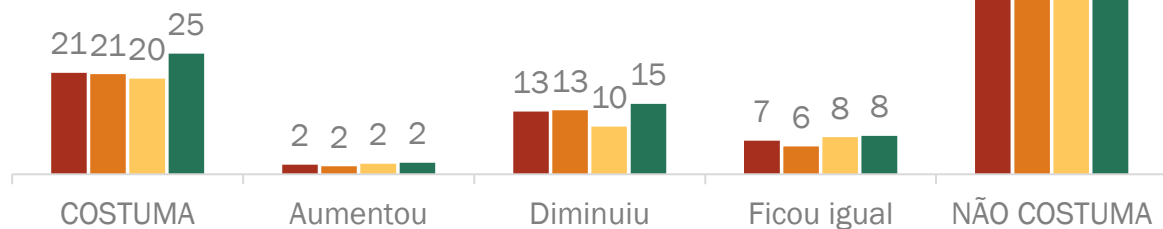
Base : Total da amostra

Doações durante a pandemia

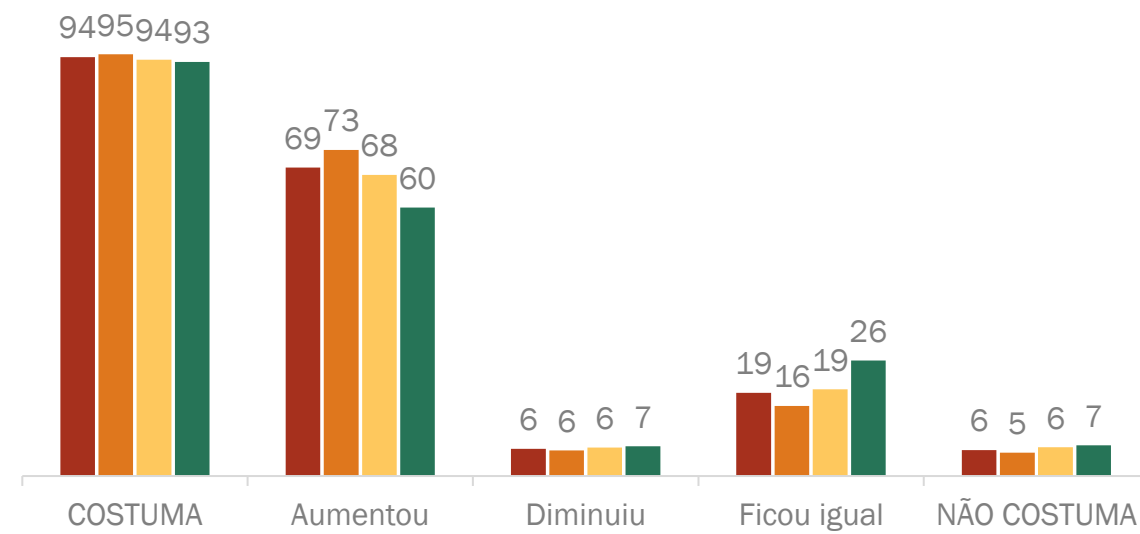
Estimulada e única, em %

Durante a pandemia, a doação de alimentos aumentou

Doação de sangue



Doação de alimentos



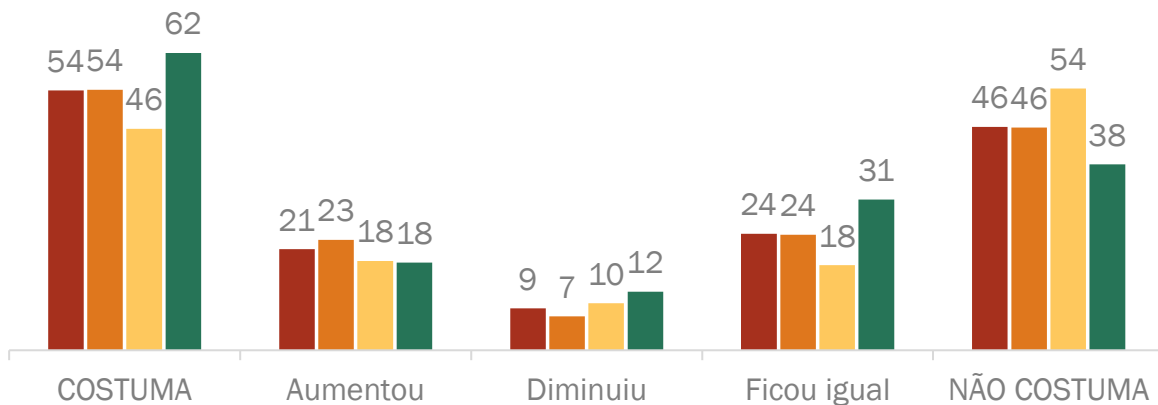
Fonte : P.3a Você costuma (LEIA CADA ITEM)?P.3b (PARA CADA ITEM =1) Durante a pandemia (LEIA CADA ITEM) aumentou, diminuiu ou ficou igual?

Base : Total da amostra

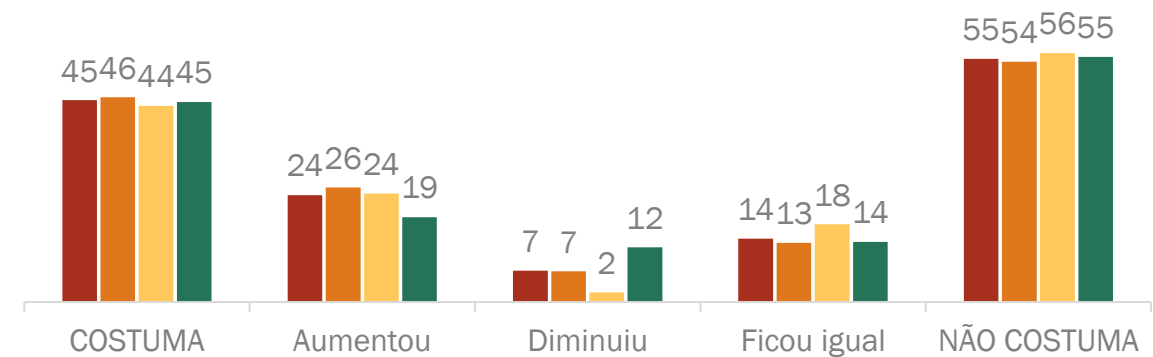
Doações durante a pandemia

Estimulada e única, em %

Doação de dinheiro para instituições



Doação de dinheiro para pessoas em situação de rua



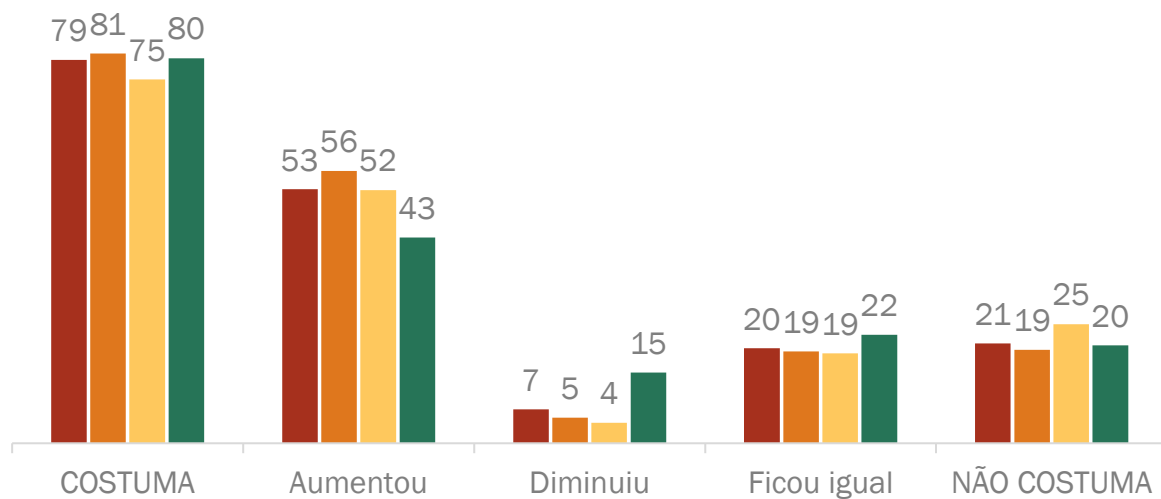
Fonte : P.3a Você costuma (LEIA CADA ITEM)?P.3b (PARA CADA ITEM =1) Durante a pandemia (LEIA CADA ITEM) aumentou, diminuiu ou ficou igual?

Base : Total da amostra

Doações durante a pandemia

Estimulada e única, em %

Doação de alimento para pessoas em situação de rua



Fonte : P.3a Você costuma (LEIA CADA ITEM)?P.3b (PARA CADA ITEM =1) Durante a pandemia (LEIA CADA ITEM) aumentou, diminuiu ou ficou igual?

Base : Total da amostra

Doações durante a pandemia para pessoas em situação de rua

Estimulada e única, em %

Doação de sangue	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
COSTUMA	21	19	33	20	23	15	20	21	21	24	14
Aumentou	2	1	3	3	3	2	1	3	5	1	0
Diminuiu	13	13	20	10	10	10	12	12	9	17	7
Ficou igual	7	6	9	7	10	2	7	6	8	6	7
Não costuma	79	81	67	80	77	85	80	79	79	76	86

Doação de alimentos	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
COSTUMA	94	92	94	95	97	97	95	93	98	95	87
Aumentou	69	66	73	72	68	70	70	67	79	66	63
Diminuiu	6	8	5	4	6	5	6	6	4	5	10
Ficou igual	19	19	16	18	23	22	18	20	14	23	14
Não costuma	6	8	6	5	3	2	5	7	2	5	13

Fonte : P.3a Você costuma (LEIA CADA ITEM)?P.3b (PARA CADA ITEM =1) Durante a pandemia (LEIA CADA ITEM) aumentou, diminuiu ou ficou igual?

Base : Total da amostra

Doações durante a pandemia para pessoas em situação de rua

Estimulada e única, em %

Doação de dinheiro para instituições	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
COSTUMA	54	51	48	61	48	58	57	54	64	55	38
Aumentou	21	20	25	20	16	25	23	18	30	19	15
Diminuiu	9	7	6	16	3	5	7	10	8	10	7
Ficou igual	24	24	17	25	29	28	27	26	26	26	16
Não costuma	46	49	52	39	52	42	43	46	36	45	62

Doação de dinheiro para pessoas em situação de rua	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
COSTUMA	45	42	42	48	39	60	46	44	49	45	42
Aumentou	24	22	23	24	13	40	24	24	32	20	23
Diminuiu	7	8	8	9	3	2	8	8	6	9	3
Ficou igual	14	13	11	15	23	18	14	13	12	15	15
Não costuma	55	58	58	52	61	40	54	56	51	55	58

Fonte : P.3a Você costuma (LEIA CADA ITEM)?P.3b (PARA CADA ITEM =1) Durante a pandemia (LEIA CADA ITEM) aumentou, diminuiu ou ficou igual?

Base : Total da amostra

Doações durante a pandemia para pessoas em situação de rua

Estimulada e única, em %

Doação de alimentos para pessoas em situação de rua	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
COSTUMA	79	75	80	81	81	90	80	78	86	79	71
Aumentou	53	47	52	55	52	70	54	50	60	50	48
Diminuiu	7	9	11	6	0	2	6	9	6	8	6
Ficou igual	20	19	17	20	29	18	21	19	20	21	17
Não costuma	21	25	20	19	19	10	20	22	14	21	29

Fonte : P.3a Você costuma (LEIA CADA ITEM)?P.3b (PARA CADA ITEM =1) Durante a pandemia (LEIA CADA ITEM) aumentou, diminuiu ou ficou igual?

Base : Total da amostra

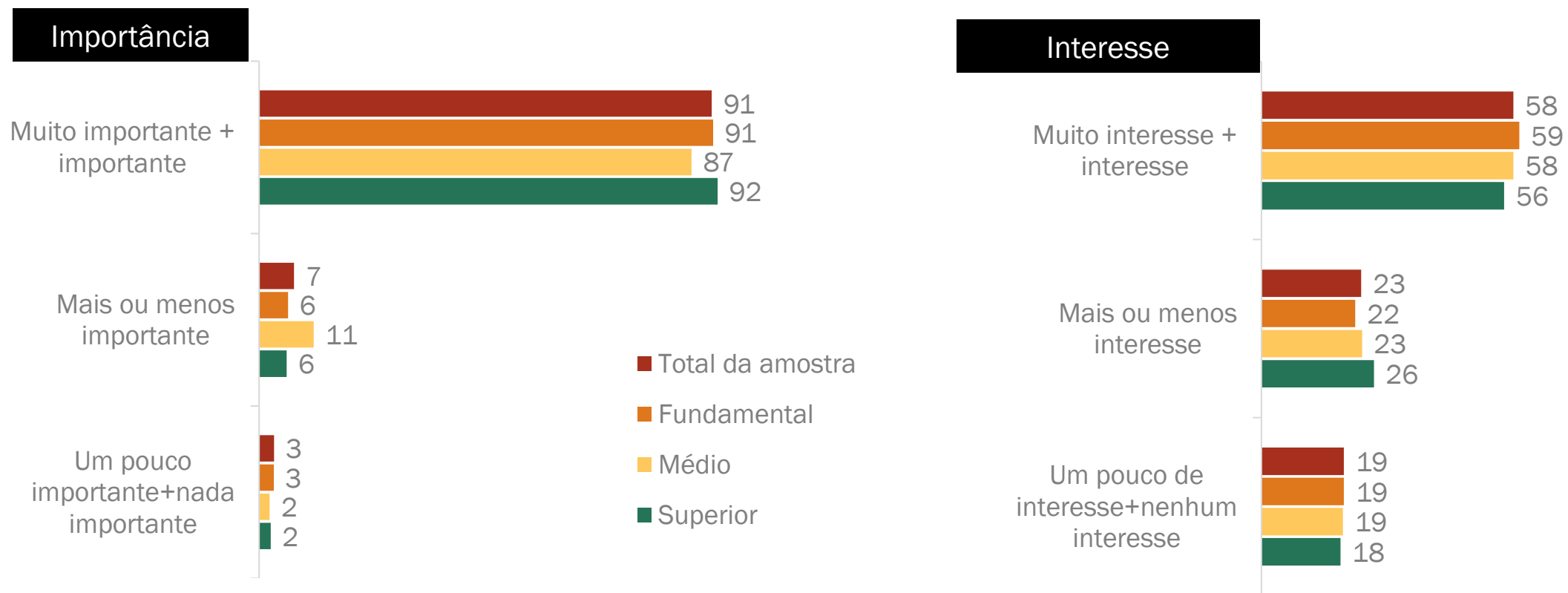


Trabalho voluntário

Importância e interesse pelo trabalho voluntário

Estimulada e única, em %

91% reconhecem a importância do trabalho voluntário, e 58% têm interesse pelo tema



Fonte : P.1 Atividade voluntária é prestar serviços sem remuneração para a comunidade, em projetos sociais, programas assistenciais, situações emergenciais ou ações que empresas organizam. Considerando uma escala de 1 a 5, onde 1 é nada importante e 5 muito importante, o quanto você considera importante o trabalho voluntário? P.2 Considerando uma escala de 1 a 5, onde 1 é nenhum interesse e 5 muito interesse, qual seu interesse pelo trabalho voluntário?

Base : Total da amostra

Importância e interesse pelo trabalho voluntário

Estimulada e única, em %

Importância	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Muito importante + importante	91	90	86	91	87	100	92	89	92	89	100
Mais ou menos importante	7	8	11	6	6	0	6	8	6	8	0
Um pouco importante + nada importante	3	2	3	3	6	0	2	3	2	3	0

Interesse	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Muito interesse + interesse	37	38	28	38	32	47	58	58	81	57	33
Mais ou menos interesse	23	25	30	24	13	7	22	23	15	24	30
Um pouco interesse – nenhum interesse	7	7	6	5	13	5	20	18	5	19	37

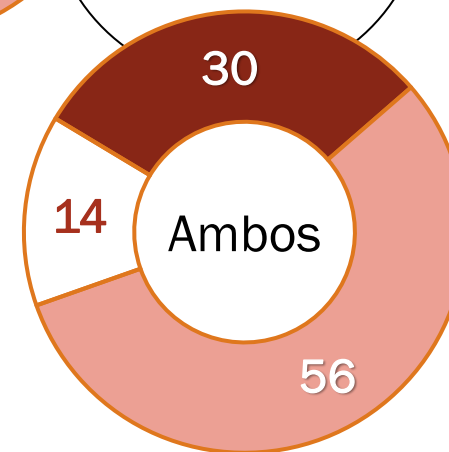
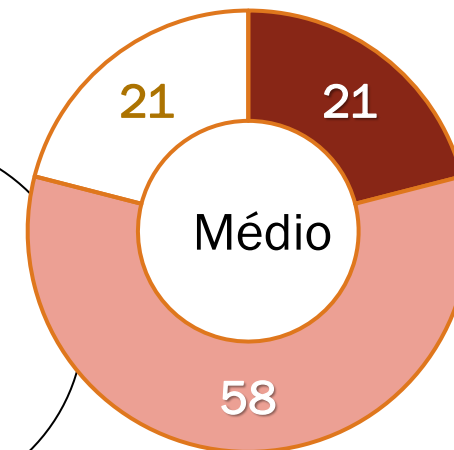
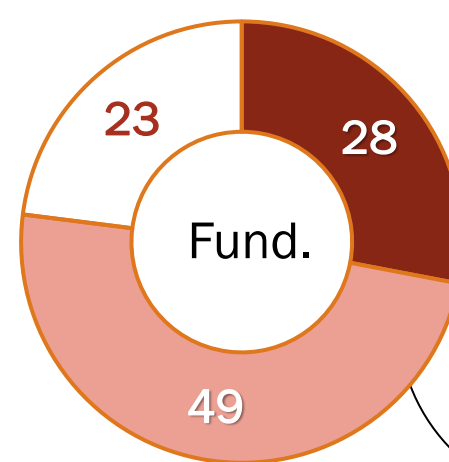
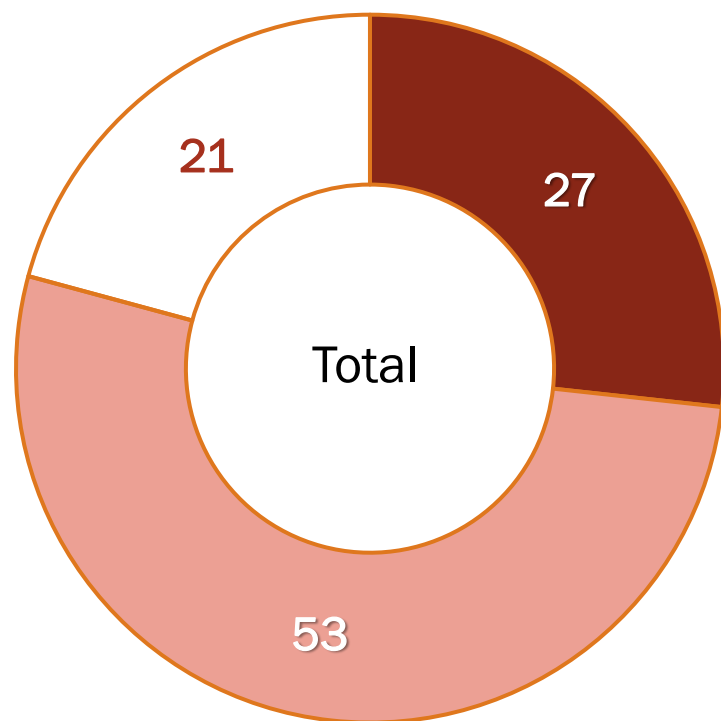
Fonte : P.1 Atividade voluntária é prestar serviços sem remuneração para a comunidade, em projetos sociais, programas assistenciais, situações emergenciais ou ações que empresas organizam. Considerando uma escala de 1 a 5, onde 1 é nada importante e 5 muito importante, o quanto você considera importante o trabalho voluntário? P.2 Considerando uma escala de 1 a 5, onde 1 é nenhum interesse e 5 muito interesse, qual seu interesse pelo trabalho voluntário?

Base : Total da amostra

Já fez ou faz algum trabalho voluntário?

Estimulada e única, em %

53% dos professores já fizeram algum trabalho voluntário, e 27% realizam algum tipo de atividade voluntária atualmente



■ Sim, faz atualmente
 ■ Sim, já fez
 ■ Nunca fez

Já fez ou faz algum trabalho voluntário?

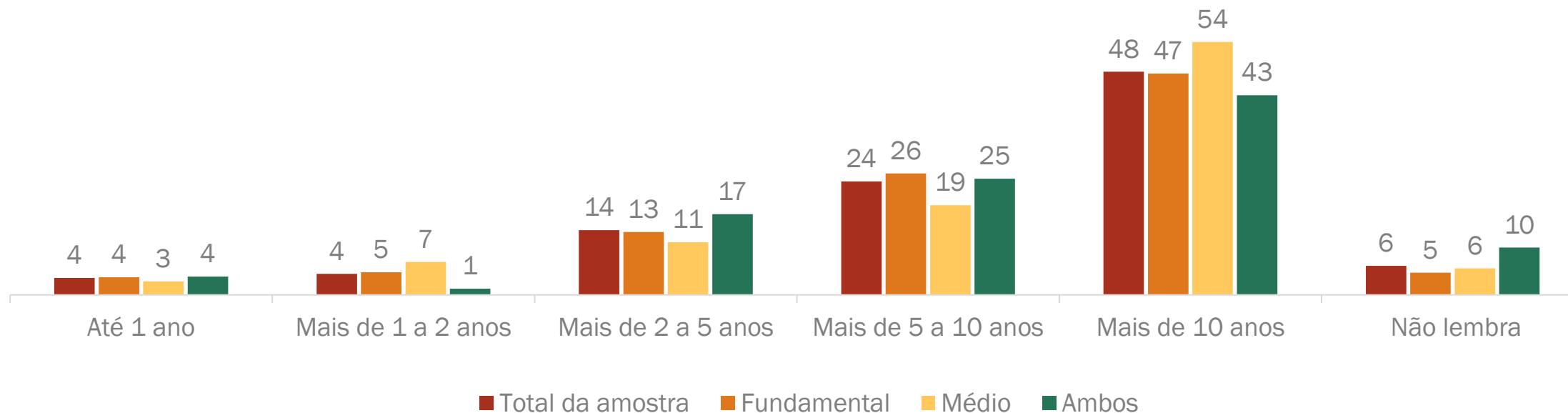
Estimulada e única, em %

	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Sim, faz atualmente	27	25	25	24	29	42	25	29	100	0	0
Sim, já fez	53	52	56	55	55	40	54	51	0	100	0
Nunca fez	21	23	19	21	16	18	21	20	0	0	100

Há quanto tempo fez trabalho voluntário pela primeira vez?

Espontânea e única, em %

48% dos professores fizeram trabalho voluntário pela primeira vez há mais de 10 anos, e 8% começaram há menos de 2 anos



Há quanto tempo fez trabalho voluntário pela primeira vez?

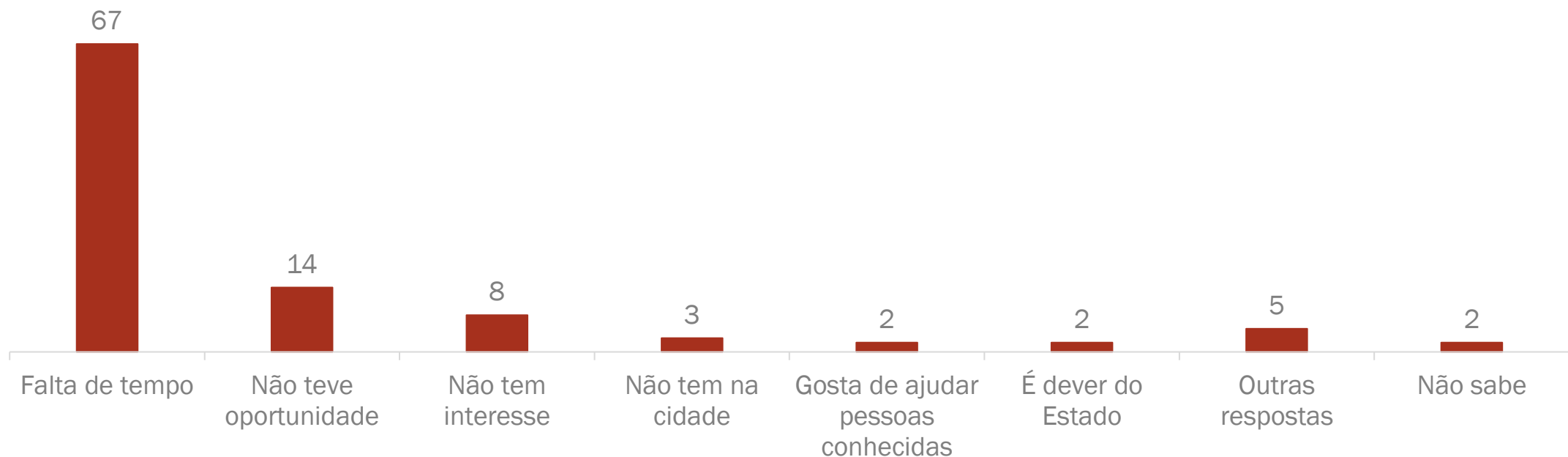
Espontânea e única, em %

	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Até 1 ano	4	3	2	4	0	9	4	3	4	4	0
Mais de 1 a 2 anos	4	4	2	7	4	6	5	4	3	5	0
Mais de 2 a 5 anos	14	10	12	18	15	21	15	15	11	15	0
Mais de 5 a 10 anos	24	23	29	25	27	18	22	26	26	23	0
Mais de 10 anos	48	52	54	42	46	39	49	46	52	45	0
Não lembra	6	9	2	4	8	6	5	6	5	7	0

Motivos pelos quais nunca fez trabalho voluntário

Espontânea e múltipla, em %

67% dos que nunca fizeram trabalho voluntário citam a falta de tempo, e 14% não tiveram oportunidades



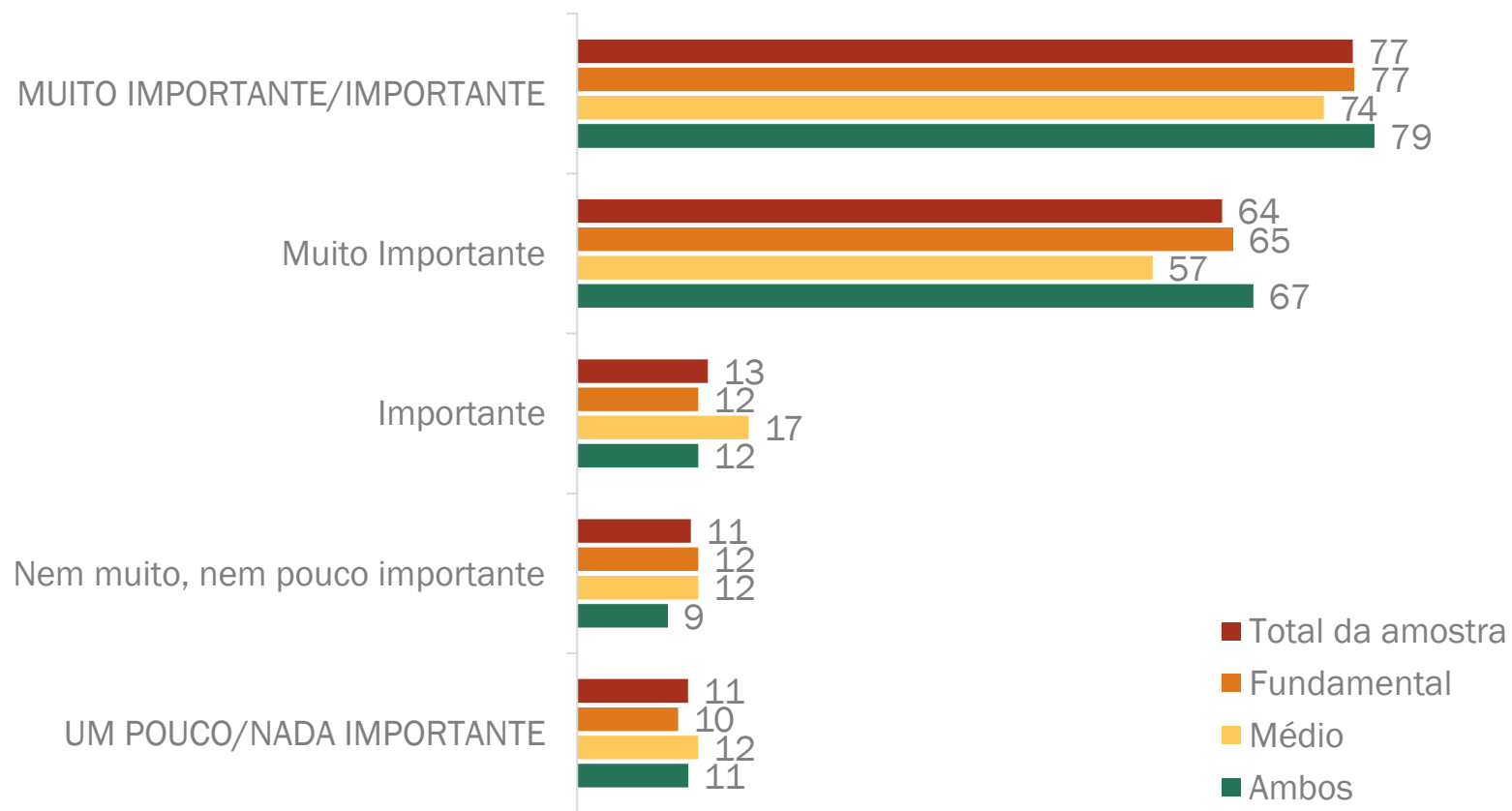


Trabalho voluntário na área de educação

Grau de importância do trabalho voluntário na área da educação

Estimulada e única, em %

77% consideram o trabalho voluntário na área da educação muito importante



P.23 Na área da educação é possível trabalhar como voluntário de diversas formas, não só ensinando alguma coisa. Considerando uma escala de 1 a 5, onde 1 é nada importante e 5 muito importante, o quanto você considera importante o trabalho voluntário na área da educação?

Base : Total da amostra

Grau de importância do trabalho voluntário na área da educação

Estimulada e única, em %

	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Muito importante + importante	77	74	70	80	77	87	80	76	79	80	67
Nem muito nem pouco importante	11	14	12	11	3	5	10	10	12	9	17
Um pouco + nada importante	11	10	17	8	16	7	10	13	8	11	15
Não sabe	1	1	0	1	3	0	1	1	1	1	1

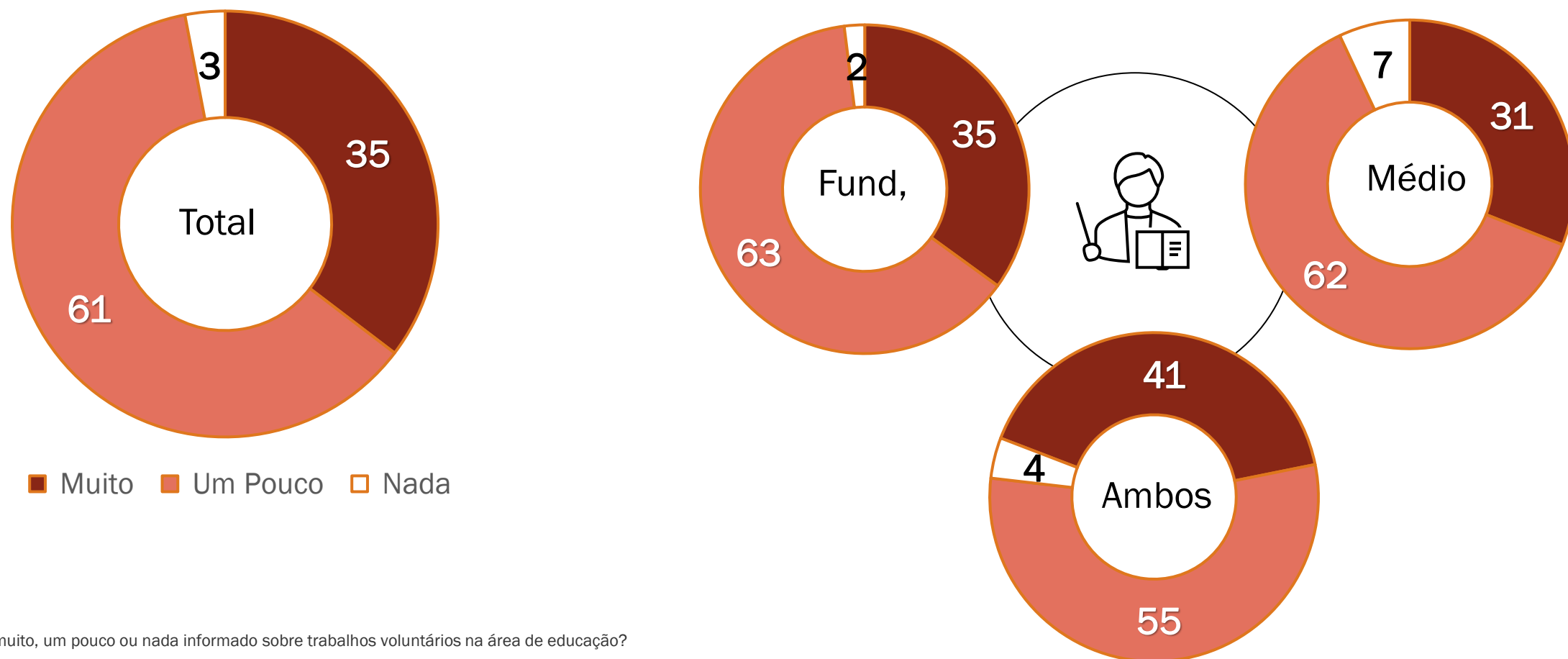
P.23 Na área da educação é possível trabalhar como voluntário de diversas formas, não só ensinando alguma coisa. Considerando uma escala de 1 a 5, onde 1 é nada importante e 5 muito importante, o quanto você considera importante o trabalho voluntário na área da educação?

Base : Total da amostra

Grau de informação sobre trabalho voluntário na área da educação

Estimulada e única, em %

35% se consideram muito informados sobre trabalho voluntário na área da educação, e 61% estão um pouco informados



P.25 Você se considera muito, um pouco ou nada informado sobre trabalhos voluntários na área de educação?

Base : Total da amostra

Grau de informação sobre trabalho voluntário na área da educação

Estimulada e única, em %

	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Muito	35	31	39	36	35	45	37	36	50	35	17
Um Pouco	61	66	55	63	58	53	60	60	50	62	75
Nada	3	3	6	2	6	2	3	4	0	3	8

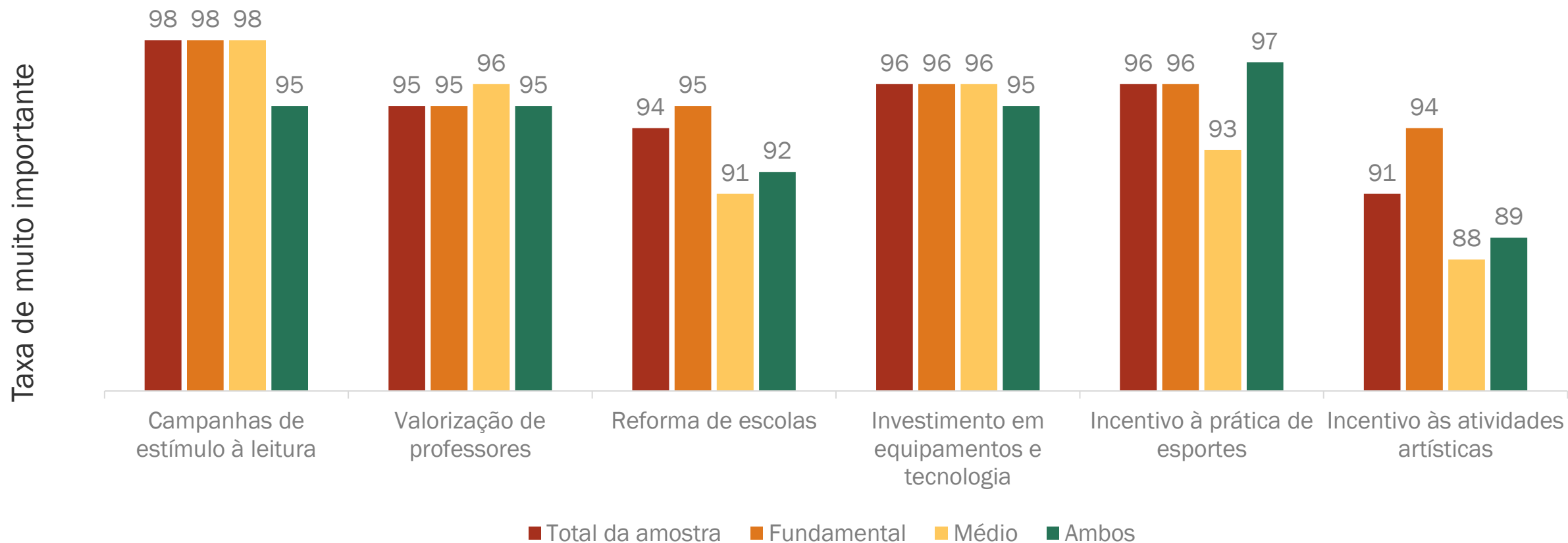
P.25 Você se considera muito, um pouco ou nada informado sobre trabalhos voluntários na área de educação?

Base : Total da amostra

Grau de importância de algumas ações na área da educação

Estimulada e única, em %

Ampla maioria considera todas as ações apresentadas como muito importantes



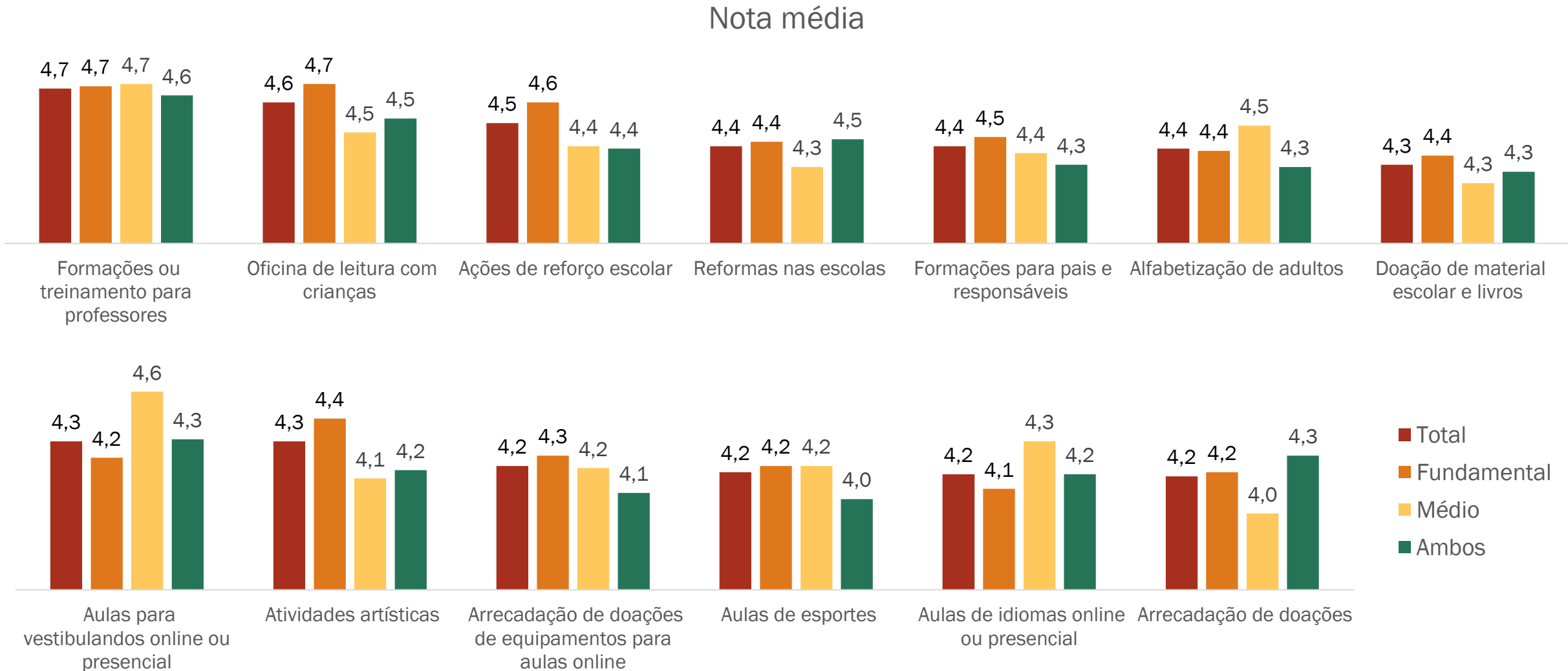
Grau de importância de algumas ações na área da educação

Estimulada e única, em %

<u>Taxa de muito importante</u>	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Campanhas de estímulo à leitura	98	98	98	96	100	97	98	97	98	98	95
Valorização de professores	95	97	97	94	100	90	97	94	95	96	94
Reforma de escolas	94	92	97	95	100	87	95	93	95	93	94
Investimento em equipamentos e tecnologia	96	95	95	98	97	92	96	96	96	95	96
Incentivo à prática de esportes	96	97	98	95	100	87	97	95	96	95	95
Incentivo às atividades artísticas	91	91	92	92	94	90	94	90	95	92	85

Grau de interesse por atividades na área da educação

Escala de 1 a 5 – nota média



P.27 Vou ler algumas atividades que podem ser desenvolvidas na área da educação e gostaria de saber o seu interesse por cada uma. Considerando uma escala de 1 a 5, onde 1 é nenhum interesse e 5 muito interesse, qual o seu interesse em (LEIA CADA ITEM)

Base : Total da amostra

Grau de interesse por atividades na área da educação

Estimulada e única, em %

NOTA MÉDIA	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Oficina de leitura com crianças	4,6	4,5	4,7	4,7	4,4	5,0	4,6	4,6	4,8	4,5	4,6
Aulas de idiomas online ou presencial	4,2	4,0	4,3	4,2	4,1	4,5	4,0	4,3	4,3	4,1	4,1
Aulas para vestibulandos online ou presencial	4,3	4,2	4,3	4,4	4,2	4,8	4,2	4,5	4,5	4,4	4,1
Alfabetização de adultos	4,4	4,3	4,5	4,4	4,3	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,3
Aulas de esportes	4,2	4,1	4,2	4,1	4,5	4,5	4,2	4,3	4,4	4,1	4,0
Reformas nas escolas	4,4	4,2	4,5	4,5	4,4	4,8	4,4	4,5	4,6	4,4	4,4
Arrecadação de doações de equipamentos para aulas online	4,2	4,0	4,0	4,5	4,1	4,5	4,2	4,2	4,3	4,2	4,0

P.27 Vou ler algumas atividades que podem ser desenvolvidas na área da educação e gostaria de saber o seu interesse por cada uma. Considerando uma escala de 1 a 5, onde 1 é nenhum interesse e 5 muito interesse, qual o seu interesse em (LEIA CADA ITEM)

Base : Total da amostra

Grau de interesse por atividades na área da educação

Estimulada e única, em %

NOTA MÉDIA	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Atividades artísticas	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,6	4,4	4,3	4,5	4,3	4,2
Arrecadação de doações	4,2	4,0	4,2	4,2	4,1	4,5	4,1	4,2	4,3	4,2	3,9
Doação de material escolar e livros	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,7	4,3	4,3	4,4	4,4	4,1
Ações de reforço escolar	4,5	4,6	4,6	4,5	4,1	4,7	4,5	4,5	4,6	4,6	4,3
Formações ou treinamento para professores	4,7	4,7	4,7	4,8	4,6	4,6	4,7	4,7	4,8	4,7	4,5
Formações para pais e responsáveis	4,4	4,3	4,3	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,4	4,3

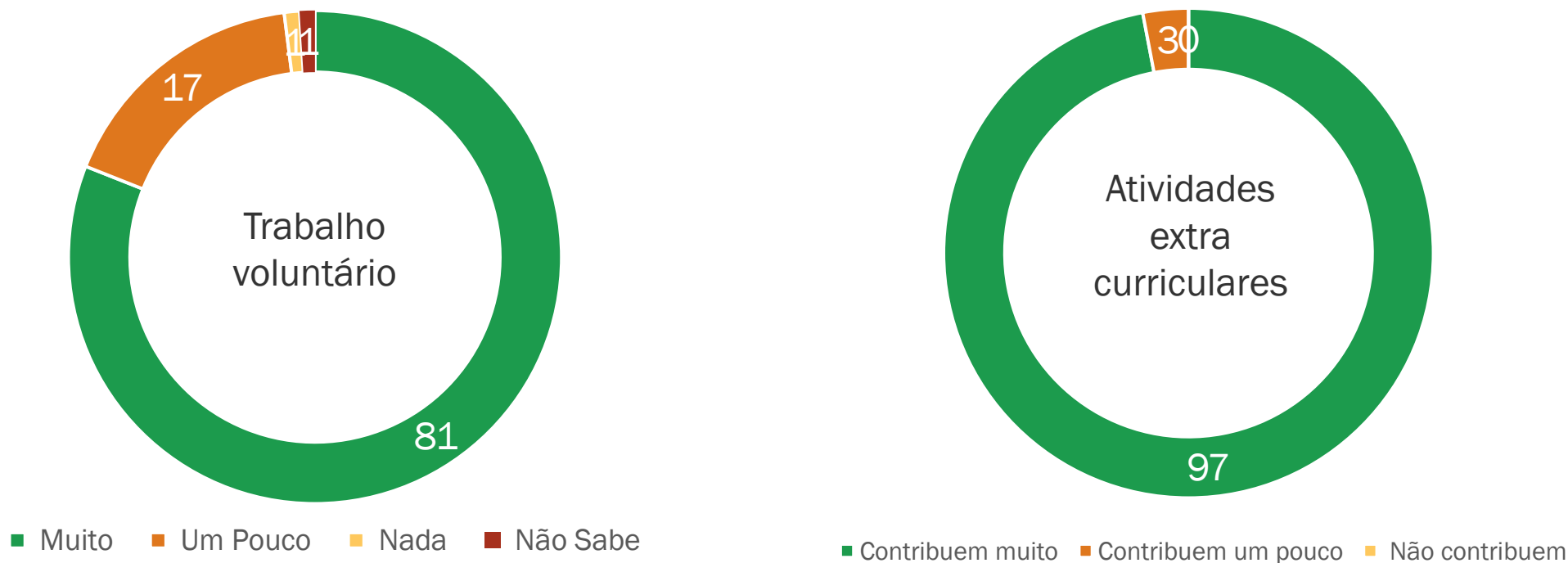
P.27 Vou ler algumas atividades que podem ser desenvolvidas na área da educação e gostaria de saber o seu interesse por cada uma. Considerando uma escala de 1 a 5, onde 1 é nenhum interesse e 5 muito interesse, qual o seu interesse em (LEIA CADA ITEM)

Base : Total da amostra

Contribuição do trabalho voluntário no desenvolvimento de crianças e adolescentes

Estimulada e única, em %

Maioria dos professores acredita que o trabalho voluntário e atividades extracurriculares podem contribuir muito no desenvolvimento de crianças e adolescentes



P.28 Na sua opinião, o trabalho voluntário na área de educação pode contribuir muito, um pouco ou nada no desenvolvimento das crianças e adolescentes? P.30 Na sua opinião, atividades extracurriculares como arte, música, dança, esporte contribuem muito, um pouco ou não contribuem para o desenvolvimento de crianças e adolescentes?

Base : Total da amostra

Contribuição do trabalho voluntário no desenvolvimento de crianças e adolescentes

Estimulada e única, em %

Trabalho voluntário	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Muito	81	78	73	87	84	87	81	82	81	83	77
Um pouco	17	19	25	11	13	13	16	16	17	16	20
Nada	1	2	2	1	0	0	2	1	3	0	2
Não sabe	1	1	0	1	3	0	1	1	0	1	1

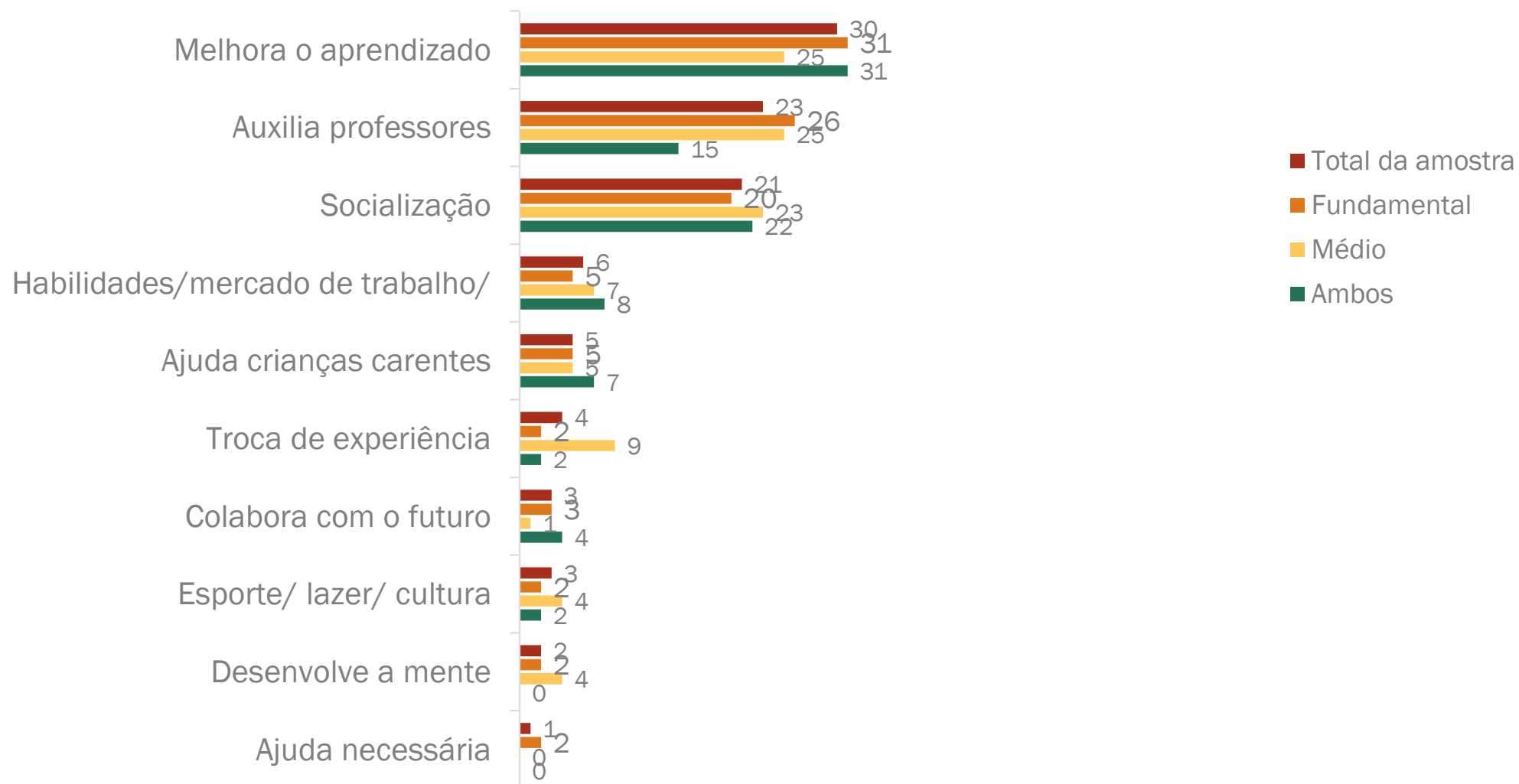
Atividades extracurriculares	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Contribuem muito	97	97	98	98	94	95	98	96	97	96	98
Contribuem um pouco	3	3	2	2	6	5	2	3	3	3	2
Não contribuem	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

P.28 Na sua opinião, o trabalho voluntário na área de educação pode contribuir muito, um pouco ou nada no desenvolvimento das crianças e adolescentes? P.30 Na sua opinião, atividades extracurriculares como arte, música, dança, esporte contribuem muito, um pouco ou não contribuem para o desenvolvimento de crianças e adolescentes?

Base : Total da amostra

Razões pelas quais considera que o trabalho voluntário contribui na área da educação

Espontânea e múltipla, em %



Razões que considera o trabalho voluntário na área da educação

Espontânea e múltipla, em %

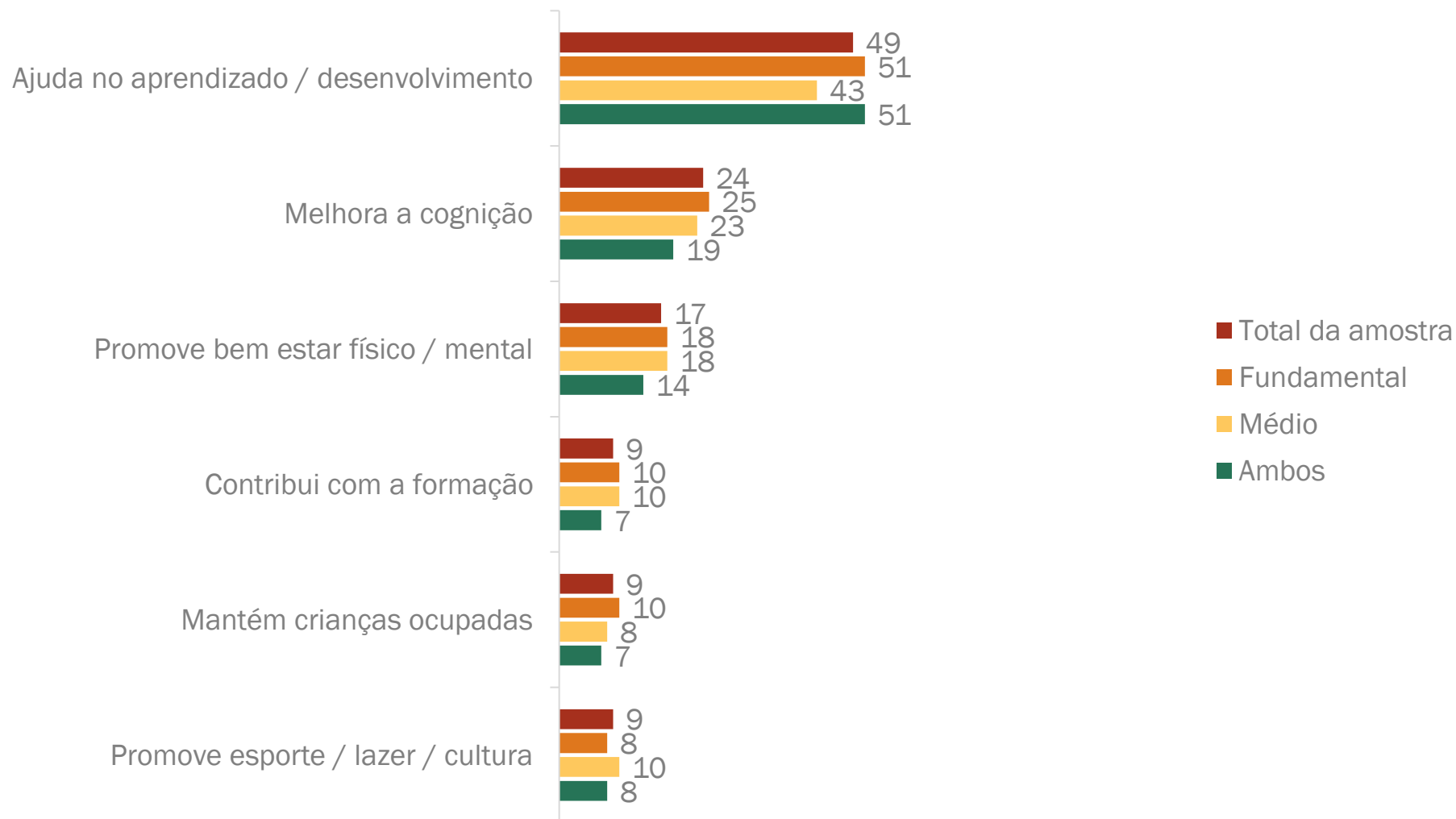
Trabalho voluntário	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Melhora o aprendizado	30	30	20	29	40	37	32	31	32	28	29
Auxilia professores	23	25	22	25	23	13	23	21	21	19	21
Socialização	21	19	19	25	23	18	22	18	24	23	21
Mercado de trabalho	6	3	17	6	0	2	5	5	6	6	7
Ajuda as crianças carentes	5	5	3	4	0	18	4	6	5	6	6
Experiência/ de vida	4	3	3	4	0	10	2	5	4	6	4
Colabora com o futuro	3	3	5	3	0	2	3	2	3	4	1
Esporte/ lazer/ cultura	3	3	2	4	7	0	2	3	3	3	3
Desenvolve a mente	2	2	3	3	0	2	2	3	3	3	2

P.29 Por quais motivos você considera que o trabalho voluntário na área da educação contribui no desenvolvimento de crianças e adolescentes?

Base : Entrevistados que avaliam que o trabalho voluntário pode contribuir no desenvolvimento de crianças e adolescentes (133 entrevistas)

Razões de contribuição das atividades extracurriculares

Espontânea e múltipla, em %



Razões que considera o trabalho voluntário na área da educação

Espontânea e múltipla, em %

Trabalho voluntário	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Ajuda no aprendizado/ desenvolvimento	49	54	47	47	35	53	53	48	53	46	53
Melhora a cognição	24	26	23	19	32	22	22	24	15	25	31
Contribui com a formação	17	20	19	17	3	18	18	18	20	15	18
Promove bem estar	14	14	16	13	13	18	16	14	16	14	12
Promove bem estar físico/ mental	9	10	11	10	3	5	10	9	7	9	11
Mantém crianças ocupadas	9	5	14	9	10	18	9	9	11	10	6
Promove esporte/ lazer/ cultura	9	8	6	10	13	7	9	9	7	10	6

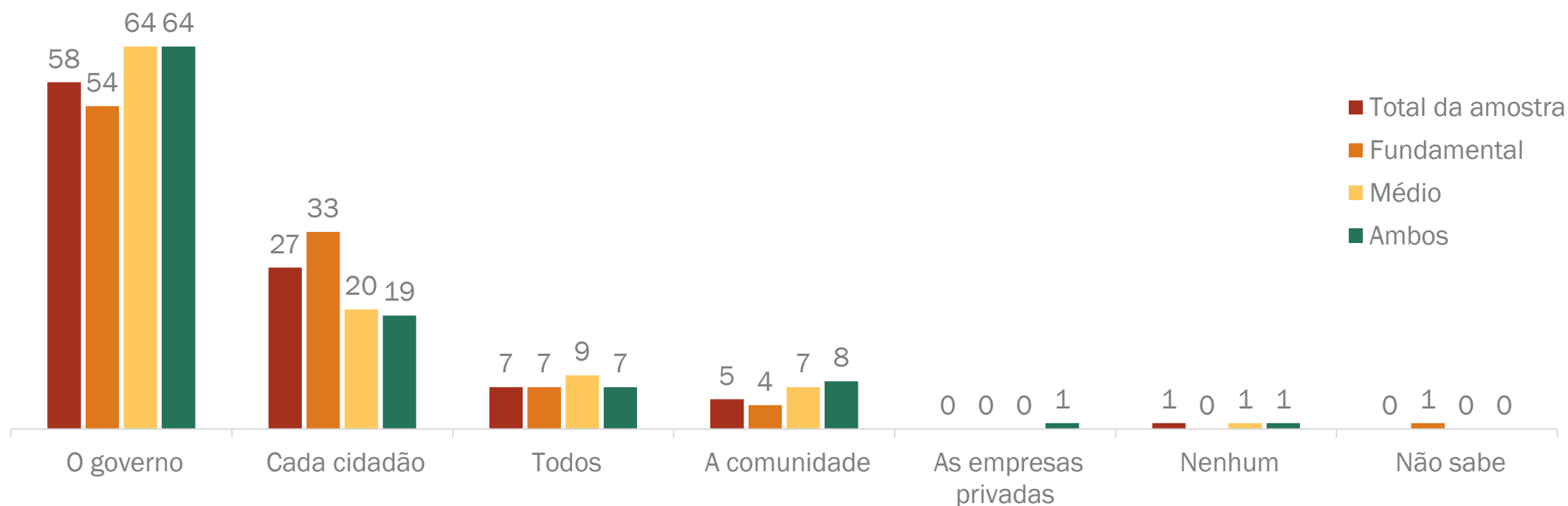
P.29 Por quais motivos você considera que o trabalho voluntário na área da educação contribui no desenvolvimento de crianças e adolescentes?

Base : Entrevistados que avaliam que o trabalho voluntário pode contribuir no desenvolvimento de crianças e adolescentes (133 entrevistas)

Principal responsável pela educação no Brasil

Estimulada e única, em %

58% consideram o governo o principal responsável pela educação no país; 27% citam os cidadãos



Principal responsável pela educação no Brasil

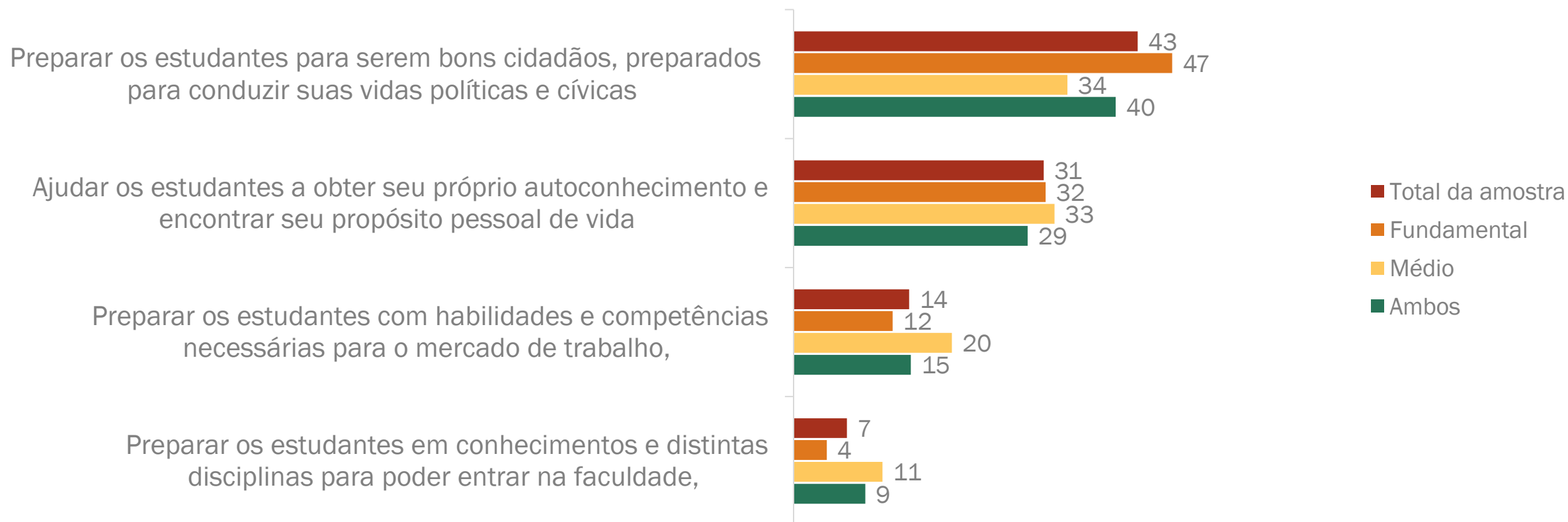
Estimulada e única, em %

	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
O governo	58	63	55	59	42	58	55	61	58	62	49
Cada cidadão	27	21	31	30	42	25	33	22	24	26	35
Todos	7	8	6	5	10	10	6	8	3	8	12
A comunidade	5	6	5	4	3	7	4	7	12	3	3
As empresas privadas	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1
Nenhum	1	1	0	1	3	0	0	1	2	0	0
Não sabe	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	0

Principal propósito da escola

Estimulada e única, em %

Para 43%, o principal propósito da escola é preparar os estudantes para exercício da cidadania



Principal propósito da escola

Estimulada e única, em %

	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Preparar os estudantes para serem bons cidadãos, preparados para conduzir suas vidas políticas e cívicas ou	43	40	45	41	48	53	44	42	46	40	46
Ajudar os estudantes a obter seu próprio autoconhecimento e encontrar seu propósito pessoal de vida?	31	33	23	39	23	22	35	30	37	31	25
Preparar os estudantes com habilidades e competências necessárias para o mercado de trabalho,	14	15	19	11	19	10	13	14	12	16	15
Preparar os estudantes em conhecimentos e distintas disciplinas para poder entrar na faculdade,	7	8	11	2	6	10	5	8	4	8	7

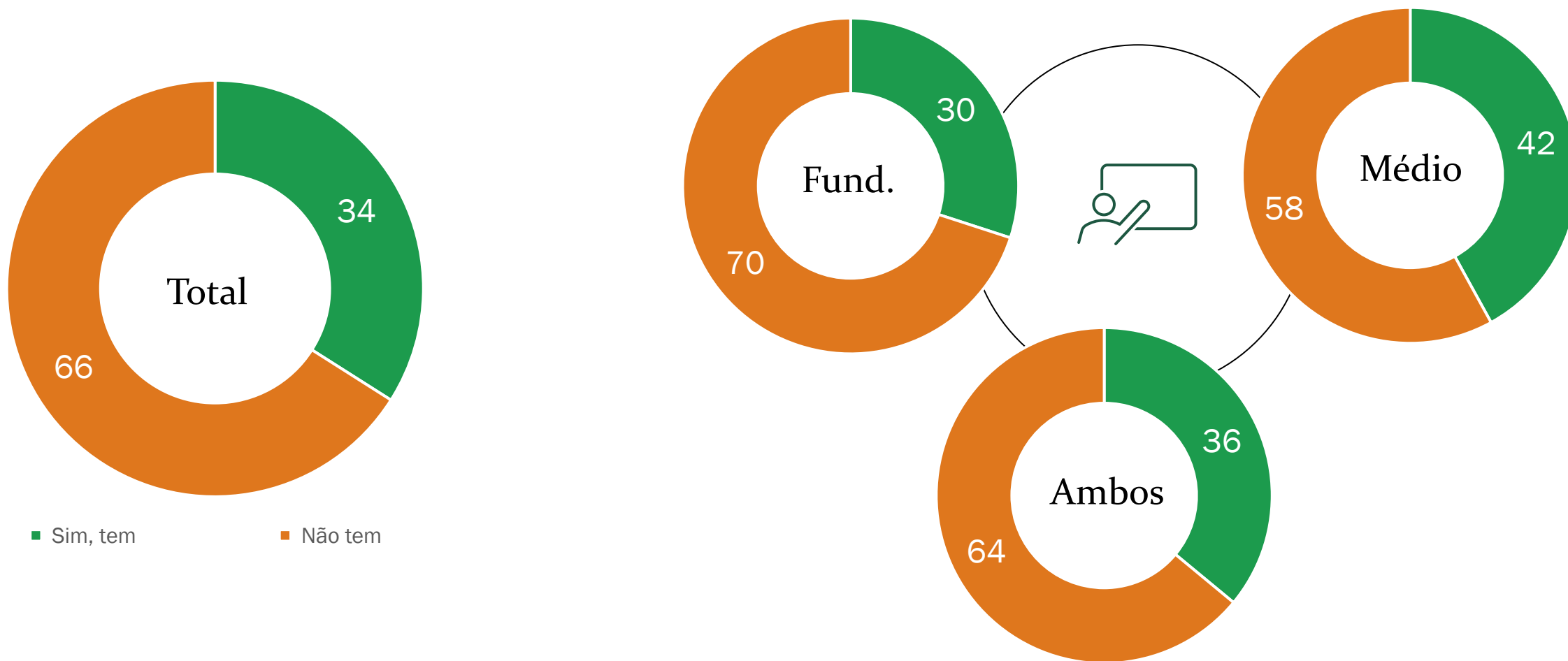


Percepção dos professores

Programas de trabalho voluntário na escola/universidade

Estimulada e única, em %

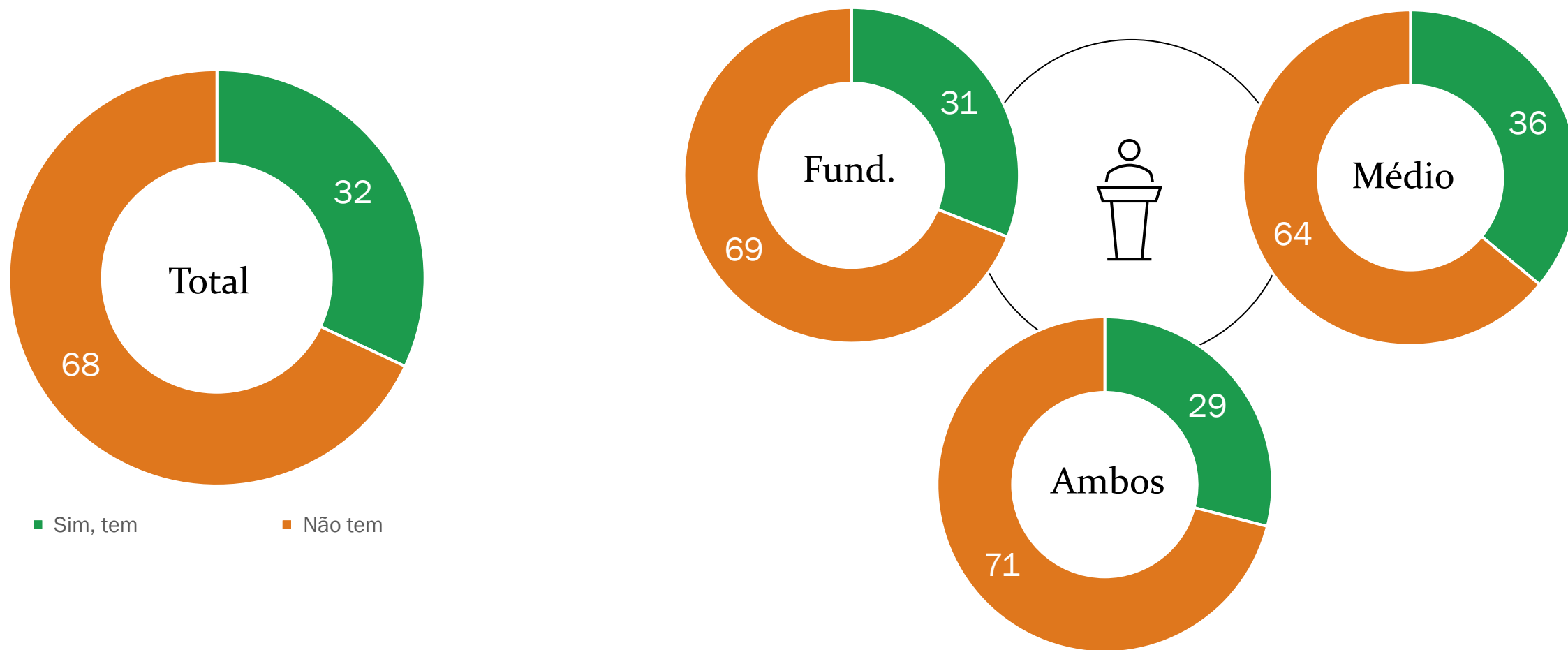
Um terço (34%) dos professores lecionam em instituições que têm programas de trabalho voluntário



Programas de trabalho voluntário na escola/universidade

Estimulada e única, em %

32% lecionam em escolas em que há ou houve programas de trabalho voluntário nos últimos dois anos



Programas de trabalho voluntário na escola/universidade

Estimulada e única, em %

	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Sim, tem	34	30	30	30	55	45	27	37	50	30	20
Não tem	66	70	70	70	45	55	73	63	50	70	80

	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Sim, há ou houve	32	31	30	30	52	25	31	30	41	31	20
Não há ou houve	68	69	70	70	48	75	69	70	59	69	80

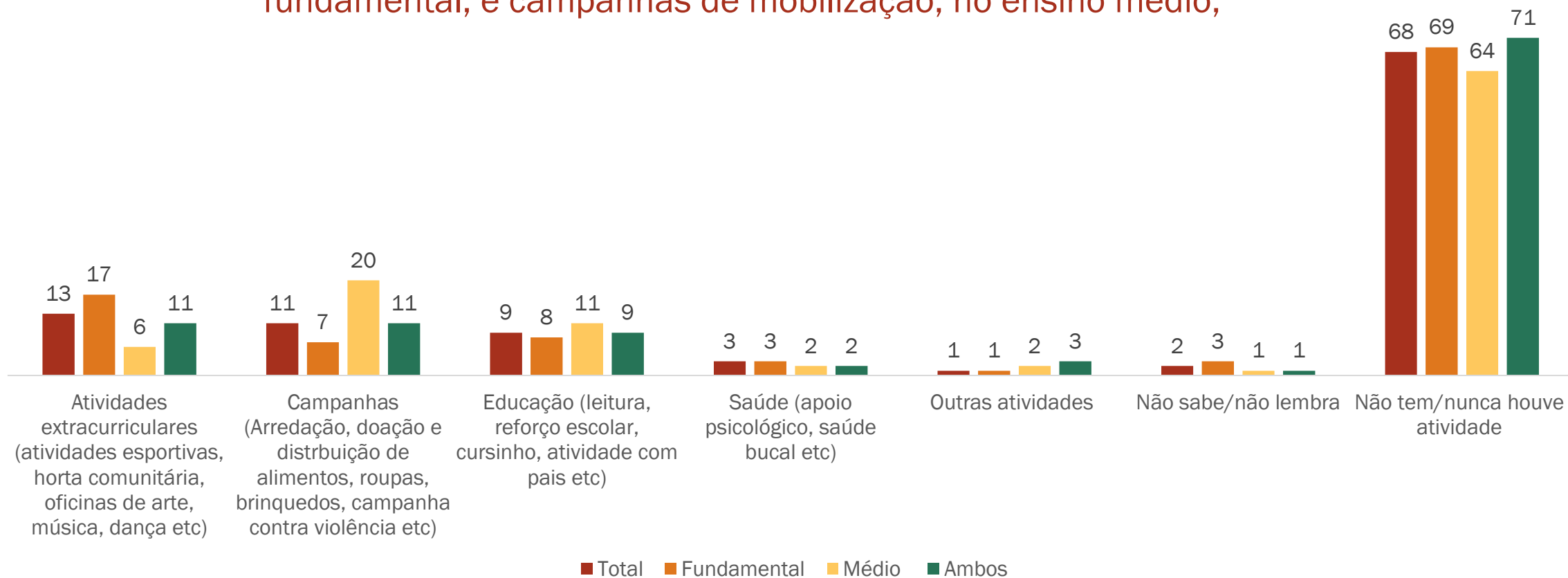
Base : P.33 (P.31=1, 2 ou 3) A sua escola ou universidade tem programas de trabalho voluntário que envolvem os alunos? P.34 (P.31=1 OU 2) Na sua escola, os professores incentivam o trabalho voluntário?

Base : Jovens que estão estudando – 290 entrevistas

Participação de trabalho voluntário na escola/universidade que estuda

Estimulada e única, em %

Trabalho voluntariado ligado a artes e esportes são mais comum no ensino fundamental, e campanhas de mobilização, no ensino médio,



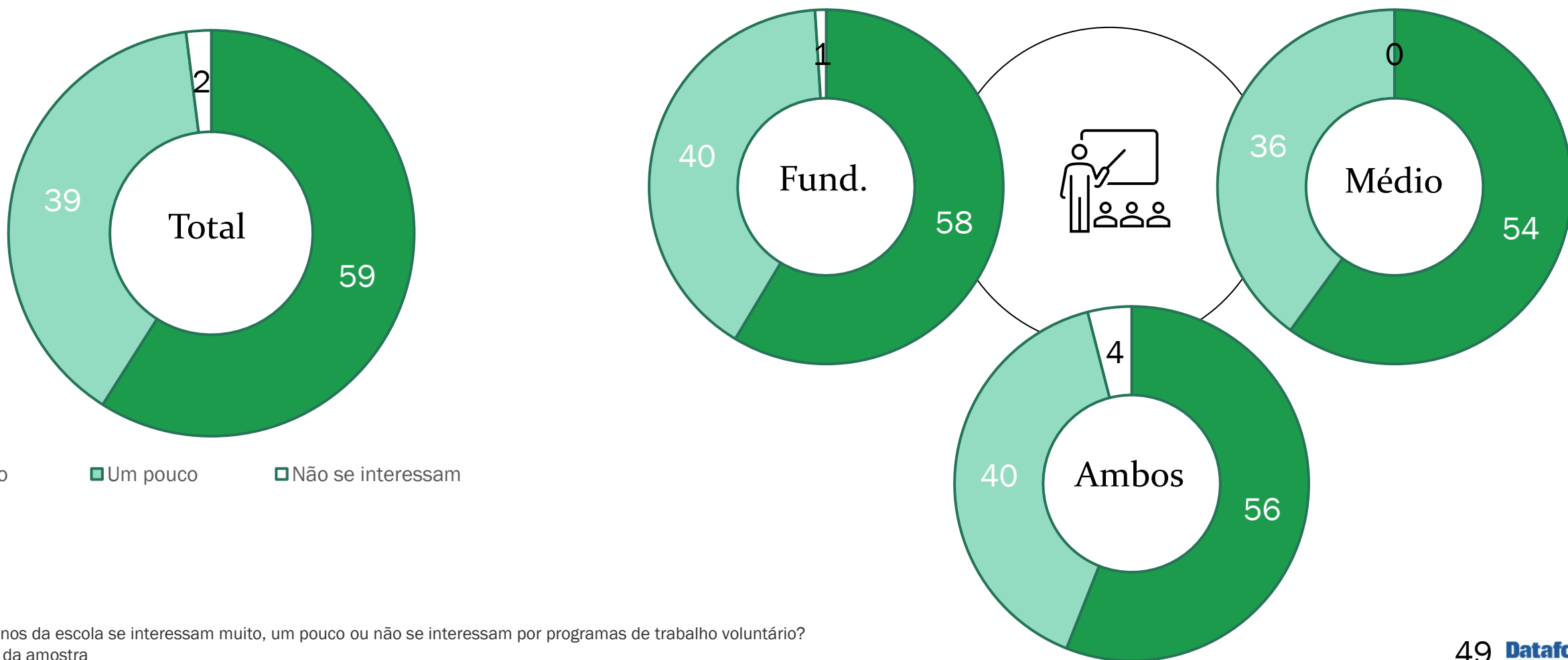
P58_59 nos últimos 24 meses nas escolas onde você leciona há ou houve algum programa de trabalho voluntário com os alunos? Quais?

Base :Total da amostra

Participação de trabalho voluntário na escola/universidade que estuda

Estimulada e única, em %

A maioria (59%) dos professores avalia que os alunos têm muito interesse em trabalho voluntário



P60-Os alunos da escola se interessam muito, um pouco ou não se interessam por programas de trabalho voluntário?

Base :total da amostra

Grau de concordância sobre o trabalho voluntário

Estimulada e única, em %



Grau de concordância sobre o trabalho voluntário

Estimulada e única, em %

O trabalho voluntário nas escolas fortalece os vínculos da escola com a comunidade	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Concorda	96	94	97	98	90	95	94	94	96	96	92
Não concorda, nem discorda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discorda	4	5	3	2	6	5	5	5	4	3	8
Não sabe	0	1	0	0	3	0	1	0	0	1	0

O trabalho voluntário nas escolas promove maior envolvimento das famílias	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Concorda	93	93	92	94	94	92	93	92	92	95	91
Não concorda, nem discorda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discorda	7	7	8	6	6	7	7	8	8	5	9
Não sabe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

P.37 Vou ler algumas frases sobre o trabalho voluntário nas escolas e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda de cada uma delas. Totalmente ou em parte?

Base : Total da amostra

Grau de concordância sobre o trabalho voluntário

Estimulada e única, em %

As atividades solidárias melhoram a formação dos cidadãos	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Concorda	97	99	95	95	94	97	95	96	95	97	96
Não concorda, nem discorda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discorda	3	1	5	4	6	2	5	3	5	2	4
Não sabe	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

As crianças e adolescentes atualmente estão mais sensíveis aos problemas do outro	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Concorda	58	64	56	57	45	55	56	59	57	57	62
Não concorda, nem discorda	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0
Discorda	41	36	41	43	52	45	44	39	43	41	38
Não sabe	0	0	0	1	3	0	0	1	0	1	0

P.37 Vou ler algumas frases sobre o trabalho voluntário nas escolas e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda de cada uma delas. Totalmente ou em parte?

Base : Total da amostra

Grau de concordância sobre o trabalho voluntário

Estimulada e única, em %

Com o trabalho voluntários as crianças e adolescentes podem conhecer realidades diferente	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Concorda	95	94	97	96	87	100	94	95	96	94	97
Não concorda, nem discorda	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Discorda	4	6	3	3	10	0	5	4	4	5	3
Não sabe	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

O trabalho voluntário é um processo transformador	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Concorda	94	94	92	95	87	97	94	93	96	93	94
Não concorda, nem discorda	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Discorda	5	5	8	4	10	2	6	6	4	6	6
Não sabe	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0

P.37 Vou ler algumas frases sobre o trabalho voluntário nas escolas e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda de cada uma delas. Totalmente ou em parte?

Base : Total da amostra

Grau de concordância sobre o trabalho voluntário

Estimulada e única, em %

O trabalho voluntário na escola pode ajudar a melhorar a convivência e o clima escolar	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Concorda	94	94	94	96	90	95	94	92	94	96	90
Não concorda, nem discorda	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Discorda	5	6	6	2	6	5	5	6	6	2	10
Não sabe	1	1	0	2	3	0	1	1	0	2	0

O trabalho voluntário pode aumentar o interesse dos jovens pela escola	Total	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Municipal	Estadual	Faz trabalho voluntário	Já fez trabalho voluntário	Nunca fez trabalho voluntário
Concorda	91	91	91	93	90	92	92	89	93	92	89
Não concorda, nem discorda	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
Discorda	8	9	9	6	6	5	7	10	6	7	11
Não sabe	1	1	0	1	3	0	1	1	0	1	0

P.37 Vou ler algumas frases sobre o trabalho voluntário nas escolas e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda de cada uma delas. Totalmente ou em parte?

Base : Total da amostra



Principais resultados

- Ampla maioria (92%) dos professores costumam fazer doações, principalmente alimentos;
- 21% costumam doar sangue, e cerca de metade (54%) costuma fazer doações para instituições;
- Durante a pandemia, 69% doaram mais alimentos em geral, e 53% aumentaram a doação de alimentos para pessoas em situação de rua;
- 13% diminuíram as doações de sangue, e 2% aumentaram na pandemia;
- 91% reconhecem a importância do trabalho voluntário, e a maioria (58%) tem grande interesse pelo tema;
- 53% já fizeram algum trabalho voluntário ao longo da vida, incluindo os 27% que fazem algum tipo de ação voluntária atualmente;
- Dentre os que fazem ou já fizeram trabalho voluntário, 8% fizeram iniciaram há dois anos ou menos, e 48% realizaram seu primeira ação voluntária há mais de 10 anos;
- Na parcela que nunca realizou nenhum tipo de trabalho voluntário, dois terços (67%) apontam como principal motivo a falta de tempo;

- 64% dos professores veem como muito importante o trabalho voluntário na educação, e 13% consideram importante;
- 35% se declaram bem informados sobre trabalhos voluntários na educação;
- Atividades na área de educação que vão de campanha de estímulo à leitura ao incentivo à práticas esportivas e culturais, passando pela valorização de professores e da escola, são vistos como muito importantes por mais de 90% dos docentes;
- Também há grande interesse em atividades como formação de professores, oficinas de leitura, ações de reforço escolar, reformas de escolas, cursos para pais e responsáveis, aulas de esportes, artes e idiomas, campanhas de arrecadação e outras;
- 97% acreditam que atividades extracurriculares contribuem muito para o desenvolvimento de crianças e adolescentes, e 81% têm a mesma opinião sobre o papel do trabalho voluntário;
- Entre aqueles que acreditam que o trabalho voluntário pode contribuir muito no desenvolvimento de crianças e adolescentes, 30% avaliam que esse tipo de atividade tem o potencial de melhorar o aprendizado, 23% acham que pode auxiliar os professores e 21% veem ganho de socialização, entre outras razões menos citadas espontaneamente;

- Para cerca de metade (49%) dos que veem muita contribuição das atividades extracurriculares no desenvolvimento de crianças e adolescentes, essas atividades contribuem muito para o processo de aprendizado das crianças e adolescentes;
- 43% dos professores avaliam que a principal missão da escola é preparar os estudantes para exercerem sua cidadania, e 34% avaliam que o ambiente escolar tenha como propósito ajudar os estudantes a desenvolverem autoconhecimento e propósitos para suas vidas;
- Entre docentes de ensino fundamental, 47% apontam o preparado dos alunos para o exercício da cidadania como principal propósito da escola, índice maior do que o registrado entre professores de ensino médio (34%);
- Um terço (34%) dos professores dão aulas em escolas em que há ações voluntárias, e 32% dão lecionam em instituições em que há ou houve algum programa de trabalho voluntário com os alunos nos últimos dois anos;
- Para 59% dos professores, os alunos têm muito interesse por programas de trabalho voluntário;
- Uma parcela de 58% dos professores concorda que os alunos hoje estão mais sensíveis aos problemas do outro, e 28% discordam;

- Há um alto grau de concordância (acima de 90%) sobre os benefícios do trabalho voluntário para a escola, alunos, professores e comunidade escolar de forma geral.

