

# Pesquisa Jovem de Futuro

**Datafolha**  
INSTITUTO DE PESQUISAS





# METODOLOGIA



## 01. METODOLOGIA

### OBJETIVO

Este estudo tem como objetivo entender a busca de conteúdos relacionados à Educação (jovens).

### TÉCNICA

Pesquisa quantitativa, com abordagem pessoal em ponto de fluxo populacional, mediante aplicação em tablet de questionário estruturado, com cerca de 10 minutos de duração.

A checagem cobriu, no mínimo, 20% do material de cada entrevistador.

### ABRANGÊNCIA

Pesquisa Nacional.

### DATA DO CAMPO

O campo foi realizado entre os dias 23 de Novembro e 02 de Dezembro de 2021.

### UNIVERSO

População brasileira com 16 anos ou mais, pertencente a todas as classes econômicas\*.

**(\*) População, 16 anos ou mais, PNAD 2019/ estimativa 2021: 167,9 mi habitantes**

## 01. METODOLOGIA

### AMOSTRA

Foram realizadas **2070 entrevistas** em todo o Brasil, distribuídas em 129 municípios. A margem de erro máxima para o total da amostra é de 2 pontos percentuais, para mais ou para menos, dentro do nível de confiança de 95%.

O desenho amostral foi elaborado com base em informações do PNAD 2019 (Fonte IBGE), e contempla os seguintes estágios:

- Estratificação por Unidade Federativa e porte dos municípios;
- Sorteio dos municípios;
- Sorteio do ponto onde foi realizada a pesquisa;
- Seleção do entrevistado por meio de cotas de sexo e idade.

Para leitura do total da amostra os dados foram ponderados de acordo com os pesos das regiões brasileiras, com ajuste nas variáveis sexo e idade conforme os dados da PNAD 2019/ Estimativa 2021 e nas variáveis de classe econômica conforme os dados da ABEP 2020 e escolaridade de acordo com os dados do consolidado Datafolha, de forma a representar o universo estudado.

### CONTROLE DE QUALIDADE

A checagem foi pessoal (in loco) e também através do uso da gravação da entrevista (posterior à coleta de dados), cobrindo no mínimo 20% do material de cada pesquisador.

Todos os questionários e a base de dados para processamento são submetidos a uma análise de consistência entre as respostas.

## 01. METODOLOGIA

### OBSERVAÇÕES GERAIS

Os resultados com diferenças significativas encontram-se destacados em linha contínua enquanto que os tendenciais (dentro da margem de erro) em linha pontilhada.

Citações inferiores a 0,5% estão representadas nas tabelas por “0” e nenhuma citação por “-”.

Na maior parte dos gráficos e tabelas, os resultados são apresentados em percentual e as bases em números absolutos.

Em alguns gráficos e tabelas de respostas únicas os resultados não somam exatamente 100%, variam de 99% a 101%, devido a arredondamentos.

### OBSERVAÇÕES ESTATÍSTICAS

**Análises:** As análises são baseadas nas proporções ou em estatísticas de tendência central, tais como média e mediana. Os resultados cujas bases apresentam número insuficiente para análise estatística (menos de 30 casos) estão identificados com asterisco e deverão ser observados com cautela.

**Margem de erro:** toda amostra tem um erro associado (margem de erro). Quanto maior a amostra, mais próxima do universo, então menor é o erro. A leitura dos dados é sempre estatística – situa-se dentro de determinadas margens – e não numérica.

**Nível de confiança de 95%:** significa que, se fossem realizados 100 levantamentos simultâneos com a mesma metodologia, em 95 deles os resultados estariam dentro da margem de erro prevista.

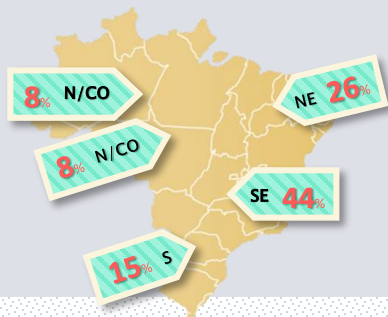
A **ponderação** consiste em criar um “peso” para cada questionário de forma a igualar a distribuição proporcional da AMOSTRA à distribuição do UNIVERSO. Caso a amostra seja proporcional ao universo, este peso será 1 (não há necessidade de ponderação).



# PERFIL DA AMOSTRA



## 02. PERFIL DA AMOSTRA



A amostra deste estudo **representa a população brasileira, com 16 anos ou mais**. Com isso, pode-se dizer que o perfil aqui descrito **retrata a população**.

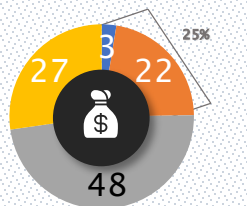
Há **maior presença de mulheres**, pessoas com **nível médio** de escolaridade e pertencentes à **classe C**. A média etária é de **42 anos**.

**Maioria é economicamente ativa** e reside na **Região Sudeste** e nas cidades do **interior do país**.

### IDADE

42 ANOS EM MÉDIA

### CLASSE ECONÔMICA



Classe A Classe B

### OCUPAÇÃO



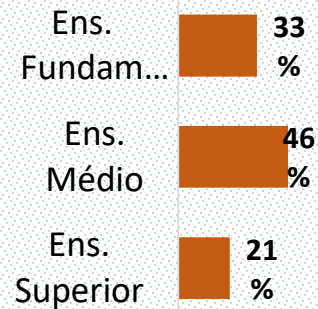
70%

#### ECONOMICAMENTE ATIVO

- 21% Assalariado registrado
- 11% Free-lance/ bico
- 10% Autônomo regular

### GRAU DE INSTRUÇÃO

(Entrevistado)



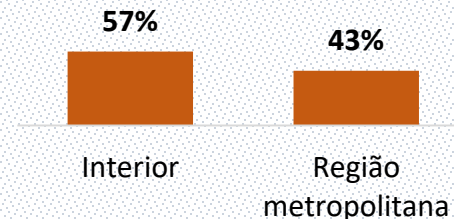
### RENDA FAMILIAR MENSAL



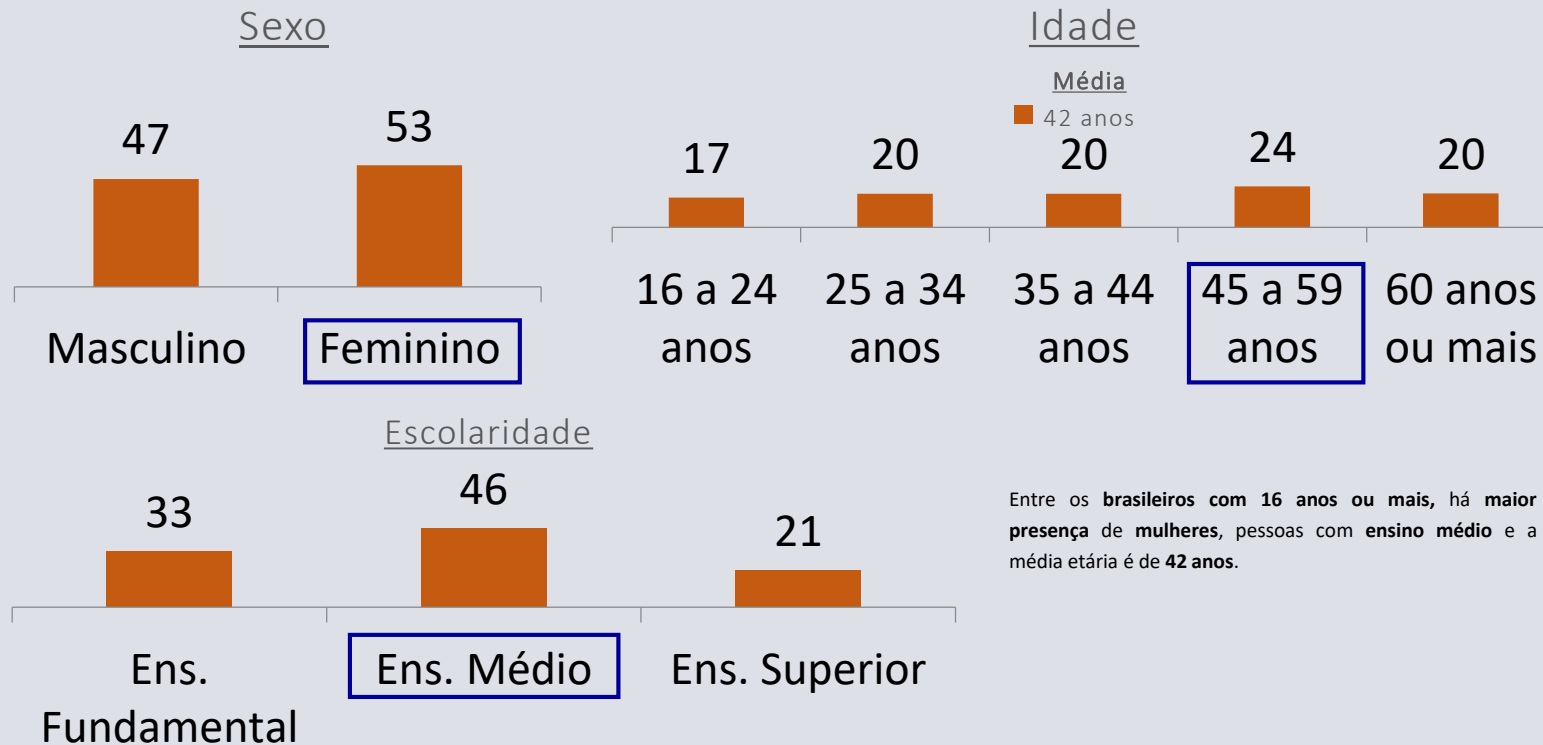
R\$ 3.612,00

(Média)

### NATUREZA DO MUNICÍPIO



## 02. PERFIL DA AMOSTRA



Entre os **brasileiros com 16 anos ou mais**, há **maior presença de mulheres**, pessoas com **ensino médio** e a **média etária é de 42 anos**.



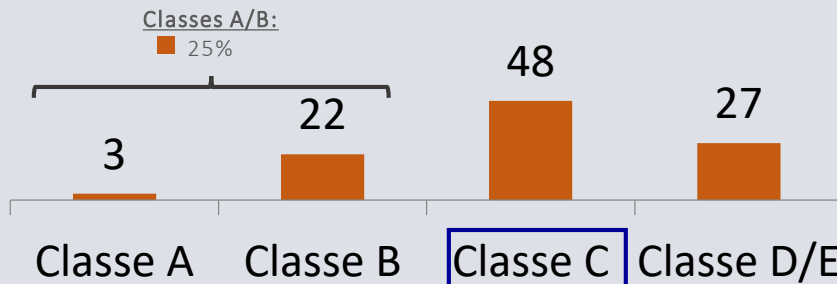
## 02. PERFIL DA AMOSTRA

(Em %)

9

### Classificação econômica

- Critério Brasil -



A **classe C** é **predominante** entre os brasileiros (48%), enquanto **27%** pertencem à **classe DE** e **25%** às **classes A/B**.

E cerca de **metade dos brasileiros** possuem renda familiar mensal de **até 2 salários mínimos** (47%).

### Renda Familiar Mensal

Média

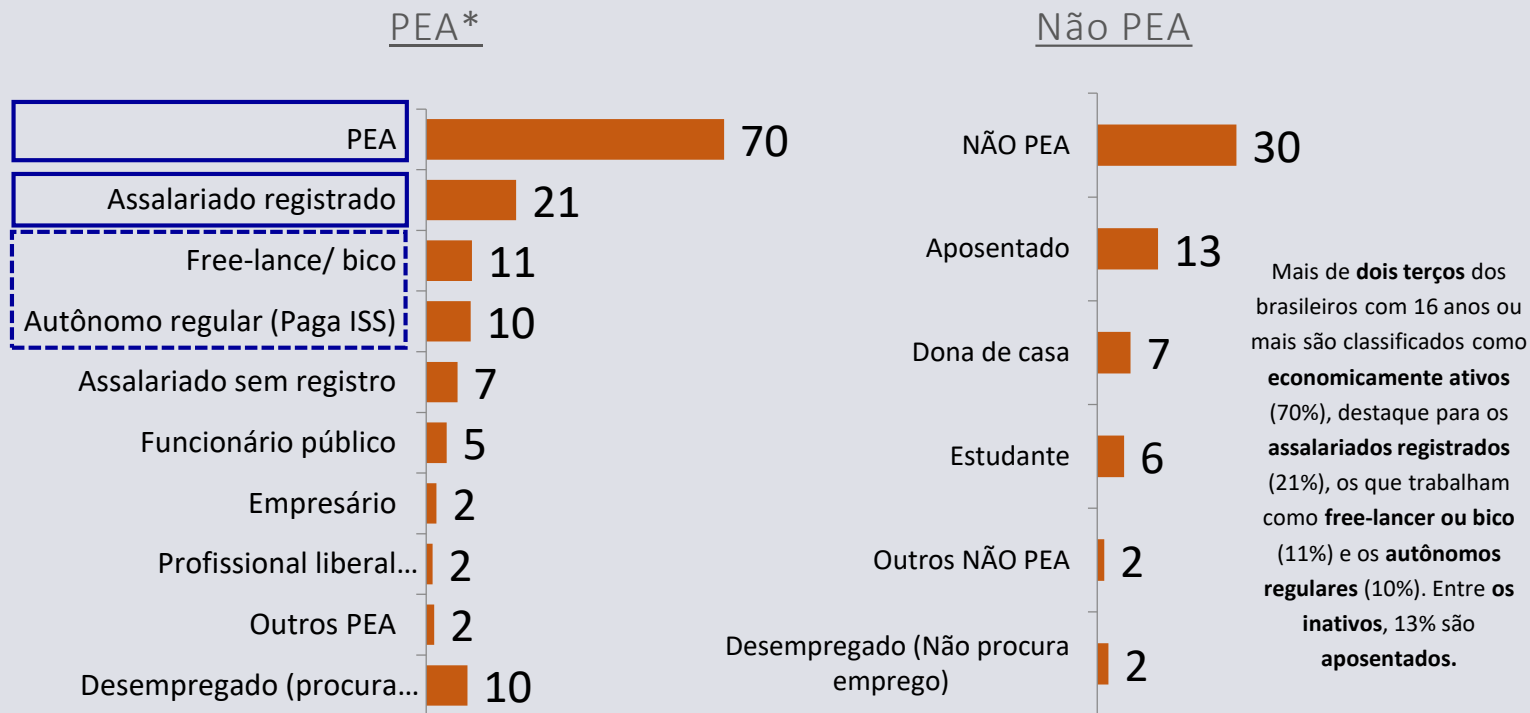
■ R\$ 3.612,00 (3,3 S.M)



## 02. PERFIL DA AMOSTRA

(Em %)

10



(\*) População Economicamente Ativa  
Base: Total da amostra – 2.070 entrevistados.

## 02. PERFIL DA AMOSTRA

(Em %)

11



**Grande parte dos brasileiros com 16 anos ou mais reside nas regiões Sudeste (44%) e Nordeste (26%), sendo que a maioria vive nas cidades do interior do país.**



03

# OPINIÃO DO BRASILEIRO SOBRE EDUCAÇÃO

### 03. IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO

(Estimulada e única, em %)

#### IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO DURANTE A PANDEMIA

**Destaque entre:**

16 a 24 anos (39%)  
25 a 34 anos (38%)  
Classes A/B (43%)  
Ensino Superior (49%)  
Sem filhos (37%)

**Destaque entre:**

Mulheres (50%)  
45 a 59 anos (53%)  
60 anos ou + (52%)  
Classes D/E (52%)  
Ensino Fundam. (53%)

**Destaque entre:**

Homens (27%)  
Ensino fundamental (30%)  
Classes D/E (29%)

Cerca de

# 5 EM CADA 10

brasileiros, com 16 anos ou mais (47%) consideram que a importância da educação diminuiu durante a pandemia.

A outra metade se divide entre aqueles que consideram que a importância aumentou (28%) e aqueles que consideram que ficou igual (24%).

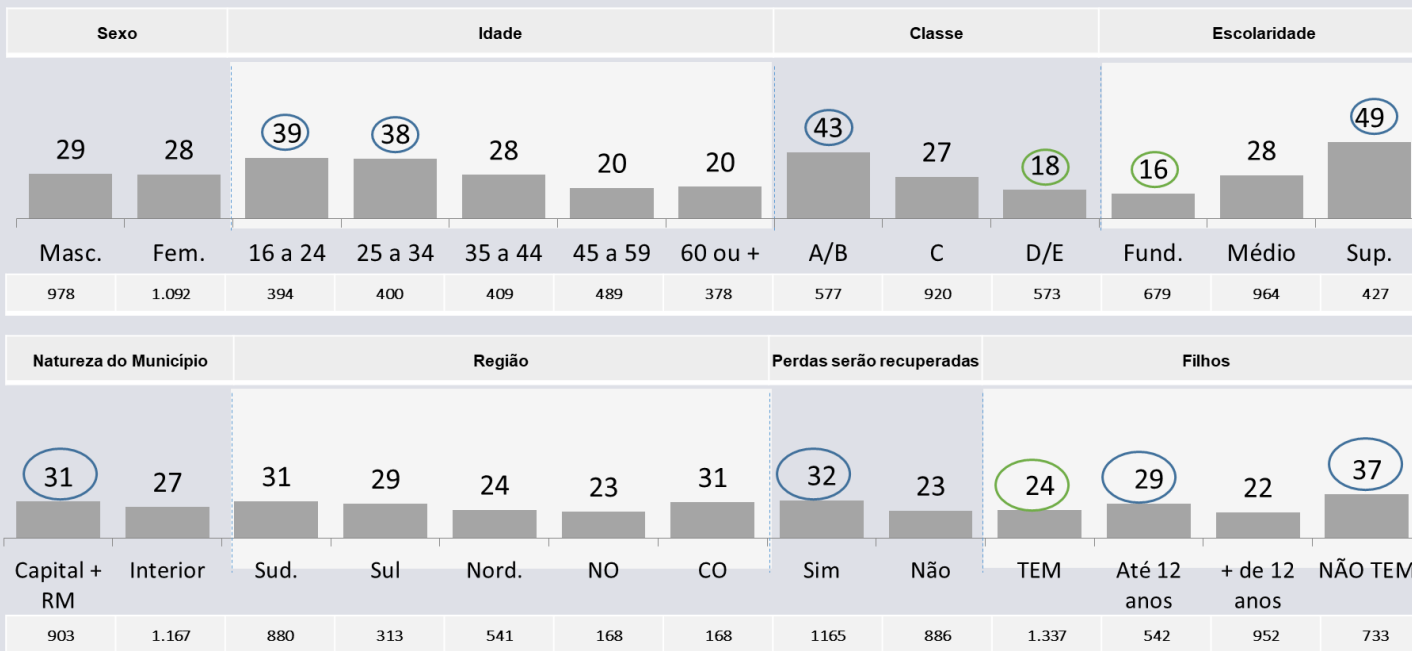
Os mais jovens e pessoas com mais renda apresentam uma visão mais positiva, enquanto os mais velhos e aqueles menos favorecidos, uma visão mais negativa.

### 03. IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO – AUMENTOU

(Estimulada e única, em %)

A visão que a importância da educação aumentou, é mais forte entre os mais jovens (até 34 anos), entre as pessoas de maior renda (classes AB), brasileiros com maior escolaridade (superior completo), moradores das regiões metropolitanas e aqueles sem filhos.

14



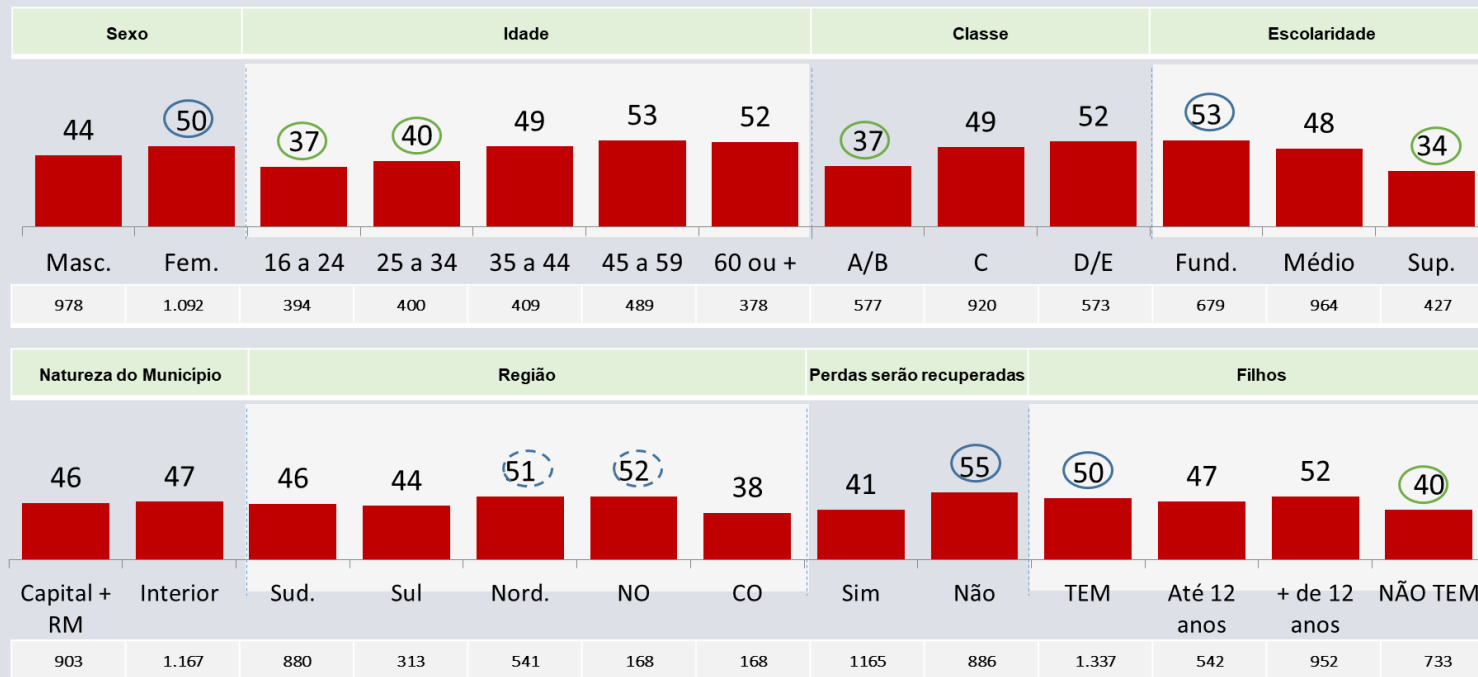
Base: Total da amostra – 2.070 entrevistas.

P101. Considerando o que vivemos durante a pandemia de covid-19, para você a importância da educação aumentou, diminuiu ou ficou igual?

### 03. IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO – DIMINUIU

(Estimulada e única, em %)

A visão que a importância da educação diminuiu, é mais presente entre as mulheres, entre os mais velhos (a partir de 35 anos), entre as pessoas de menor renda (classes C/D/E), brasileiros com menor escolaridade (ensino Fundamental) e aqueles com filhos.



Base: Total da amostra – 2.070 entrevistas.

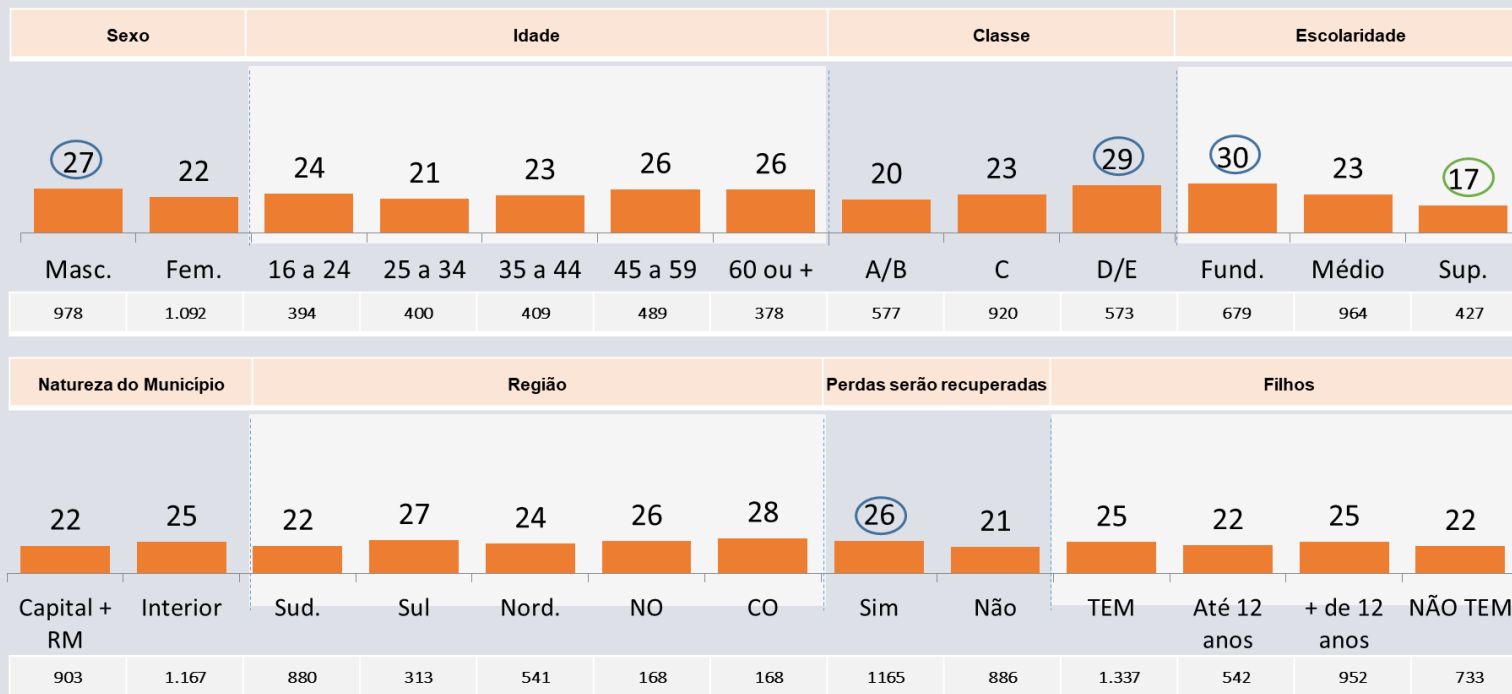
P101. Considerando o que vivemos durante a pandemia de covid-19, para você a importância da educação aumentou, diminuiu ou ficou igual?

### 03. IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO – FICOU IGUAL

(Estimulada e única, em %)

A visão de que a importância da educação não mudou, é mais forte entre os homens, entre as pessoas de menor renda (classe D/E) e brasileiros com menor escolaridade (ensino Fundamental).

16



Base: Total da amostra – 2.070 entrevistas.

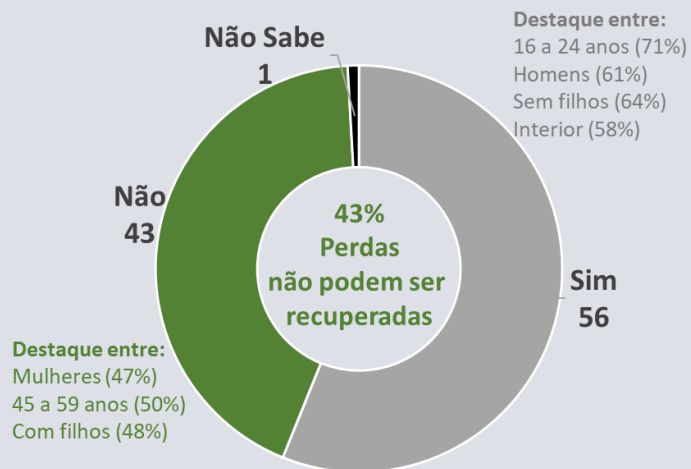
P101. Considerando o que vivemos durante a pandemia de covid-19, para você a importância da educação aumentou, diminuiu ou ficou igual?



### 03. PERDAS DE APRENDIZADO NA PANDEMIA

(Estimada e única, em %)

#### VOCÊ ACREDITA QUE AS PERDAS DE APRENDIZADO PODEM SER RECUPERADAS?



Cerca de  
**4 EM CADA 10**

brasileiros, com 16 anos ou mais (43%) acreditam que as perdas de aprendizado na educação, especialmente nas escolas públicas, não podem ser recuperadas.

A visão mais pessimista tem maior destaque entre as mulheres, pessoas entre 45 a 59 anos e entre os brasileiros com filhos

### 03. PERDAS DE APRENDIZADO NA PANDEMIA – PODEM SER RECUPERADAS

(Estimulada e única, em %)

A opinião de que as perdas podem ser recuperadas é maior entre os homens, entre os brasileiros com até 24 anos e entre aqueles que não têm filhos.



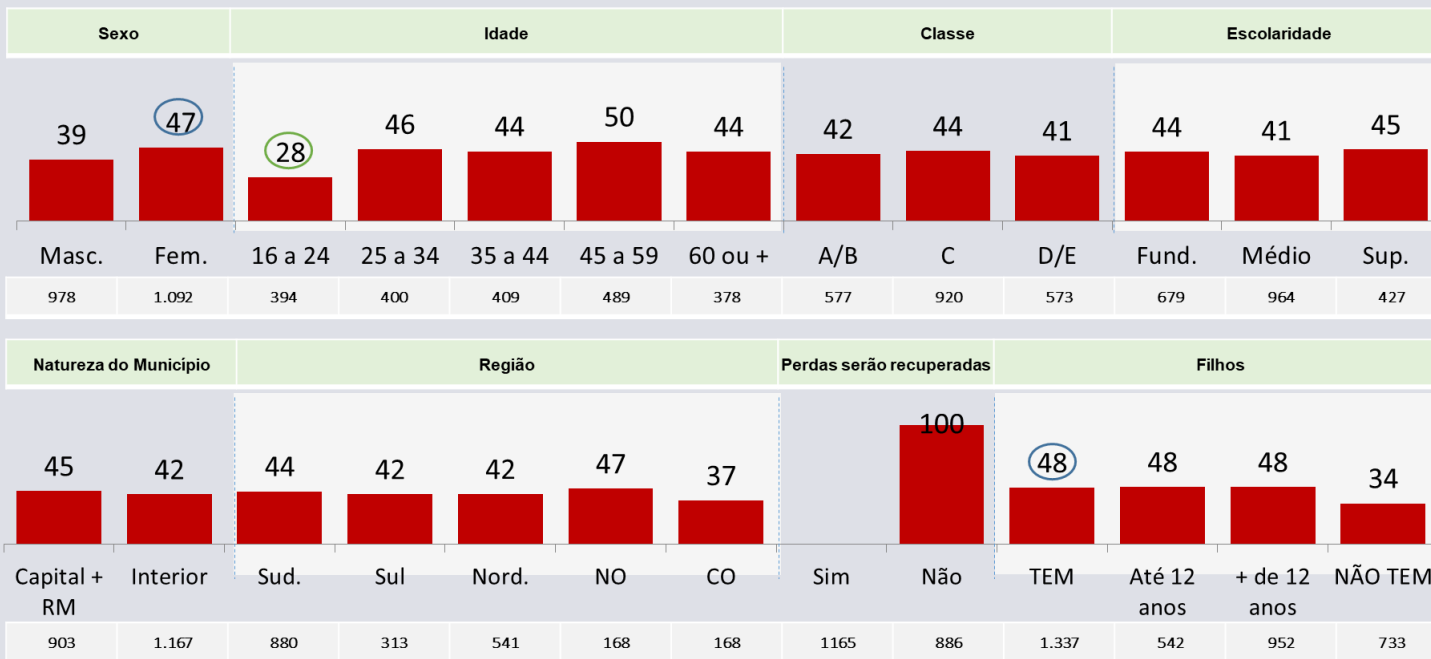
Base: Total da amostra – 2.070 entrevistas.

P102. Para muitos especialistas a pandemia provocou perdas de aprendizado na educação, especialmente nas escolas públicas. você acredita que estas perdas podem ser recuperadas?

### 03. PERDAS DE APRENDIZADO NA PANDEMIA – NÃO PODEM SER RECUPERADAS

(Estimulada e única, em %)

A opinião de que as perdas não podem ser recuperadas é maior entre mulheres e entre os brasileiros que têm filhos.



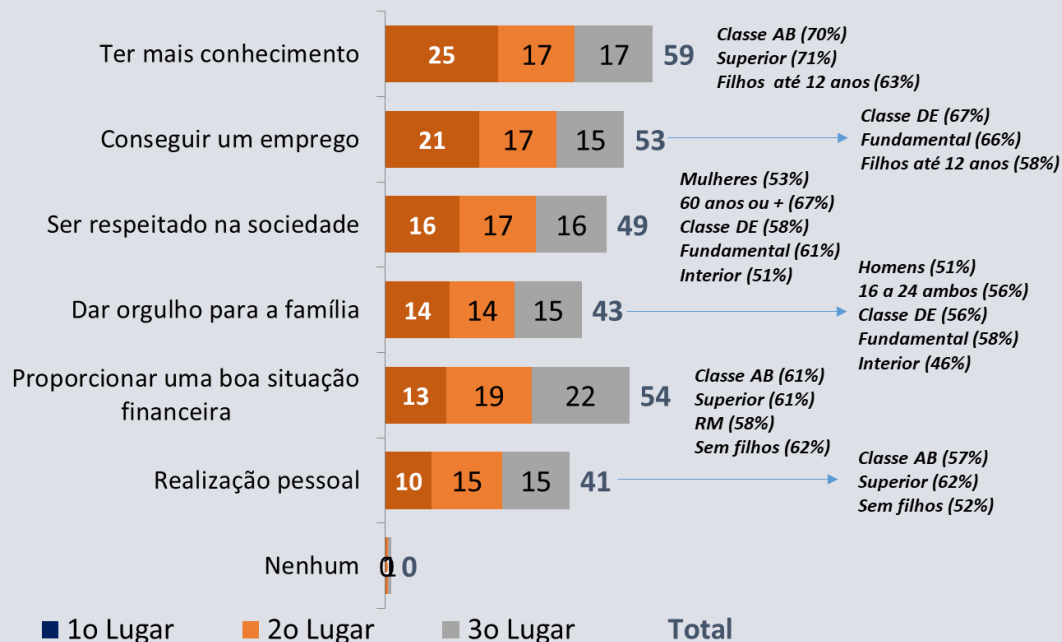
Base: Total da amostra – 2.070 entrevistas.

P102. Para muitos especialistas a pandemia provocou perdas de aprendizado na educação, especialmente nas escolas públicas. você acredita que estas perdas podem ser recuperadas?

### 03. PAPEL DA EDUCAÇÃO

(Estimulada e múltipla, em %)

#### CONSIDERANDO O PAPEL DA EDUCAÇÃO NA SUA VIDA, QUAIS ITENS SÃO MAIS IMPORTANTES



O papel mais importante da educação na vida dos brasileiros é dar **mais conhecimento**, citado por **um em cada quatro** como a questão mais importante e **seis em cada dez** como um dos três mais importantes.

Proporcionar uma **boa situação financeira** sobe da sexta para a segunda posição quando considerados os três mais importantes.

### 03. PAPEL DA EDUCAÇÃO

(Estimulada e múltipla, em %)

#### MAIS IMPORTANTE

	Total	SEXO		IDADE					CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA			ESCOLARIDADE			REGIÃO					NATUREZA DO MUNICÍPIO		TEM FILHOS			
		Masculino	Feminino	16 a 24 anos	25 a 34 anos	35 a 44 anos	45 a 59 anos	60 ou mais	Classes A/B	Classe C	Classes D/E	Fundamental	Médio	Superior	Sudeste	Sul	Nordeste	Norte	Centro-Oeste	RM	Interior	TEM	ATÉ 12 ANOS	+ 12 ANOS	NÃO TEM
Ter mais conhecimento	25	24	26	23	27	26	26	23	33	27	15	14	28	34	27	28	22	20	21	26	24	24	25	24	27
Conseguir um emprego	21	21	20	13	17	20	27	25	13	19	30	30	19	10	21	19	23	17	20	21	20	22	18	24	17
Ser respeitado na sociedade	16	14	18	8	11	19	17	26	10	17	21	22	15	12	15	14	19	20	18	15	17	20	17	22	10
Dar orgulho para a família	14	17	11	20	12	14	14	12	10	14	18	21	14	5	13	17	15	13	14	12	16	15	16	14	13
Proporcionar uma boa situação financeira	13	13	14	18	19	14	8	9	18	13	10	9	13	21	12	11	14	24	15	15	12	11	15	10	17
Realização pessoal	10	11	10	17	14	8	8	5	16	10	5	4	11	18	13	11	7	6	11	10	11	8	10	7	15
Nenhum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Base: Total da amostra</b>	<b>2070</b>	<b>978</b>	<b>1092</b>	<b>394</b>	<b>400</b>	<b>409</b>	<b>489</b>	<b>378</b>	<b>577</b>	<b>920</b>	<b>573</b>	<b>679</b>	<b>964</b>	<b>427</b>	<b>880</b>	<b>313</b>	<b>541</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>903</b>	<b>1167</b>	<b>1337</b>	<b>542</b>	<b>952</b>	<b>733</b>

Base: Total da amostra – 2.070 entrevistas.

P103. Considerando o papel da educação na sua vida, eu gostaria que você me dissesse qual desses itens é o mais importante? e em segundo lugar? e em terceiro?

### 03. PAPEL DA EDUCAÇÃO

(Estimulada e múltipla, em %)

1º + 2º + 3º  
MAIS  
IMPORTANTES

	Total	SEXO		IDADE					CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA			ESCOLARIDADE			REGIÃO					NATUREZA DO MUNICÍPIO		TEM FILHOS			
		Masculino	Feminino	16 a 24 anos	25 a 34 anos	35 a 44 anos	45 a 59 anos	60 ou mais	Classes A/B	Classe C	Classes D/E	Fundamental	Médio	Superior	Sudeste	Sul	Nordeste	Norte	Centro-Oeste	RM	Interior	TEM	ATÉ 12 ANOS	+ 12 ANOS	NÃO TEM
Ter mais conhecimento	59	58	60	62	61	60	57	55	70	61	46	46	63	71	63	62	52	60	55	61	58	58	63	56	61
Proporcionar uma boa situação financeira	54	52	55	61	63	55	45	47	61	55	46	44	56	64	55	51	53	56	57	58	51	50	54	49	62
Conseguir um emprego	53	52	54	44	49	52	60	57	41	51	67	66	49	40	52	50	57	49	53	52	53	56	51	58	47
Ser respeitado na sociedade	49	44	53	31	38	50	56	67	38	49	58	61	45	37	47	46	50	56	51	47	51	56	47	60	35
Dar orgulho para a família	43	51	37	52	39	39	44	43	32	42	56	58	41	26	39	44	51	46	41	40	46	44	42	44	43
Realização pessoal	41	42	40	49	50	44	35	28	57	42	24	22	44	62	45	44	34	34	41	43	39	35	42	32	52
Nenhum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Base: Total da amostra</b>	<b>2070</b>	<b>978</b>	<b>1092</b>	<b>394</b>	<b>400</b>	<b>409</b>	<b>489</b>	<b>378</b>	<b>577</b>	<b>920</b>	<b>573</b>	<b>679</b>	<b>964</b>	<b>427</b>	<b>880</b>	<b>313</b>	<b>541</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>903</b>	<b>1167</b>	<b>1337</b>	<b>542</b>	<b>952</b>	<b>733</b>

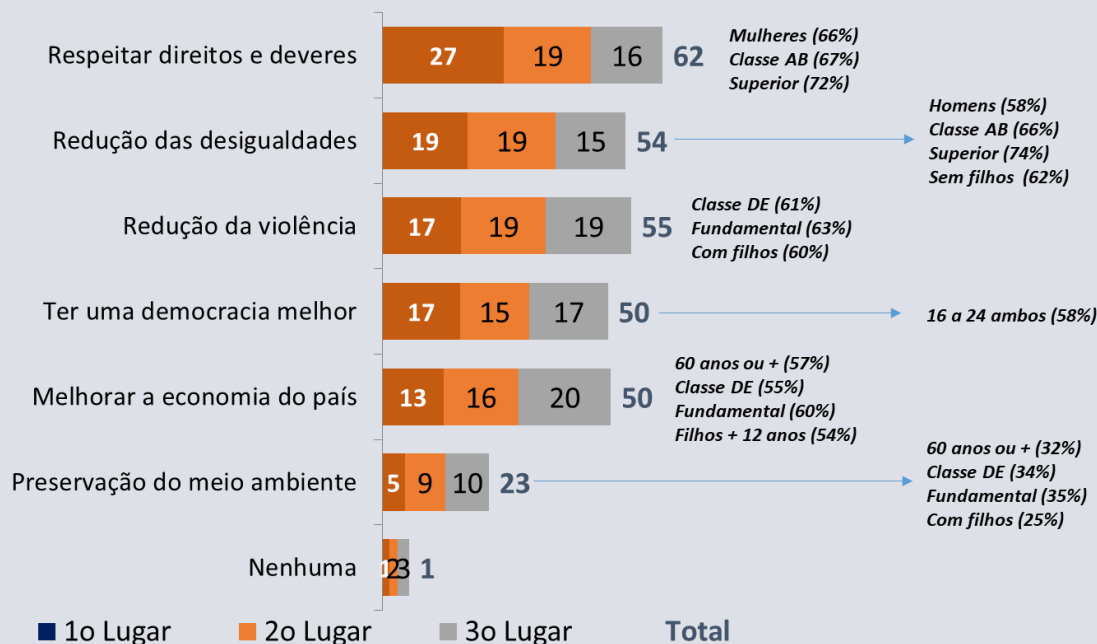
Base: Total da amostra – 2.070 entrevistas.

P103. Considerando o papel da educação na sua vida, eu gostaria que você me dissesse qual desses itens é o mais importante? e em segundo lugar? e em terceiro?

### 03. CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO

(Estimulada e múltipla, em %)

#### PARA QUAIS QUESTÕES A EDUCAÇÃO MAIS CONTRIBUI NA SOCIEDADE



A principal contribuição da educação para a sociedade é ensinar a **respeitar direitos e deveres**, citada principalmente entre mulheres e brasileiros das classes mais altas e com ensino superior.

Os demais temas ficam com percentuais parecidos, com exceção da questão da **preservação do meio ambiente**, citado por uma **parcela bem menor** que os demais.

Base: Total da amostra – 2.070 entrevistas.

P104. Para qual dessas questões você diria que a educação mais contribui na sociedade? e em segundo lugar? e em terceiro?

### 03. CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO

(Estimulada e múltipla, em %)

**MAIS  
IMPORTANTE**

	Total	SEXO		IDADE					CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA			ESCOLARIDADE			REGIÃO					NATUREZA DO MUNICÍPIO		TEM FILHOS			
		Masculino	Feminino	16 a 24 anos	25 a 34 anos	35 a 44 anos	45 a 59 anos	60 ou mais	Classes A/B	Classe C	Classes D/E	Fundamental	Médio	Superior	Sudeste	Sul	Nordeste	Norte	Centro-Oeste	RM	Interior	TEM	ATÉ 12 ANOS	+ 12 ANOS	NÃO TEM
Respeitar direitos e deveres	27	25	28	27	28	27	29	23	28	28	23	19	30	33	28	28	24	23	30	28	26	27	28	28	26
Redução das desigualdades	19	20	18	22	21	20	17	15	25	18	14	11	20	30	20	21	16	22	17	19	18	16	18	16	24
Redução da violência	17	18	17	12	15	18	21	20	13	17	22	24	15	11	16	17	19	14	22	17	18	19	19	14	
Ter uma democracia melhor	17	18	16	18	18	20	15	16	19	17	15	19	17	15	17	15	19	21	11	17	17	17	17	16	18
Melhorar a economia do país	13	12	14	15	12	11	13	17	11	12	18	18	13	9	13	11	16	12	14	13	14	14	12	15	12
Preservação do meio ambiente	5	5	5	5	5	4	5	7	3	5	7	9	4	1	5	7	4	8	3	5	5	5	4	5	5
Nenhuma	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1
<b>Base: Total da amostra</b>	<b>2070</b>	<b>978</b>	<b>1092</b>	<b>394</b>	<b>400</b>	<b>409</b>	<b>489</b>	<b>378</b>	<b>577</b>	<b>920</b>	<b>573</b>	<b>679</b>	<b>964</b>	<b>427</b>	<b>880</b>	<b>313</b>	<b>541</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>903</b>	<b>1167</b>	<b>1337</b>	<b>542</b>	<b>952</b>	<b>733</b>

Base: Total da amostra – 2.070 entrevistas.

P104. Para qual dessas questões você diria que a educação mais contribui na sociedade? e em segundo lugar? e em terceiro?



### 03. CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO

(Estimulada e múltipla, em %)

1º + 2º + 3º  
MAIS  
IMPORTANTES

	Total	SEXO		IDADE					CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA			ESCOLARIDADE			REGIÃO					NATUREZA DO MUNICÍPIO		TEM FILHOS			
		Masculino	Feminino	16 a 24 anos	25 a 34 anos	35 a 44 anos	45 a 59 anos	60 ou mais	Classes A/B	Classe C	Classes D/E	Fundamental	Médio	Superior	Sudeste	Sul	Nordeste	Norte	Centro-Oeste	RM	Interior	TEM	ATÉ 12 ANOS	+ 12 ANOS	NÃO TEM
Respeitar direitos e deveres	62	58	66	64	67	62	62	55	67	61	58	52	64	72	65	60	59	60	61	62	61	61	65	60	63
Redução da violência	55	55	55	43	52	55	61	60	47	55	61	63	54	46	53	55	57	58	54	55	55	60	60	59	45
Redução das desigualdades	54	58	50	58	56	56	54	46	66	54	41	38	55	74	57	57	48	50	55	56	52	49	51	50	62
Melhorar a economia do país	50	50	51	46	48	51	49	57	49	49	55	60	47	42	49	50	55	50	47	48	52	52	47	54	48
Ter uma democracia melhor	50	51	49	58	52	52	46	43	53	50	47	46	52	52	50	43	53	53	47	49	50	47	49	47	55
Preservação do meio ambiente	23	24	23	22	20	19	24	32	14	22	34	35	23	7	21	26	25	24	27	23	24	25	21	26	20
Nenhuma	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1
<b>Base: Total da amostra</b>	<b>2070</b>	<b>978</b>	<b>1092</b>	<b>394</b>	<b>400</b>	<b>409</b>	<b>489</b>	<b>378</b>	<b>577</b>	<b>920</b>	<b>573</b>	<b>679</b>	<b>964</b>	<b>427</b>	<b>880</b>	<b>313</b>	<b>541</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>903</b>	<b>1167</b>	<b>1337</b>	<b>542</b>	<b>952</b>	<b>733</b>

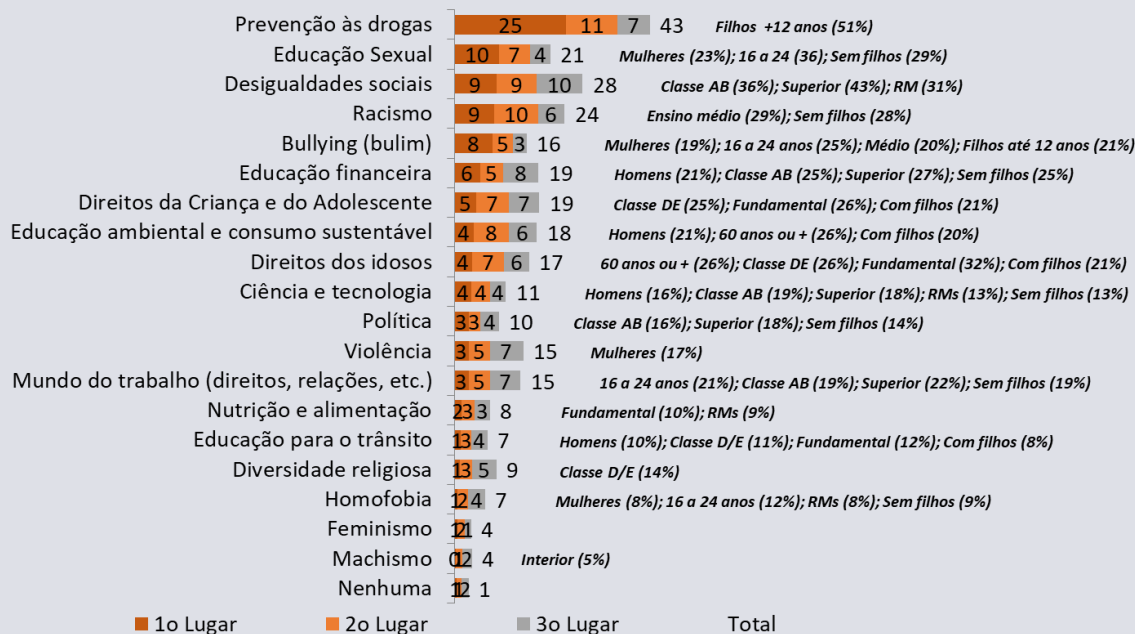
Base: Total da amostra – 2.070 entrevistas.

P104. Para qual dessas questões você diria que a educação mais contribui na sociedade? e em segundo lugar? e em terceiro?

### 03. QUESTÕES MAIS IMPORTANTES A SEREM ABORDADAS

(Estimulada e múltipla, em %)

#### QUESTÕES MAIS IMPORTANTES PARA SEREM ABORDADAS NO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS



A questão mais importante a ser abordada no ensino médio das escolas públicas é a **prevenção às drogas**, principalmente entre os brasileiros com filhos de mais de 12 anos.

**Desigualdade social e Racismo** fecham os três temas com maior percentual de citações pelos brasileiros.

Nota-se **dispersão** das respostas entre os diversos **itens apresentados**, indicando que muitos deles **são considerados importantes**.

Base: Total da amostra – 2.070 entrevistas.

P105. Qual dessas questões você diria que é a mais importante para ser abordada no ensino médio das escolas públicas? e em segundo lugar? e em terceiro?

### 03. QUESTÕES MAIS IMPORTANTES A SEREM ABORDADAS

(Estimulada e múltipla, em %)

MAIS IMPORTANTE	Total	SEXO		IDADE					CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA			ESCOLARIDADE			REGIÃO					NATUREZA DO MUNICÍPIO		TEM FILHOS			
		Masculino	Feminino	16 a 24 anos	25 a 34 anos	35 a 44 anos	45 a 59 anos	60 ou mais	Classes A/B	Classe C	Classes D/E	Fundamental	Médio	Superior	Sudeste	Sul	Nordeste	Norte	Centro-Oeste	RM	Interior	TEM	ATÉ 12 ANOS	+ 12 ANOS	NÃO TEM
		Prevenção às drogas	25	24	25	13	20	28	34	27	20	25	28	30	25	16	24	27	27	24	22	26	24	29	27
Educação Sexual	10	8	11	18	14	5	6	8	10	10	10	9	10	11	11	10	9	9	9	10	10	8	9	6	14
Desigualdades sociais	9	10	9	10	9	11	10	7	14	10	5	4	9	17	9	10	9	9	10	10	9	8	10	9	11
Racismo	9	9	8	11	11	10	7	6	7	9	10	8	10	7	9	8	9	11	9	10	8	8	11	7	10
Bullying	8	6	10	14	11	9	6	4	6	9	9	7	11	6	8	10	7	13	5	8	9	8	11	6	10
Educação financeira	6	6	5	9	9	5	4	2	9	5	4	4	6	9	6	6	6	2	7	6	6	5	6	4	8
Direitos da Criança e do Adolescente	5	5	5	2	4	5	5	7	4	6	5	7	4	3	5	3	6	4	7	4	5	6	4	7	3
Educação ambiental e consumo sustentável	4	5	4	2	3	5	5	7	4	4	5	5	3	5	4	2	5	5	6	5	4	5	4	5	3
Direitos dos idosos	4	4	4	0	2	1	5	11	1	4	7	8	2	1	3	3	6	1	4	4	4	5	2	6	2
Ciência e tecnologia	4	6	2	4	3	4	3	5	8	3	2	2	4	7	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	5
Política	3	4	3	5	4	4	1	2	5	4	1	1	3	7	3	2	3	5	5	4	3	2	3	2	5
Violência	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3
Mundo do trabalho (direitos, relações, etc.)	3	3	3	5	5	2	2	2	4	3	2	2	3	5	4	2	3	1	3	3	3	2	2	2	5
Nutrição e alimentação	2	2	1	1	1	1	2	3	0	1	3	3	1	0	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1
Educação para o trânsito	1	2	1	1	0	2	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
Diversidade religiosa	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	2	1	1	2	2	2	1
Homofobia	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
Feminismo	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
Machismo	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Nenhuma	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Base: Total da amostra	2070	978	1092	394	400	409	489	378	577	920	573	679	964	427	880	313	541	168	168	903	1167	1337	542	952	733

P105. Qual dessas questões você diria que é a mais importante para ser abordada no ensino médio das escolas públicas? e em segundo lugar? e em terceiro?

### 03. QUESTÕES MAIS IMPORTANTES A SEREM ABORDADAS

(Estimulada e múltipla, em %)

1º + 2º + 3º  
MAIS  
IMPORTANTES

	Total	SEXO		IDADE					CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA			ESCOLARIDADE			REGIÃO					NATUREZA DO MUNICÍPIO		TEM FILHOS			
		Masculino	Feminino	16 a 24 anos	25 a 34 anos	35 a 44 anos	45 a 59 anos	60 ou mais	Classes A/B	Classe C	Classes D/E	Fundamental	Médio	Superior	Sudeste	Sul	Nordeste	Norte	Centro-Oeste	RM	Interior	TEM	ATÉ 12 ANOS + 12 ANOS	NÃO TEM	
Prevenção às drogas	43	42	45	29	39	45	53	48	39	45	45	48	45	34	42	45	45	43	46	44	43	49	45	51	33
Desigualdades sociais	28	29	28	25	31	30	29	27	36	29	21	20	28	43	30	26	27	27	28	31	26	28	29	28	30
Racismo	24	24	25	34	29	27	18	17	22	25	25	21	29	19	23	28	23	31	23	24	25	22	28	19	28
Educação Sexual	21	19	23	36	28	16	15	15	24	21	20	15	24	25	23	18	20	21	24	21	22	17	21	15	29
Direitos da Criança e do Adolescente	19	18	20	13	20	18	19	24	12	19	25	26	17	12	18	14	23	19	17	18	19	21	20	23	14
Educação financeira	19	21	17	25	21	20	16	13	25	19	12	13	19	27	21	18	16	17	19	18	19	16	17	15	25
Educação ambiental e consumo sustentável	18	21	16	9	14	20	21	26	20	17	19	21	16	20	19	17	18	15	19	18	18	20	17	22	15
Direitos dos idosos	17	16	18	3	5	11	25	35	8	16	26	32	10	8	16	14	21	12	18	15	18	21	11	25	8
Bullying (bulim)	16	13	19	25	20	18	11	9	13	17	17	13	20	11	16	20	13	23	14	15	17	15	21	13	18
Violência	15	14	17	16	18	17	14	12	12	16	17	16	17	11	15	18	16	17	11	15	15	16	17	15	15
Mundo do trabalho (direitos, relações, etc.)	15	16	14	21	15	14	14	11	19	15	10	10	15	22	17	12	15	9	12	15	14	12	12	13	19
Ciência e tecnologia	11	16	8	11	11	11	13	10	19	11	6	8	11	18	11	11	10	14	15	13	10	10	11	10	13
Política	10	10	10	16	13	10	5	6	16	10	4	4	10	18	11	10	8	10	10	11	9	8	10	7	14
Diversidade religiosa	9	9	9	6	7	12	10	12	6	9	14	11	9	8	9	6	10	10	13	8	10	10	9	11	8
Nutrição e alimentação	8	8	8	5	7	6	10	9	7	8	9	10	7	6	8	10	6	5	11	9	7	8	8	9	7
Educação para o trânsito	7	10	5	4	5	8	9	11	5	7	11	12	6	4	7	8	8	7	6	6	8	8	7	9	5
Homofobia	7	6	8	12	8	8	5	4	8	8	4	5	8	7	7	8	6	9	7	8	6	6	7	5	9
Machismo	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	3	6	4	4	3	3	5	4	4	3	4
Feminismo	4	3	4	5	5	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	5	7	2	4	4	4	3	4	4
Nenhuma	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
<b>Base: Total da amostra</b>	<b>2070</b>	<b>978</b>	<b>1092</b>	<b>394</b>	<b>400</b>	<b>409</b>	<b>489</b>	<b>378</b>	<b>577</b>	<b>920</b>	<b>573</b>	<b>679</b>	<b>964</b>	<b>427</b>	<b>880</b>	<b>313</b>	<b>541</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>903</b>	<b>1167</b>	<b>1337</b>	<b>542</b>	<b>952</b>	<b>733</b>

P105. Qual dessas questões você diria que é a mais importante para ser abordada no ensino médio das escolas públicas? e em segundo lugar? e em terceiro?



04

# PRINCIPAIS RESULTADOS

## 04. PRINCIPAIS RESULTADOS

### Perfil da amostra

- A amostra é **representativa** da **população brasileira com 16 anos ou mais**. Há **maior presença de mulheres** (53%), pessoas com **nível médio** de escolaridade (46%) e pertencentes à **classe C** (48%). A média etária é de **42 anos**. A **maioria** é **economicamente ativa** (70%), reside na **Região Sudeste** (44%) e nas cidades do **interior** do país (57%).

### Importância da educação durante a pandemia

- Cerca de **metade** dos brasileiros com 16 anos ou mais (47%) consideram que a **importância da Educação diminuiu** durante a pandemia. A **outra metade se divide** entre aqueles que consideram que a importância aumentou (28%) e aqueles que consideram que ficou igual (24%). Os **mais jovens** (até 34 anos), pessoas com **mais renda** (classes A/B) e aqueles com **maior grau de escolaridade** (superior) apresentam uma **visão mais positiva, que a importância da educação aumentou**, enquanto os **mais velhos** (a partir de 35 anos) e aqueles **menos favorecidos** (classes C/D/E), apresentam uma **visão mais negativa, que a importância da educação diminuiu**. *-> Estas duas visões podem ser convergentes, à medida em que a maioria pode entender que diminuiu porque ela foi abandonada, houve pouca ação dos governos para garantir que a educação continuasse no mesmo nível, enquanto aqueles que acreditam que ela aumentou podem estar se referindo à situação de perda econômica, desemprego, etc. onde os mais educados podem se virar melhor que os sem qualificação.*

### Perdas de aprendizado na pandemia

- **4 em cada 10 brasileiros** com 16 anos ou mais (43%) acreditam que as **perdas de aprendizado** na Educação, especialmente nas escolas públicas, **não poderão ser recuperadas**. A **visão mais pessimista** encontra maior destaque entre as **mulheres** (47%), pessoas entre **45 a 59 anos** (50%) e entre os **brasileiros com filhos** (48%). Por outro lado, **56% acreditam que as perdas poderão ser recuperadas**, com destaque para **jovens de 16 a 24 anos** (71%), **homens** (61%), **brasileiros sem filhos** (64%) e que residem em cidades do **interior** (58%).

## 04. PRINCIPAIS RESULTADOS

### Papel da educação

- Para os entrevistados, o **papel mais importante da educação** na vida dos brasileiros é **dar mais conhecimento**, citado por **um em cada quatro** como a questão mais importante e por **seis em cada dez** como um dos três mais importantes. Em **segundo lugar**, citada por um em cada cinco entrevistados, aparece a opção **conseguir um emprego**.

### Para quais questões a educação mais contribui na sociedade

- Para os brasileiros, a principal contribuição da sociedade é ensinar a **respeitar direitos e deveres**, principalmente entre a mulheres e brasileiros das classes mais altas (A/B) e aqueles com ensino superior. Os demais temas ficaram com percentuais parecidos, com exceção da questão da **preservação do meio ambiente**, citado por uma **parcela bem menor** dos entrevistados.

### Questões mais importantes para serem abordadas

- A **prevenção às drogas** foi considerada a questão mais importante a ser abordada no ensino médio das escolas públicas, principalmente entre os brasileiros com filhos de mais de 12 anos. **Desigualdade social** e **Racismo** também apareceram entre os três temas com maior percentual de citações pelos brasileiros.

**Em resumo**, há uma percepção generalizada sobre a importância da educação, tanto pelo valor inquestionável do conhecimento em si, que sem dúvida faz muita falta para os aspectos práticos que a educação pode propiciar (por exemplo, ajudar a conseguir emprego), como também pelos aspectos de formação do indivíduo e de sua participação na sociedade, compreensão de direitos e deveres, influência política, social e econômica. Especificamente quanto ao Ensino Médio, a questão da prevenção às drogas se sobrepõe às demais apresentadas, possivelmente pela dimensão atual do problema e pela sua potência destruidora quando ocupa o espaço escolar. No entanto, vale considerar que vários dos temas apresentados são inter-relacionados - desigualdade social, racismo, *bullying*, direitos da criança e do adolescente, etc. - e que todos assumem um certo nível de importância para o público, sugerindo assim abordagens que sejam amplas e inclusivas.



**INSTITUTO  
UNIBANCO**

