

POTENCIAL PEDAGÓGICO DA PLATAFORMA PILA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DO SÉCULO 21 - OCDE



Material elaborado com base no relatório *Experiências e perspectivas de professores de escolas públicas do Ceará (Brasil) sobre o uso e o potencial pedagógico da plataforma digital PILA (Platform for Innovative Learning Assessments)**

O relatório que deu origem a este material apresenta o processo e os resultados da testagem de uma plataforma de avaliação desenvolvida pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) em escolas do Ceará. Uma versão 2.0 dessa plataforma foi realizada após a testagem do piloto no Brasil e também em outros países como Alemanha e Cingapura.

O QUE É PILA

É uma **plataforma para ensino e aprendizagem de competências do século 21**, desenvolvida por especialistas da OCDE em colaboração com um grupo internacional de pesquisadores, professores e estudantes.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO

Conhecer as perspectivas e as experiências de uso da plataforma por professores e coordenadores do Ensino Médio vinculados a áreas da ciência, tecnologia, engenharia e matemática de escolas públicas do Ceará.

FOCO DA AVALIAÇÃO

Módulo de pensamento computacional Karel World, que propõe aos estudantes criarem programas em uma interface de programação visual baseada em blocos, a fim de instruir um avatar em forma de tartaruga (Karel) a executar determinadas ações.

RECOMENDAÇÕES PARA O APRIMORAMENTO DA PLATAFORMA

Aperfeiçoar as experiências de trabalho: melhorar o acesso e o acompanhamento inicial para os estudantes, oferecer áreas livres para criação de novos desafios.

Aprimorar a interface gráfica: o uso de uma interface mais atrativa e mudanças progressivas na aparência do Karel.

Gamificar os desafios, de forma que a plataforma fique semelhante a outras já utilizadas.

Aprimorar o dashboard e o acompanhamento dos estudantes, como adicionar mais indicadores.

Aprimorar o uso no contexto escolar, estabelecer parcerias entre coordenadores e professores de áreas técnicas específicas e alinhar com o currículo das escolas.

RESULTADO DA TESTAGEM DA PILA NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES

- A plataforma **promove o desenvolvimento de competências do século 21** ligadas ao pensamento computacional, ao aprender a aprender e à aprendizagem autorregulada. A maioria destacou o **potencial da alfabetização digital** como um componente relevante na geração de pedagogias ativas e atraentes para os estudantes.
- O envolvimento com a plataforma gerou contextos positivos de trabalho com estudantes e oportunidades de desenvolvimento profissional dos professores. Os estudantes se mostraram engajados em resolver problemas computacionais, o que foi favorecido pelo uso de pedagogias lúdicas baseadas em desafios. No entanto, algumas questões geraram frustração, como o limite de tempo para a resolução dos desafios.
- Os professores avaliaram que a plataforma oferece adaptabilidade para estudantes com diferentes necessidades de aprendizagem.

Para saber mais, acesse o [relatório na íntegra](#) no Observatório de Educação Ensino Médio e Gestão do Instituto Unibanco.

*FEJES, M.; LAGANÁ, T. F.; IANNINI, A. M. N. *Experiências e perspectivas de professores de escolas públicas do Ceará (Brasil) sobre o uso e o potencial pedagógico da plataforma digital PILA (Platform for Innovative Learning Assessments)*. Relatório Interim. São Paulo: Instituto Unibanco, 2022.