

# Recursos digitais para o planejamento no ensino híbrido

## **Agora, mãos na massa! Vamos testar os recursos sugeridos? Veja algumas dicas:**



- Verifique cada um dos recursos digitais que selecionamos e escolha alguns deles para testar;
- Abra o link do vídeo em seu computador, ou no celular, e, enquanto acompanha a explicação, tente fazer o que é sugerido;
- Dica: se utilizar o computador, abra uma outra aba no navegador para acompanhar o vídeo em uma delas e testar o recurso em outra;
- Para melhor aproveitar o tutorial, ouça cada trecho e tente fazer o que foi explicado. Pause, ouça novamente, tente! Apenas com o uso, tentando fazer, que teremos como nos apropriar dos recursos. Não é rápido, mas sabemos o quanto avançamos neste ano, não é mesmo?
- Teve dúvidas? Vá lá na sala dos professores e conte pra gente! A tutoria do curso está aqui para auxiliar você!
- Vamos lá?

**Rotação por estações:** o planejamento envolve atividades que acontecem em estações de trabalho e, em uma delas, há a proposta de atividade com o uso de recursos digitais.



Canva

Em uma das estações os estudantes podem passar por um vídeo ou texto e, em grupo, elaborar um **infográfico** ou um **mapa mental** com as principais informações contidas no texto.

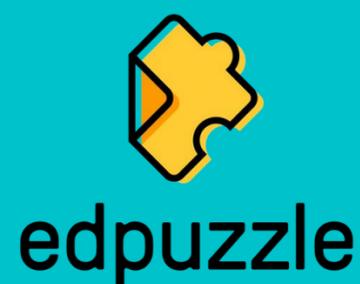
Tutorial disponível em: <https://youtu.be/a5BtnMCu67Q>

- Escolha um **slide type**, como, por exemplo, nuvem de palavra. Crie uma pergunta que será respondida através de uma lista de até 10 palavras.
- Em cada rotação, um grupo de alunos, que está na estação online, irá acessar o site [www.menti.com](http://www.menti.com), inserir o código de participação e responder à questão.
- Ao fim das rotações, abra a aplicação e, se possível for, projete as respostas para que todos possam analisar as expressões em destaque.



Tutorial disponível em: <https://youtu.be/PdVaYyyem9A>

**Sala de aula invertida:** os alunos estudam/trabalham em casa um conteúdo online sugerido pelo professor e aplicam, na sala de aula, o que foi aprendido. É importante coletar dados para personalizar.



- Insira perguntas e interações em vídeos do Youtube, os quais devem ser assistidos em casa pelos alunos.
- Após criar uma turma no aplicativo e enviar as atividades, acompanhe por relatório quantas vezes cada estudante viu ou deixou de assistir alguma parte, quais respostas foram dadas para as questões e qual a porcentagem de alunos que realizou a proposta dentro do prazo estipulado.
- Em sala de aula, com base na interpretação dos dados, retome os pontos que apresentaram fragilidade e/ou avance no tema, promova discussões sobre o conteúdo apresentado, fomente a interação entre os alunos a partir da resolução de problemas, etc.

Tutorial em: <https://youtu.be/dilfHcm1L1c>

**Flex e Virtual enriquecido:** o online é o fio condutor da experiência, ou seja, o que é feito de forma remota, enquanto que no momento presencial há a aplicação dos conhecimentos, em propostas como os projetos.



No livro ***Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação***, no capítulo Planejando a mudança, há um plano de aula que usa a plataforma adaptativa Khan Academy no modelo rotação por estações.

- Configure as turmas. Clique em RECOMENDAÇÕES. Selecione conteúdo, curso, unidade e lição (videoaulas, artigos e exercícios).
- Selecione o(s) aluno(s) e a data de entrega. Outra forma de indicar conteúdo para se explorar em casa é clicando na guia DOMÍNIO DO CURSO. Lá, é possível encaminhar as atividades de acordo com o desenvolvimento das habilidades de cada aluno (retomadas e avanços).
- Veja mais opções de personalização, acessando o curso [Khan para Educadores](#), disponível na plataforma. Em sala, após analisar os relatórios, elabore intervenções com base nas aprendizagens e nos ritmos de cada aluno.

**Rotação individual:** cada aluno cumpre uma agenda individualizada de percurso pelas estações e a passagem por todas, ou não, irá depender da forma como ele aprende melhor, ou de suas necessidades.



- Crie um formulário no **Google Forms** com diversas seções.
- Em cada seção, adicione uma proposta de atividade, com vídeos, textos e uma pergunta para sistematizar as aprendizagens.
- Crie uma estrutura **gamificada** que conecta as seções e permite que o estudante escolha algumas atividades.

Tutorial em: <https://youtu.be/d1ayzPW83GY>

(fonte: Canal Tiago Rattes)

***Conheça um exemplo de formulário gamificado para aulas de História:***

CARVALHO, Bruno Leal Pastor de. O tutorial que ensina como criar jogos de história usando apenas o formulário do Google(Notícia). In: Café História – história feita com cliques. Disponível em: <https://www.cafehistoria.com.br/tutorial-gamificacao/ensino-historia/>. Publicado em: 5 mai. 2020. ISSN: 2674-5917. Acesso: 15 de agosto de 2020.

**Mais recursos!** Se você gostaria de explorar outros recursos para os momentos online, leia o código ou clique no link do mural ao lado e conheça a seleção de recursos de acordo com diferentes situações:

- Sala de aula invertida
- Interação online
- Gravar videoaulas
- Produzir portfólios
- Aprofundar conceitos de matemática e ciências



<https://padlet.com/ava109/ka1jifisn8m02hcw>