



Relatório de pesquisa:

# Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia.

Setembro/2021

Realização:  
instituto  
**península**

# Índice

1. **Objetivos**
2. **Processo de construção**
3. **Perfil da Amostra**
4. **Principais Destaques:**
  - Contexto atual
  - Sentimentos e percepção dos professores
  - Expectativas de aprendizagem
  - Estratégias e ações
  - Tendências para educação

# Objetivos da pesquisa

1. Entender as expectativas dos professores com a retomada das aulas presenciais.
2. Mapear principais estratégias que estão sendo tomadas/ou não nas escolas.
3. Entender recursos e necessidades dos professores na fase de retomada presencial.
4. Identificar tendências para educação nos próximos anos.

# Processo de construção

Questionário e divulgação



## Time interno IP

Pesquisa  
Impulsiona  
Vivescer  
Comunicação



## Parceiros

Instituto Natura  
Todos pela Educação  
Fundação Lemann  
Itaú Social  
Secretaria de Educação do RJ



## Pesquisadores

Fernando Abrucio  
Ricardo Catunda

Período de coleta de dados: de 30/08 até 09/09.

# Perfil da amostra

2.557 respondentes

## Atuação

78%

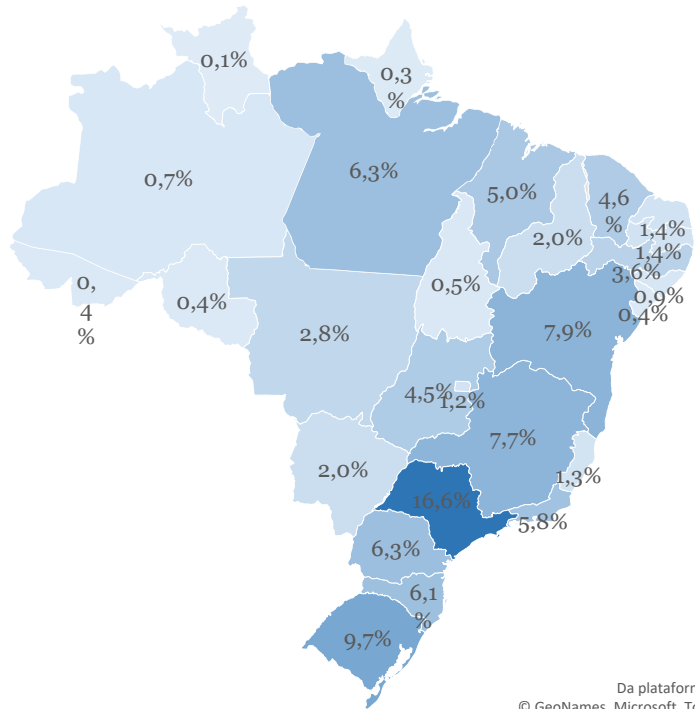
Professores

10%

Coordenadores Pedagógicos  
Diretores Escolares

4%

- 5% - Professores Auxiliares, Assistentes ou Estagiários
- 1% - Profissional de Apoio (Intérprete de Libras, Cuidador)



Da plataforma Bing  
© GeoNames, Microsoft, TomTom

## Redes de ensino

29%

Estadual

53%

Municipal

18%

Privada

## Idade

28%

18-25

54%

25-35

10%

36-45

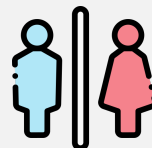
6%

45+

## Gênero

17%

Masculino



83%

Feminino

## Etapas de ensino

29%

Infantil

41%

Anos Iniciais

46%

Anos Finais

25%

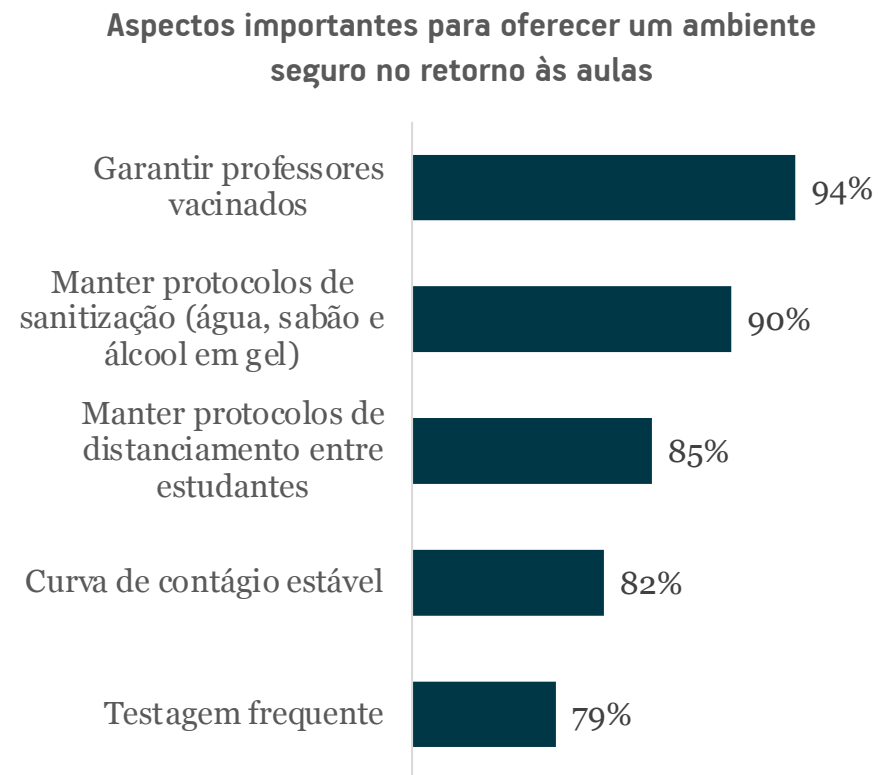
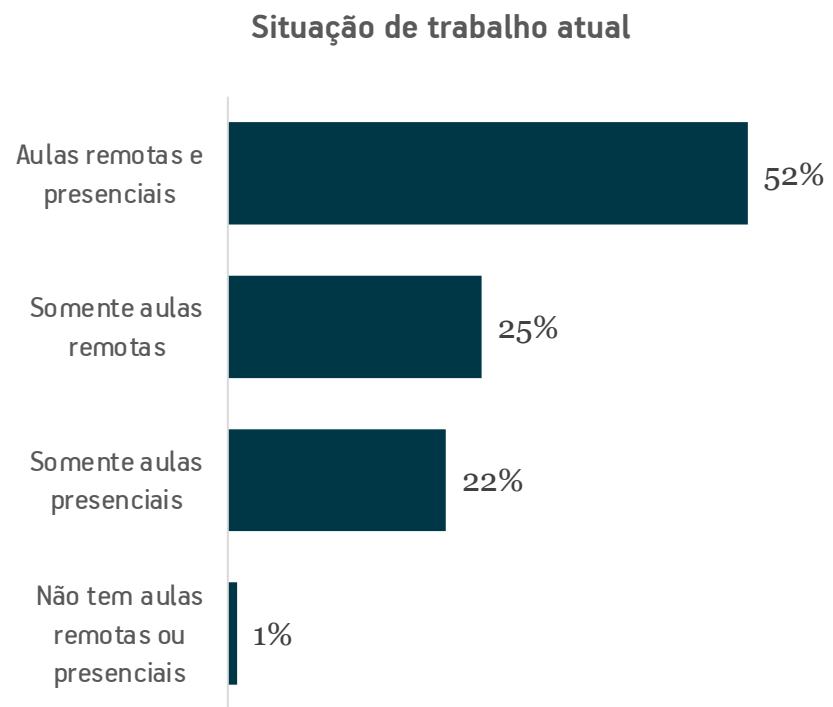
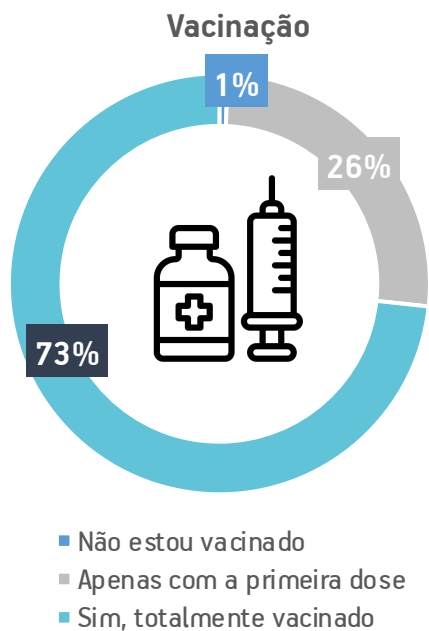
Médio

\* 12% - Ensino de Jovens e Adultos (EJA) + Outras

Nota: i) Amostra: 2300 respondentes. Eventuais distorções foram corrigidas a partir de ponderação à posteriori  
ii) Foi dado ao respondente a opção de assinalar mais de uma etapa de ensino.

# 1. Contexto atual

# Contexto atual dos professores



99% dos professores já foram vacinados com ao menos 1 dose e 25% ainda seguem dando aulas remotas.

Pergunta original: Você está vacinado?/ Qual a sua situação de trabalho atual?/ Em uma escala de 1 (muito pouco) a 5 (muito alto), qual destes aspectos é o mais importante para oferecer um ambiente seguro à comunidade escolar com a volta presencial para a escola?

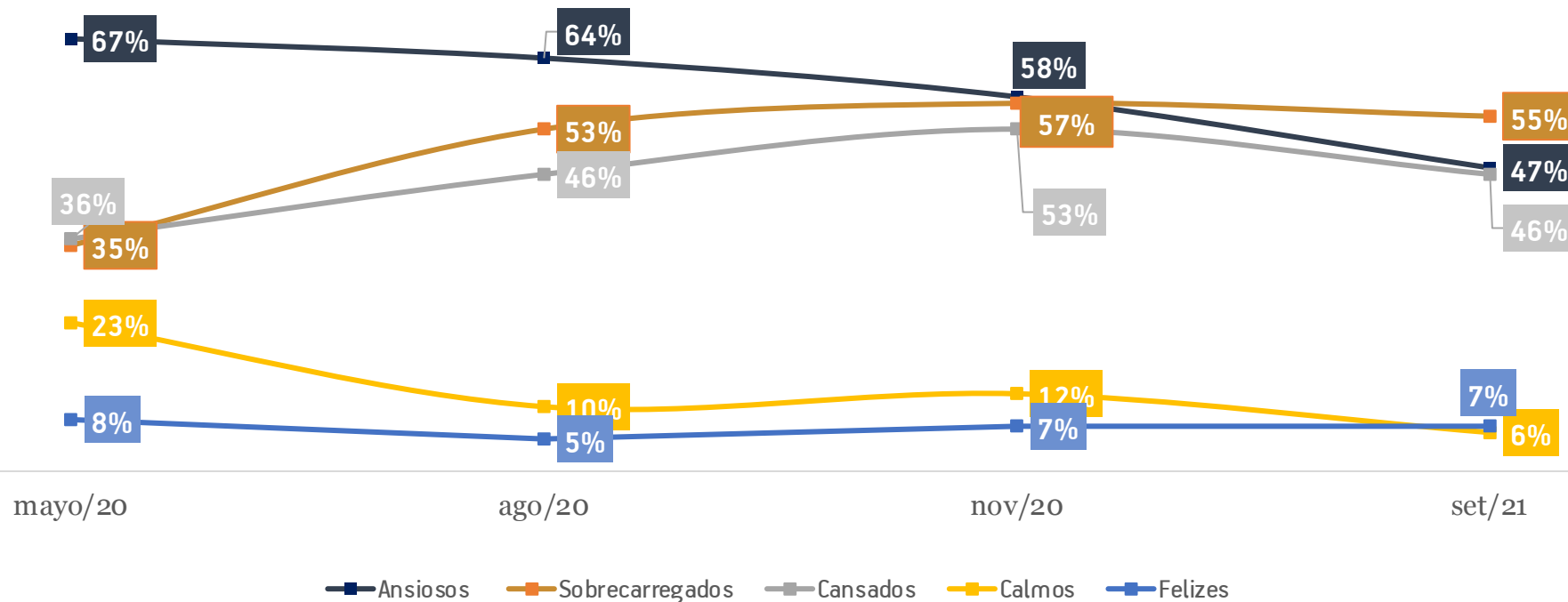
Fonte: Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia. Instituto Península, 2021.

## **2. Sentimentos e percepção dos professores**



# Sentimentos dos professores

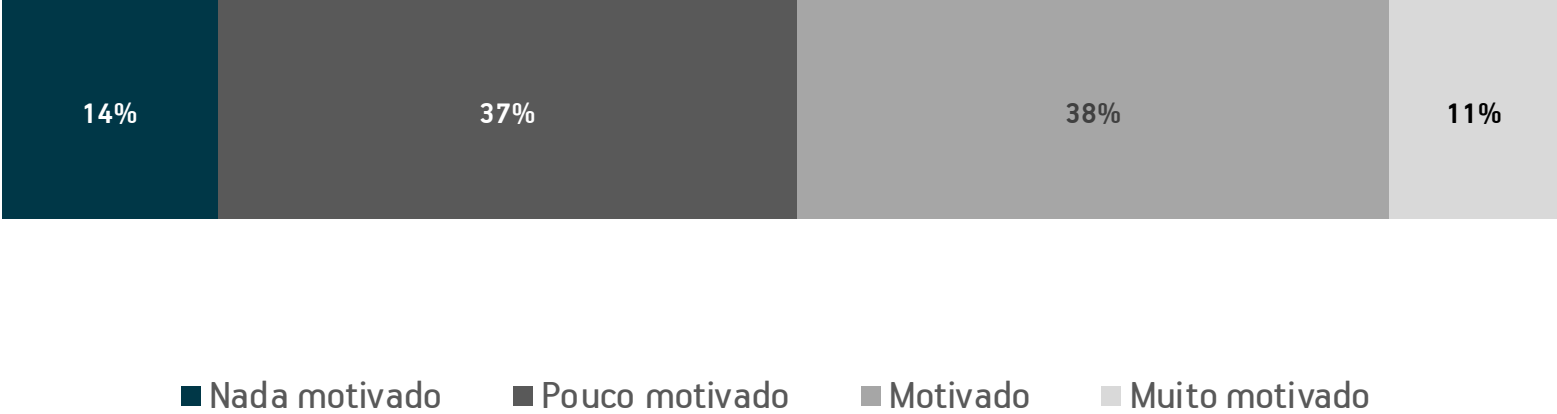
Sentimentos dos professores ao longo do tempo



Ao longo do tempo, os professores foram se sentindo mais sobrecarregados (+20pp ou +54%) e menos ansiosos (-20pp ou -42%).

# Motivação dos professores e momento atual

Nível de motivação para retorno às aulas



**Apenas 49% dos professores estão se sentindo motivados para retornar com as aulas presenciais, mesmo que 99% tenha tomado pelo menos uma dose da vacina.**

Pergunta original: Qual seu nível de motivação para retorno às aulas?

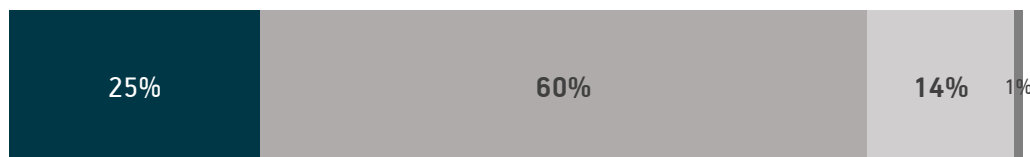
Fonte: Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia. Instituto Península, 2021.

### **3. Expectativas e percepções em relação aos alunos**

# Expectativa de aprendizado dos alunos

## Expectativa de aprendizado com aulas presenciais

Pergunta: Na sua opinião, como você avalia que será o aprendizado dos alunos no período de volta às aulas?



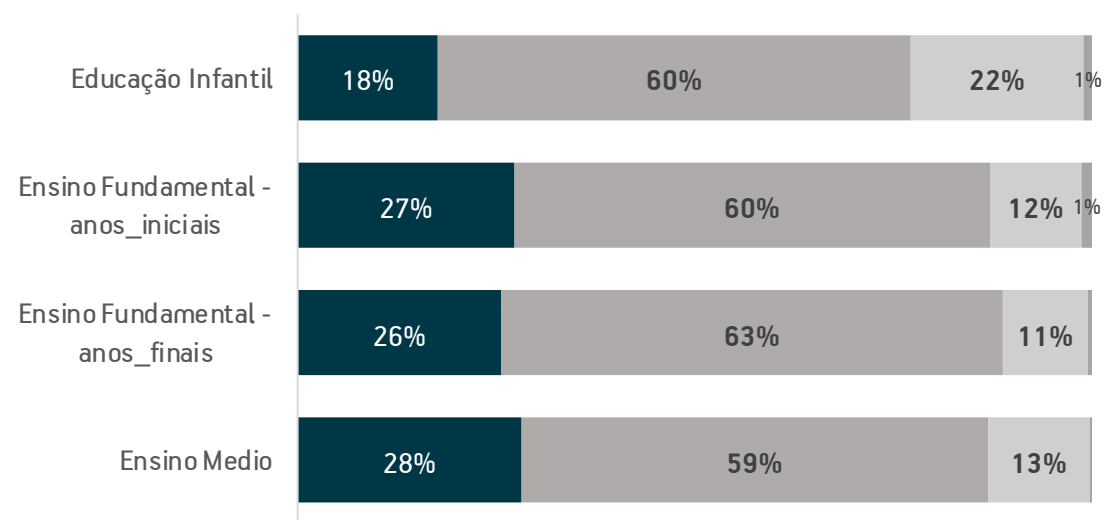
■ Muito abaixo do esperado

■ Abaixo do esperado

■ Cumprirá com o esperado para o ano letivo

■ Acima do esperado

## Expectativa de aprendizado com aulas presenciais



■ Muito abaixo do esperado

■ Abaixo do esperado

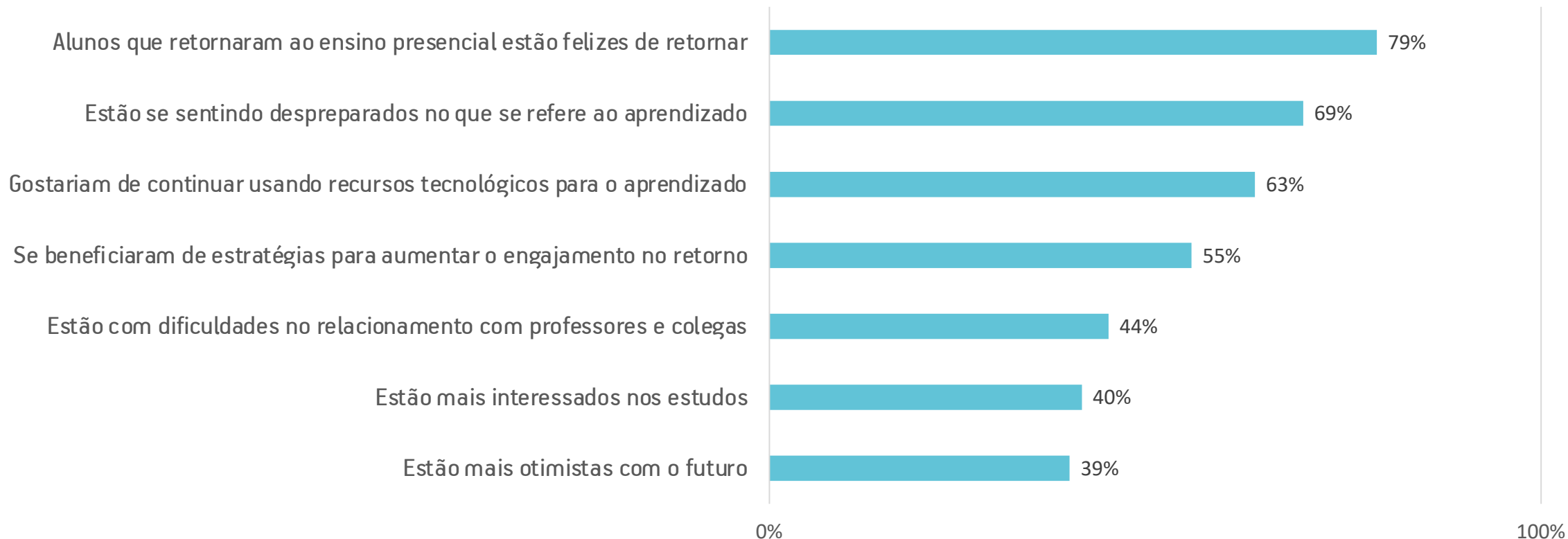
■ Cumprirá com o esperado para o ano letivo

■ Acima do esperado

Mesmo com o retorno às aulas presenciais, 85% dos professores acreditam que os alunos aprenderão menos do que o esperado para o ano letivo. Os professores da **Educação Infantil** são os que possuem **melhores expectativas** com relação á aprendizagem dos alunos.

# Percepção em relação aos alunos

Percepção sobre os alunos em relação a:



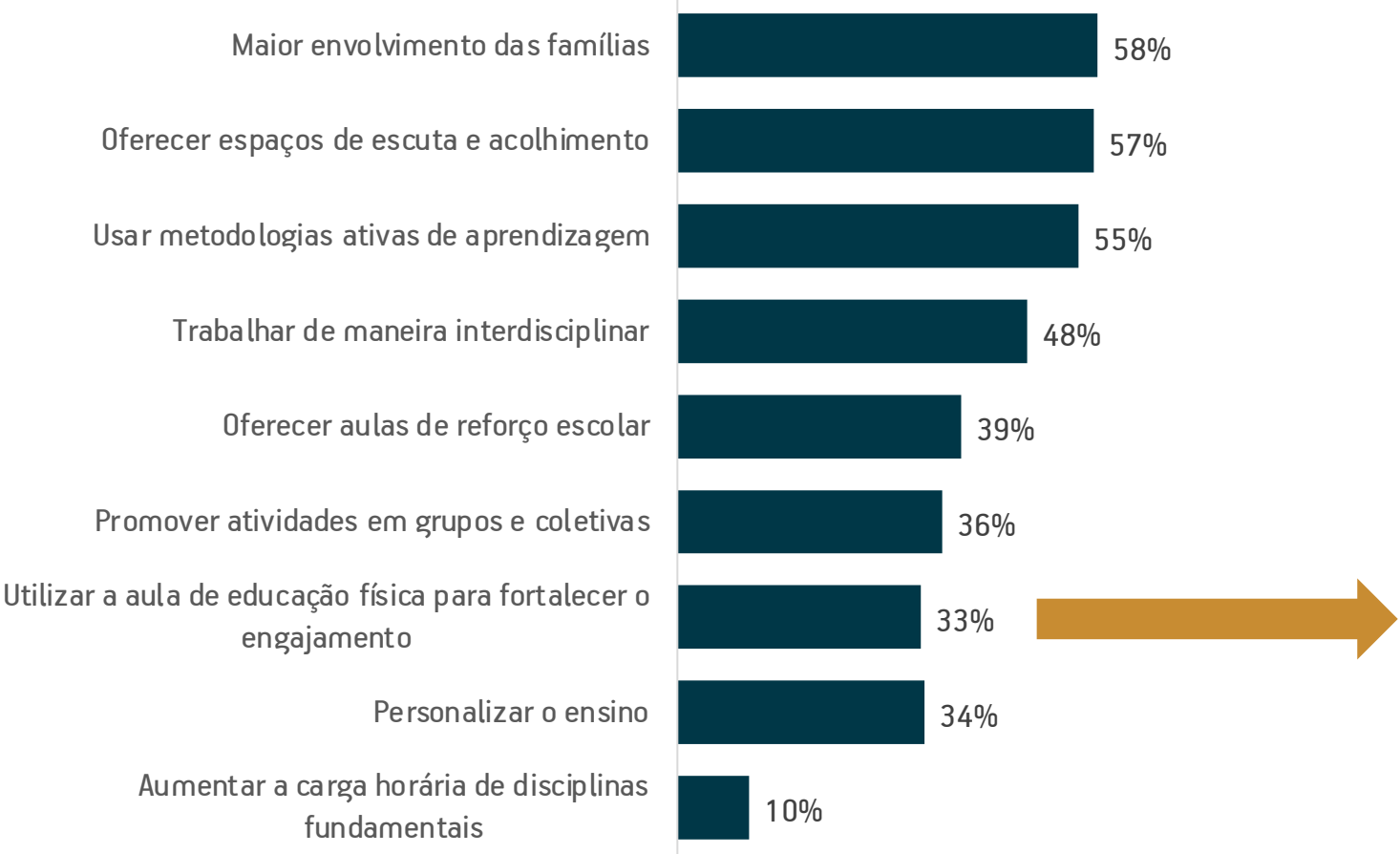
Apesar de 79% dos professores acreditarem que os alunos estão felizes em retornar as aulas, 69% reconhecem que os alunos estão se sentindo despreparados em relação ao aprendizado. E apenas 39% acreditam que os alunos estão otimistas com o futuro.

*Pergunta original: Assinale a alternativa que mais se adequa à sua percepção de como estão os alunos/. Qual a sua percepção sobre seus (as) alunos em relação a (concorda totalmente e em partes).*

Fonte: Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia. Instituto Península, 2021.

# Estratégias que podem ser efetivas para motivação dos alunos

Estratégias que seriam efetivas para incentivar a motivação dos estudantes na visão dos professores



Na visão dos professores, a **família** é fundamental para manter a motivação dos estudantes.

A **estratégia de acolhimento** também se demonstra uma ferramenta potente.

Utilizar a aula de educação física para fortalecer o engajamento	
Professores de educação física	Professores no geral
48%	28%

Na sua opinião, quais estratégias seriam efetivas para incentivar a motivação dos alunos com os estudos?

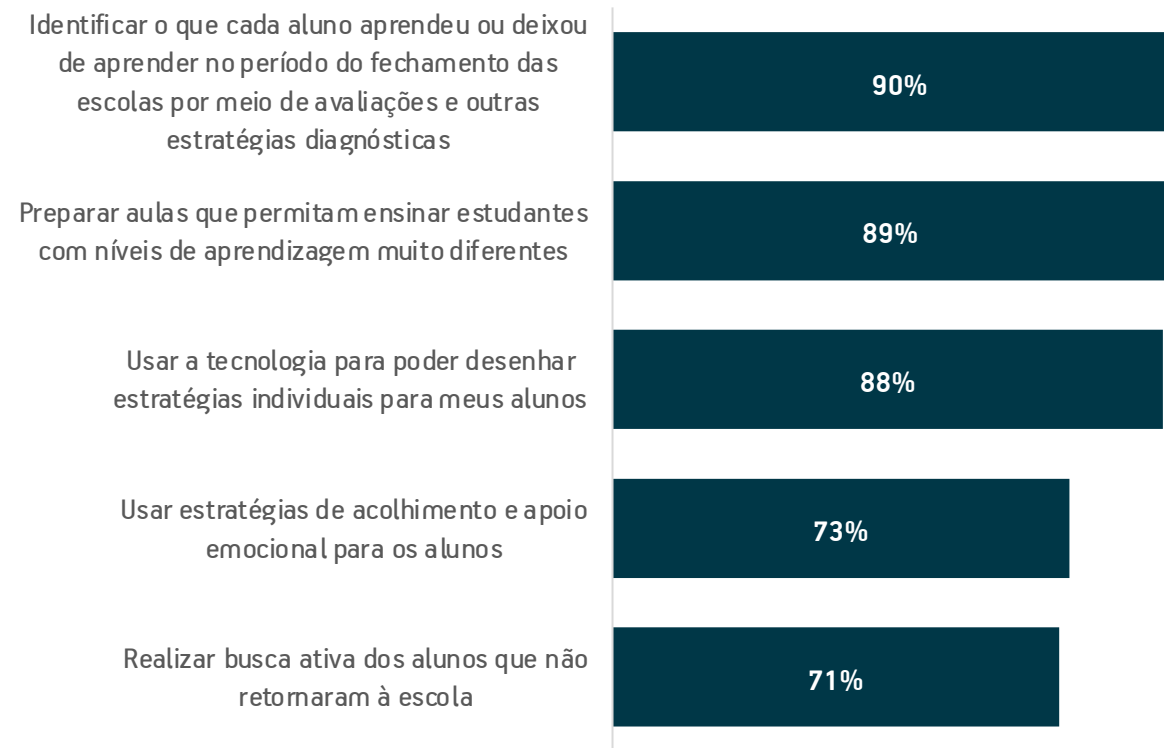
## **4. Estratégias e ações**

# Estratégias adotadas pelas escolas e professores.

## Estratégias realizadas pelas escolas



## Estratégias adotadas pelos professores

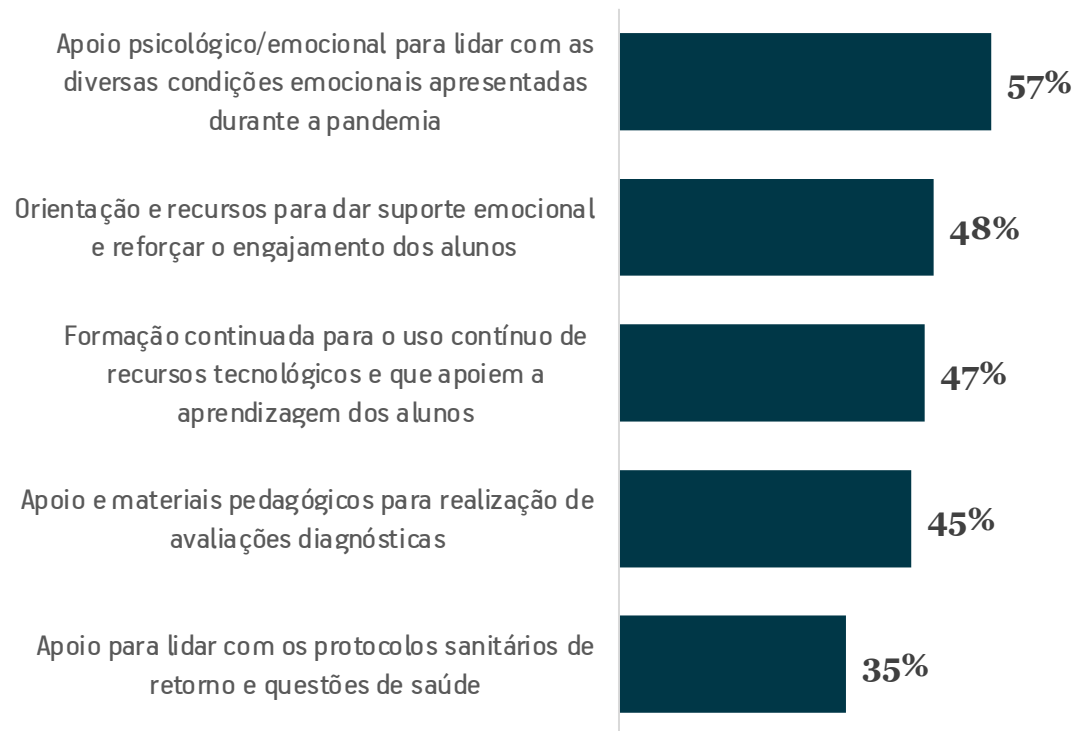


Pergunta original: Quais estratégias abaixo estão sendo realizadas pela sua escola para garantir um retorno efetivo sob o ponto de vista da aprendizagem?  
Pensando no período de volta às aulas presenciais, quais das estratégias abaixo você tem adotado?

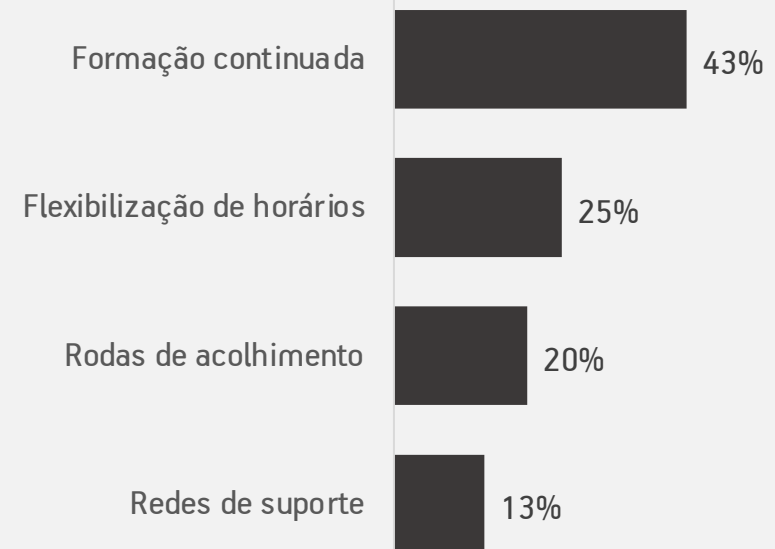


# Estratégias adotadas pelas escolas e professores.

## Apoios que os professores gostariam de receber



## Estratégias realizadas com foco na equipe de educadores



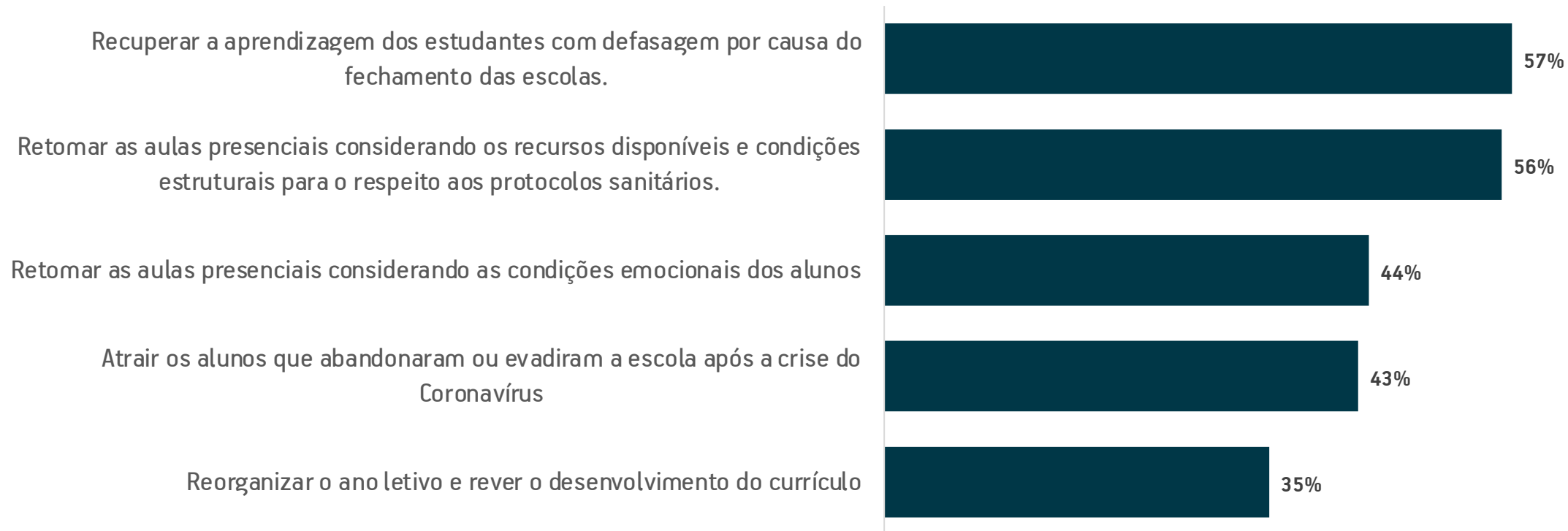
O principal apoio que os professores gostariam de receber é psicológico e emocional.

Quais estratégias estão realizadas com foco na equipe de educadores? Ainda considerando o período de volta às aulas, quais apoios você gostaria de receber?

Fonte: Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia. Instituto Península, 2021.

# Desafios no retorno às aulas presenciais

## Maiores desafios no retorno às aulas presenciais



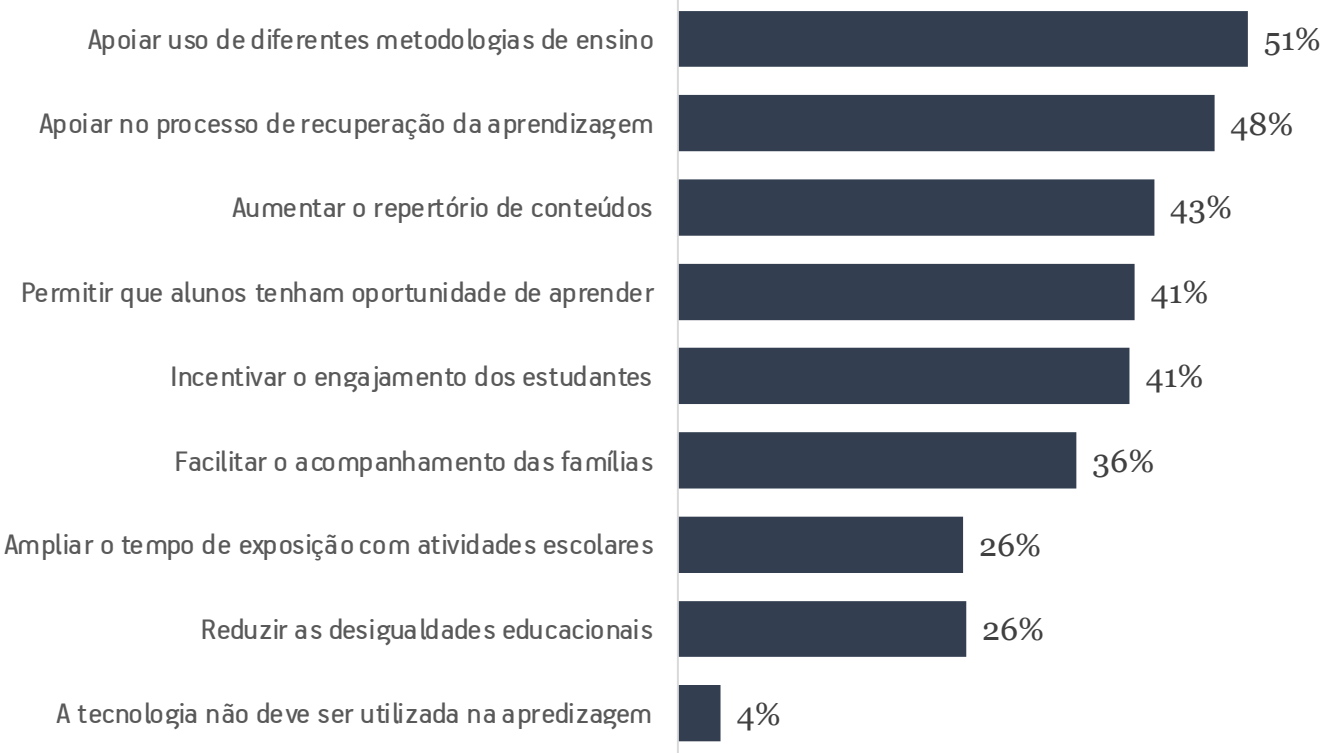
Para 57% dos professores, o principal desafio no retorno às aulas presenciais será **recuperar a aprendizagem dos estudantes.**

## **5. Tendências para a educação**

# Uso da tecnologia na educação no pós pandemia

Para 51% dos professores, a tecnologia pode ser utilizada para apoiar o uso de diferentes metodologias de ensino e apoiar no processo de recuperação da aprendizagem (48%).

## Tecnologia no processo de ensino e aprendizagem



Considerando um mundo pós pandemia, de que forma você acha que a tecnologia pode ser utilizada no processo de ensino e aprendizagem?

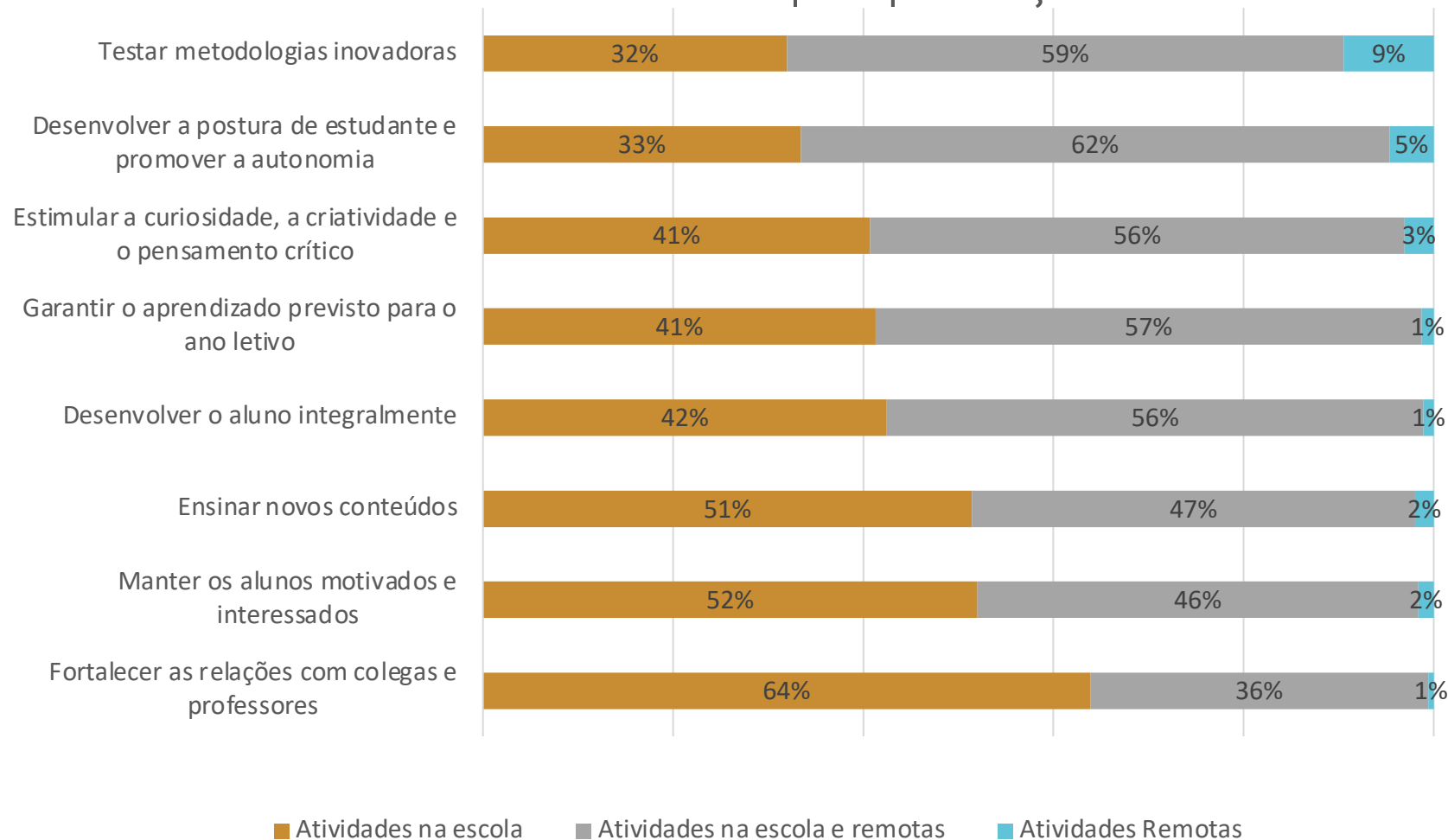
Fonte: Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia. Instituto Península, 2021.

# Educação e modalidades de ensino

Modelos híbridos de ensino passam a ser considerados para:

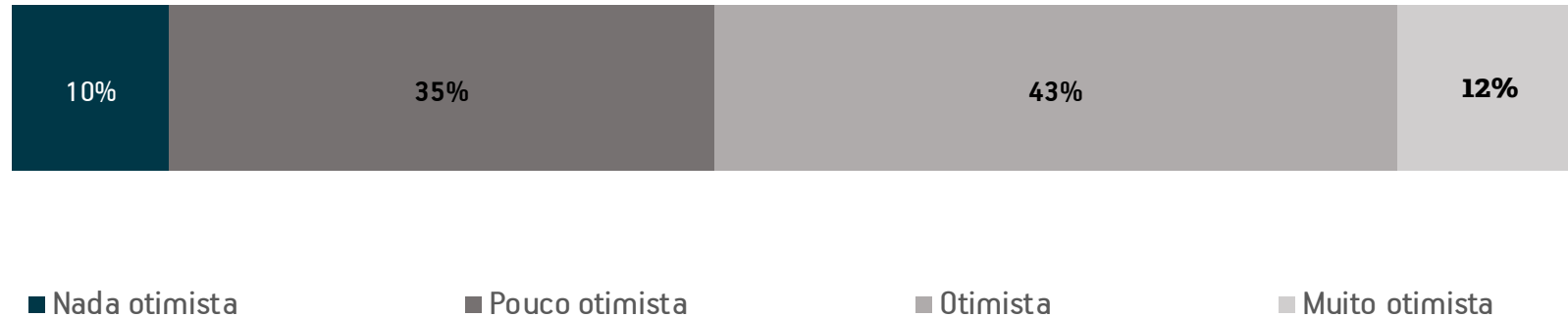
- testar metodologias novas
- desenvolver autonomia
- estimular curiosidade
- recuperação da aprendizagem
- desenvolvimento integral do aluno.

Modalidade de ensino e uso para aprendizagem



# Expectativas para 2022

Expectativas em relação ao processo de ensino-aprendizagem dos estudantes da sua escola para 2022



55% dos professores estão otimistas para o ensino e aprendizagem em 2022.



# Principaux messages



## Vacina

A vacina é o fator mais importante para os professores se sentirem seguros com a volta às aulas. De acordo com os dados, quase a totalidade de professores já foi vacinado com ao menos uma dose e estaria apto para o retorno às aulas.

## Retorno às aulas presenciais

As secretarias conseguiram se preparar pedagogicamente para o retorno às aulas presenciais e estão oferecendo avaliações diagnósticas, materiais pedagógicos e formação continuada para os professores em prol de garantir a aprendizagem dos estudantes.

Segundo os professores, quase 80% dos alunos estão felizes com o retorno presencial, no entanto, 53% acreditam que os alunos **não estão motivados para os estudos** e 58% entendem que as **famílias e o acolhimento são fundamentais** para apoiar na motivação dos alunos.

## Ensino híbrido

- Novas oportunidades emergiram: segundo os professores, 63% dos alunos gostariam de continuar utilizando recursos tecnológicos para o aprendizado
- Os professores reconhecem que as aulas presenciais possuem um papel fundamental para a criação de vínculo e motivação dos alunos. Além disso, eles já reconhecem a utilidade do ensino híbrido para diferentes estratégias que promovem a aprendizagem dos alunos (inovar o ensino (59%), para melhorar a autonomia dos alunos (62%) e estimular a curiosidade (58%). )

## Políticas Docentes

- Cuidar da saúde mental dos professores é urgente. 57% dos professores gostaria de receber apoio psicológico/emocional para lidar com as diversas condições emocionais apresentadas durante a pandemia. 51% estão com baixa motivação para o retorno ao ensino presencial e 53% se sentem sobrecarregados. (Apenas 31 % das escolas ofereceram apoio psicológico ou emocional )
- Além disso, 44% dos professores acham que os alunos estão com dificuldade no relacionamento com professores/colegas.

## Expectativa de aprendizagem

A expectativa dos professores sobre aprendizado com aulas presenciais evidencia um contraste entre níveis de ensino: apenas 18% dos professores considera que a expectativa das crianças de educação infantil vai aprender abaixo do esperado vs. 28% dos professores que lecionam no Ensino Médio. A evasão e abandono no grupo dos jovens são pontos de atenção.

## Estratégias adotadas

As ações de retorno das secretarias e escolas precisam ser mantidas e fortalecidas já que 79% dos professores consideram que os alunos que retornaram ao ensino presencial o fizeram com disposição e felicidade. No entanto, foi identificado pelos professores que existe uma preocupação dos alunos por não se sentirem preparados (69%) assim como com dificuldades de relacionamento com colegas e docentes (44%).

## FICHA TÉCNICA

### **Iniciativa**

Instituto Península

### **Presidente do Conselho**

Ana Maria Diniz

### **Diretora Executiva**

Heloisa Morel

### **Equipe**

Beatriz Alqueres

Daniela Kimi

Marina Ferraz

Natalia Puentes

“Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia”

### **Responsáveis técnicos**

Beatriz Alqueres

Daniela Kimi

Marina Ferraz

### **Assessoria técnica**

*(Compendium Data Science)*

Mariana Fandinho

Roberto Padovani