

O MONITORAMENTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014 - 2024)

O atual Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, com vigência entre 2014 e 2024, estabelece, em seu artigo 5º, que, ao longo desse decênio, ocorra o monitoramento contínuo e avaliações periódicas da execução e do cumprimento das metas do Plano. Para esse processo, a Lei atribui ao Inep um conjunto de responsabilidades relativas ao acompanhamento do PNE.

Além da publicação dos indicadores relativos ao rendimento escolar, à avaliação institucional e ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), tarefas já desempenhadas pelo Inep, a lei do PNE atribui ao Órgão, em seu artigo 5º, a função de, a cada dois anos, publicar estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas. Essa missão se coaduna com as atribuições legais do Inep de planejar, coordenar e contribuir para o desenvolvimento de estudos e pesquisas educacionais, conforme o Decreto nº 6.317, de 20 de dezembro de 2007.

A linha de base do PNE

Para responder a tal demanda, em setembro de 2015, o Inep, por meio da Diretoria de Estudos Educacionais (DIREDE), publicou o documento *PNE - Linha de Base*, que ofereceu um panorama das condições da educação brasileira, contextualizando o início do período de vigência do Plano e possibilitando um exame sobre os desafios que se colocavam à consecução dos objetivos de cada meta naquele momento.

Essa publicação disponibilizou um conjunto de análises de fácil visualização acerca da trajetória necessária para o cumprimento das metas. Além disso, possibilitou o estabelecimento de um referencial introdutório ao monitoramento do PNE e para os estudos que serão empreendidos como parte do processo de acompanhamento contínuo que o Inep subsidiará. A publicação completa está disponível em: <http://www.publicacoes.inep.gov.br/portal/download/1362>.

Participação e controle social no monitoramento do PNE: a consulta pública sobre os indicadores

O documento *PNE – Linha de Base* foi apresentado ao Fórum Nacional de Educação, com a participação de representantes do Conselho Nacional de Educação, de Comissões de Educação da Câmara e do Senado, do Ministério da Educação e de entidades científicas da área educacional, bem como foi submetido à Consulta Pública (Portaria do Inep nº 424, de 09 de outubro de 2015).

A Consulta Pública, ocorrida entre os dias 13 de outubro e 11 de dezembro de 2015, teve como objetivo coletar contribuições sistematizadas de indivíduos e instituições, visando ao

aprimoramento dos indicadores selecionados e, eventualmente, ao desenvolvimento de novos indicadores. Tal procedimento, além de conferir transparência e participação social à construção de tais indicadores, permitiu ao Inep coletar importantes contribuições de gestores públicos, especialistas e movimentos sociais acerca dos indicadores selecionados pelo Instituto e pelo MEC para o acompanhamento das metas do PNE.

A análise quantitativa e qualitativa das respostas dos participantes a cada uma das questões suscitou aprimoramentos nos indicadores e na apresentação dos dados, que foram incorporados ao processo de monitoramento em curso e já serão disponibilizados no Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento.

Relatórios bienais de monitoramento do PNE

É importante destacar que a *Linha de Base* representou um esforço de contextualização das metas do Plano com os dados disponíveis à época de sua publicação, incluindo série histórica dos indicadores – o que informa acerca do ritmo pretérito de crescimento desses. Para o monitoramento do Plano, conforme seu artigo 5º, serão publicados, a cada dois anos, Relatórios de Monitoramento das Metas do PNE. Esses relatórios irão conter os resultados atualizados dos indicadores das metas do PNE, bem como análises acerca das tendências em cada indicador (Figura 1).

FIGURA 1 - Cronograma de publicação dos relatórios de monitoramento das metas do PNE



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep.

O *Relatório do 1º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE: Biênio 2014-2016* já foi finalizado e se encontra em processo de editoração. Até o início do mês de setembro de 2016, o documento será disponibilizado pelo Inep.

Publicação de estudos sobre o PNE

A produção e a disseminação de informações relativas ao acompanhamento das metas do PNE se organizam a partir dos prazos estabelecidos pelo Plano e em função do calendário de

divulgação dos dados necessários. Assim, os estudos em desenvolvimento se estruturam tendo em vista a necessidade de produções sintéticas sobre cada uma das metas, o que será feito anualmente, e que serão compostas por panoramas, boletins e outras publicações de caráter geral sobre a situação da meta a cada ano e em fluxo contínuo. Para isso, diversas publicações estão sendo disponibilizadas para a divulgação de estudos de acompanhamento, buscando ofertar condições para a compreensão das questões institucionais, educacionais, sociais e econômicas que se relacionam aos avanços ou retrocessos nos indicadores relativos às metas.

Série PNE em Movimento. Em 2015, após a publicação da *Linha de Base*, com o objetivo de agregar e disseminar estudos referentes ao cumprimento das metas e estratégias do PNE, o Inep constituiu um veículo de comunicação: a Série PNE em Movimento. A Série divulga estudos e pesquisas conduzidos pelo próprio Inep e também por outras instituições e outros pesquisadores. A proposta dos artigos é aprofundar a investigação sobre as metas, estratégias, programas e políticas públicas relacionadas ao PNE, bem como análises que contextualizem os desafios associados às múltiplas dimensões do Plano. A Série foi inaugurada em 2016 e já conta com três números publicados. A publicação pode ser acessada em: <http://www.publicacoes.inep.gov.br/portal/subcategoria/12>.

Painel de indicadores do PNE. O Inep está desenvolvendo um sistema de monitoramento das metas do PNE com painéis interativos, gráficos, tabelas, mapas, desagregações, microdados e fichas técnicas de todos os indicadores de acompanhamento das metas e estratégias do PNE. O Painel irá disponibilizar a atualização frequente dos dados e irá congrega em um único espaço um amplo conjunto de informações.